



Автор:

Юсупова Зайнап Мухомедалиевна

зав. библиотекой

МКОУ « Средняя общеобразовательная школа №7»

Ставропольский край, Нефтекумский район,

с.Озек-Суат

КАРАВАН НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

И снова ратной славы дата.

Признался он, как отрубил:

« На фронте не был я, ребята,

Я, так сказать, - глубокий тыл».

О.М. Любовикова.

Война... Наверное, это к счастью, что одно из самых страшных в мире слов для многих из нас остается все-таки словом, а не ужасной реальностью или трагическим воспоминанием. Да, на наших глазах уходит поколение, пережившее Вторую мировую войну. Лишь во время парадов с участием ветеранов и тружеников тыла мы с болью замечаем, как мало их осталось. Из судеб этих людей и составлена история Второй мировой войны.

Война перекалечила судьбы многих людей, принесла разруху, горе, смерть. Ни для кого не секрет, что в тяжелые годы войны многие дети работали наравне со взрослыми в тылу. Детские чувства живей и ярче, чем у взрослых, и поэтому я продолжила свои исследования по теме « Дети и война», а моим собеседником стал односельчанин, чье детство пришлось на грозные военные годы. Моя работа заключается в выявлении условий жизни, работы в военные годы людей, проживающих рядом с нами.

Цель работы: своими исследованиями показать, что судьба каждого человека есть отражение судьбы страны.



Для достижения цели поставила следующие задачи:

1. Изучить условия жизни детей в военные годы (из литературных источников и бесед) и в настоящее время.

2. Показать, как отразилась война на судьбах Озек – Суатских - тружеников тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

Моя исследовательская работа проводилась в селе Озек-Суат, которое находится в Нефтекумском районе (бывший Ачикулакский район) Ставропольского края. Географическое положение – северо-восточное направление от г. Нефтекумска, юго-восточнее г. Ставрополя.

1. Караван народной мудрости.

По знойным дорогам пустынь и степей медленно двигались караваны. На верблюжьих спинах кладь. Везли дамасское оружие, китайский фарфор, индийские украшения и много других драгоценных товаров. Но не менее, чем эти сокровища, у восточных народов ценилось крылатое слово, острая шутка, складная пословица.

Если бы можно было нагрузить верблюдов человеческой мудростью, получился бы караван, который стоил бы не меньше каравана с самой редкостной поклажей.

У Озек-Суатских туркмен много пословиц и поговорок, превратившихся в народную мудрость, крылатых и озорных, степных и веселых.

Если бы не настоящий краевед, историк, просветитель, знаток туркменского языка Джумасет Ильсович Ильясов (Приложение 1), который в течение всей своей жизни ищет в анналах истории, собирает по крупице эти бриллиантики народной мудрости, кто знает куда бы унес, развеял, предал забвению чистый народный источник буйный степной ветер- астраханец, который, как



кажется иногда, живет и рождается где-то совсем недалеко, прямо за Озек-Суатом.

Несколько раз я встречалась с Ильясовым Джумасетом Ильясовичем. Его судьба, судьба его семьи - яркое отражение истории нашей страны.

Он родился в святую пятницу. Пятница - самый святой и счастливый день в исламской религии. И именно в такую счастливую пятницу, 2 августа 1930 года, в приземистую мазанку Ильяса Ильясова, пригнувшись, прижимая седую бороду к груди, вошел аульский мулла. Почетный старец прочитал Коран, затем, нагнувшись над новорожденным, несколько раз крикнул «Исмен булсын Джумасет!» (Имя твое Джумасет!). Джумасет рос любознательным и тянущимся к знаниям мальчиком. Рос в окружении древней степи. Разрезая зной и сушь, несла в ее недра свою живительную влагу река Кума. Цветы и травы, степные просторы, наполненные жизнью, журавлиный клекот и песни жаворонка, бездонная синь неба и бескрайние, как весеннее половодье, разливы тюльпанов, маков вокруг удивительного степного поселения Озек-Суат сотворили в душе мальчика удивительной силы и чистоты храм. Поэтический храм любви, добра, совести, в котором уже зрели будущие поэтические строки и песни.

И как знать, насколько раньше Джумасет Ильясов состоялся бы как поэт, если бы его детство не опалила война.

2. Почтальон писал письма на фронт

Воспоминаниями о своем детстве со мной поделился Джумасет Ильясович Ильясов - труженик тыла, ветеран труда:

« Когда началась война, мне было двенадцать лет. Жил я с матерью, братом и старенькой бабушкой Сейфиль. Военное время помню по работе мы с Болтакаевым Оразмухаметом: пилили дрова для фермы, помогали



ухаживать за колхозным скотом, возили сено, солому на лошадях, затем сами разгружали телеги и складывали корма, молотили и жали хлеб. Постоянно

болели руки, спина. Было очень тяжело. Не было керосина, соли, хлеба, пекли овсяной хлеб из несеяной муки. Зимы были холодные, сено в зародах перемерзало сверху. За сеном ездили по двое двенадцати, четырнадцатилетних подростков. Мерзлое сено было очень тяжело кидать на сани. Обратное ехали, обмораживались.

Когда немцы пришли до родных степей, до маленького, затерянного в бурунных песках села Озек-Суат, в Камыш -Бурунском лесу действовали партизанские группы. В начале, как и многие дети моего времени, не сознавали весь ужас войны. И только лишь, когда я увидел на улице села фашистские мотоциклы, мне стало страшно «до ужаса». Все готовились защищать каждую пядь земли от фашистского нашествия. По ночам я вместе со своей семьей прятался в овечьем базу, но сарай из высохших прутьев просвечивался насквозь, и тогда решили мы с младшим братом рыть огромный окоп затейливой формы, в лабиринтах которого собирались спрятать от бомбежек и артобстрелов родных и близких. Две недели вгрызались в землю. Вырыли целое бомбоубежище, сделали крышу, перенесли туда необходимые вещи.

- Вай! Джумасет – джан, от смерти ведь не спрятаться! – завершая намаз – молитву и поднимаясь с колен, причитала любимая старенькая моя бабушка Сейфиль (Приложение 2), когда, услышав вой приближающихся самолетов, я заскочил за ними в бомбоубежище. Тихо причитала и усердно молилась в окопе бабушка. Я, нагнув голову и слушая свое, словно готовое выпрыгнуть из грудной клетки сердечко, думал о своем, борясь со страхом, в голове крутилось смешное воспоминание. В первом классе на уроке математики учитель Мурат Хамзаевич Хамзаев, спросил: « Дети! Один прибавить два, сколько будет?». Поднял он бойкого, всегда готового к ответу Нагай-али, который, не задумываясь, ответил: « Много, учитель!». «Неправильно», - сказал Мурат



Хамзаевич. В классе воцарилась тишина. Тогда находчивый Нагай-али сказал: « Мало, учитель». Когда он поднял меня, я ответил:

« Три!». « Молодец! Ты будешь учителем!» - сказал он мне. О том, что я буду учителем, говорили и другие наставники, а также моя первая учительница Елена Тимофеевна Сыроватко (Приложение 3). И я мечтал об этом, да вот война....» Но если даст Аллах выжить в этом пекле, я непременно стану учителем», загадывал желание, сидя в сыром окопе, - Джумасет Ильясов.

Что мог мальчик с поэтической душой противопоставить супостатам? Только чистый источник души. Помнят о том, что во время войны в своем ауле Джумасет был почтальоном. Он не только разносил письма по аульским дворам. Как самый грамотный, он еще эти письма читал своим малограмотным аульчанам, старикам и женщинам, каждый день ждущим весточек с фронта. А потом вместе с ними же, хлюпая носом от текущих слез, писал письма на фронт своим землякам, вкладывая в каждую строчку всю глубину тоски близких, их веры в победу. А солдаты – фронтовики в каждом письме, написанном туркменским мальчишкой на фронт, между строк видели и ощущали невидимую силу родной земли, которая хранила и оберегала их, вела в бой и давала силы выжить.

Рядом, всего в нескольких километрах в соседнем татарском ауле Камыш-Бурун фашисты расстреляли ребят-комсомольцев, затем сожгли село и старую школу.

Когда фашистов погнали с родной земли, чуть ли не на другой день после освобождения, в Озек-Суате открылась школа – интернат, где учились не только все аульские дети, но догоняли пропущенные за время оккупации школьные годы дети разного возраста из аулов Камыш-Бурун, Абдул-Газы. Джумасет в 1945 году закончил семилетку, которая помогла ему обрести знания и выбрать профессию на всю жизнь, дала жизнь мальчишке, да судьбу



непростую уготовила ему, вывела на тернистый и трудный путь служения людям.

После войны Джумасет окончил Грозненское педучилище (Приложение 4), затем продолжил образование в Ростовской высшей Партийной школе. И в 22 года он уже работал учителем в своем родном селе. Дни и ночи пропадал в своей школе с детьми. Одаренные люди – богом отмеченные люди. И их миссия на этой земле – дарить свет знаний, сеять разумное, доброе, вечное. Такова была цель жизни, высокое предназначение туркменского учителя Джумасета Ильясова.

3. «Чистый родник» Джумасета Ильясова.

Трудной была его жизненная дорога. Довелось в жизни работать учителем начальных классов, инструктором райкома партии, преподавателем истории, географии, директором школы, учителем родного языка. Из 80 лет своей жизни 50 лет он отдал учительскому труду, творческой деятельности. Воспоминая о работе в школе, он начал со слов: « А вообще, размышляя о школе, снова и снова анализирую свою работу и работу своих коллег (Приложение 5). И думаю, мне повезло. Если бы начинать заново, без колебаний бы взял в свою команду всех, кого сегодня уже называют ветеранами. Если бы в восьмидесятых годах проводились конкурсы «Учитель года», то Надежда Степановна Горбачева, Отличник просвещения СССР, Отличник просвещения РСФСР, была бы обязательно в числе финалистов. Быть хорошим учителем – не только любить детей. Надо быть обязательно профессионалом в своем деле, то есть блестяще знать свой предмет, теорию педагогики и методики, надо владеть искусством общения с детьми. И надо быть личностью! А Горбачева Н.С. именно такой педагог. И вообще «начальниками» (так я называю учителей начальных классов) в нашей школе всегда работали и работают замечательные педагоги». Даже находясь на



заслуженном отдыхе, Джумасет Ильясович продолжал неустанно работать. Много лет он являлся членом Совета Гуманитарной Ассоциации туркмен мира «Ватан». Под его учредительством была

выпущена первая газета «Гунеш» (Приложение 6) на туркменском и русском языках. С его участием был снят широкоформатный цветной фильм «Песни Назара ала» о жизни ставропольских туркмен. Печатался он в туркменских газетах: «Нейтральный Туркменистан», «Туркмен сеси». По инициативе сельского учителя преподавание туркменского языка было включено в программу школ Нефтекумского района. А в 1982 году издана первая книга Д.Ильясова «Поговорки ставропольских туркмен», в 1993 году – поэма «Мовлит», в 1994 г.- «Ставропольдан салам» (Приложение 7), а также «Русско-туркменский словарь». Почетный и уважаемый человек Джумасет Ильясов на своей исторической прародине – в Туркменистане. Доказательство тому: когда вышел первый номер всемирной туркменской газеты «Голос туркменов», по обычаю благословение подписали представители из семи почетных стран, из России – наш земляк Джумасет Ильясович Ильясов. Выступление просветителя из Озек-Суата часто транслировалось по радио и телевидению Туркменистана. Его стихотворение, прочитанное им на съезде Гуманитарной Ассоциации туркмен мира (Приложение 8), стало обращением ко всем его участникам. В течение всей его жизни к учителю, поэту шли и идут сельчане. Всем помогал и помогает Ильясов, никому не отказывал, для кого напишет прекрасные стихи, для кого – добрые пожелания, потому как сердце его наполнено добротой, душа – творчеством, а жизнь – любовью. И все эти ценности он черпает из своего родного семейного очага. Восточные мудрецы говорят: «Мудрый человек должен быть как факел, который умеет зажечь каждого своим светом, озарять путь и вести за собой». Таким факелом является жизнь этого человека, а примером верности преданности идеалам семьи является его супружество.



4. Золотая свадьба.

О своей семейной жизни он начал вспоминать со слов бабушки:

- Человеческая природа берет свое, Джумасет-джан, тебе пора жениться, ведь род свой нужно продолжать на земле, украсить жизнь свою детьми - все время напоминала мне любимая бабушка Сейфиль.

- Некогда мне, бабушка, за девушками бегать, с утра до вечера в школе, - отвечал я ей.

- И- и! Да и никуда тебе не надо бегать, Джумасет- джан. Невесту я тебе приглядела, живет рядом, по соседству, посмотри, какая красавица!

«А по соседству, действительно, жила красавица. Шестнадцатилетняя Айша (Приложение 9), совсем недавно неприметная, скромная девушка, всегда прятавшая глаза при встрече со мной, вдруг расцвела как апрельский степной тюльпан. И как я раньше ее не замечал!

Куй железо пока горячо, сватай девушку, пока она тебе нравится! Я вместе с своими соседями, учителем Мусой и его женой Канифе, пошел сватать Айшу. А когда увидел пылающую от смущения черноглазую Айшу, прячущуюся за ситцевую шторку, сердце моё вдруг остановилось в поэтическом восторге, выплеснув нежданную любовь.

Свадьба была без особых сборов. Такая же быстрая и бурная, как горный поток. Но я увез счастливую Айшу из родительского дома на машине «полуторке». В это время во дворе уже суетились счастливая и довольная бабушка Сейфиль, дедушка Хасан, родные, соседи, готовил"и столы с угощениями. А туркменский музыкант – «бахши», подыгрывая себе на двухструнке- тамдре, импровизировал для счастливой молодой пары. Его музыкальную эстафету продолжал другой музыкант – известный гармонист из соседнего села Камыш-Бурун, мой друг – Вахаб Юнусов. И туркменский танец



чейдиль, и украинский гопак, и кавказская лезгинка буквально сыпались из мехов его неугомонной гармошки.

«Какая это была красивая и веселая свадьба!» – продолжал вспоминать о далеком 1952 году Джумасет Ильясович Ильясов, пятьдесят восемь лет прожил я с Айшой в любви и согласии. Шестерых детей подарила мне

любимая жена. Четырех сыновей – Джеппара, Сафара, Сетдара, Бахтияра и двух дочерей – Бексултан и Несипхан (Приложение 10) воспитали мы».

Продолжают знатный, почитаемый род Ильясовых в селе Озек-Суат – 17 внуков и 6 правнуков (Приложение 11). Скольким мальчишкам и девчонкам Джумасет подарил радость познания! Сколько сельчан старшего поколения, встречаясь с ним, с гордостью представляют его другим и произносят: «Менин мугаллымым» - Мой Учитель.

5. Вернул туркменам родной язык.

Великое переселение народов России оставило свои отметины в судьбе туркмен. Три с половиной века живут в отрыве от основной массы своих сородичей ставропольские туркмены. Столько же старейшему поселению туркмен – селу Озек- Суат. Буквально до последних лет у ставропольских туркмен отсутствовала письменность. Возникла угроза потери корней своего языка. И тогда по инициативе учителя Джумасета Ильясова началось преподавание туркменского языка в местах комплектного проживания туркмен края. Он неустанно трудится, чтобы вернуть землякам письменность, совершенствовать родную речь, приблизить местный диалект языка к литературному. Горы книг, журналов, проспектов на разных языках «перелопатил» аульский учитель Ильясов. Встречался, переписывался с десятками профессионалов- языковедов, работников образования, культуры района, края, страны. И все это время продолжал писать стихи. Поэзия Ильясова высокая, светлая, патриотическая, вырвалась на газетные просторы.



Кто не знает истории – нем о грядущем.

Кто о прошлом забыл – не оценит и будни,

Кто народ свой забыл, тот и Бога забудет,

Кто язык свой забыл, жалок век его будет –

Пропадет, отчужденный, отчизны лишившись.

Но возраст не помеха для большой общественной работы, которую он ведет в своем селе. Он человек очень уважаемый. А о силе слова его стихов, лиричности и музыкальности его песен говорит такой случай, который рассказала мне моя соседка Динмухаметова Канифа:

«После сильного потрясения, смерти сына во время служения в армии, я не хотела жить, возвращаться в реальную жизнь. В течение 10 лет я боролась с глубокой депрессией. Куда только не возили, каким только врачам не показывали меня, но не помогли они. Однажды взгляд мой упал на тоненькую голубую книжку «Ставрополдан салам» Д. Ильясова. Перелистывая ее, обратила внимание на колыбельные песни. Тихо, неуверенно начала напевать, душа моя словно отомкнула свои запоры, заваленные горем. Я пела до утра, а утром вместе с родными напевала, стихи, тронувшие мне душу. Я вернулась к своим корням, своим истокам, стихи помогли мне воскресить и очистить душу. Поверила в жизнь, потому что колыбельные поэта Джумасета Ильясова - это языковая связь со своим народом, его мощной культурой».

Это ли не высшая оценка творчества туркменского поэта, просветителя Джумасета Ильясова (Приложение 12). Беседовать с этим мудрым степным человеком – сплошное удовольствие. Вместе со светом знаний он излучает великое добро, и его наставления – поэтическая музыка души, ложатся в душу исцеляющим бальзамом. И каждая встреча – новое откровение души.

Спросила я у Джумасета Ильясовича, что же за сила такая в маленьком ауле Озек-Суат позволяющая жить дружно, счастливо даже вдали от своей исторической Родины Туркмении и в тоже время так любить свой язык,



культуру, малую Родину? На что учитель ответил: « Первые слова в молитве туркмен обращенных к Всевышнему,- мир, единогласие, счастье для всех народов. В Озек-Суате живут вместе, мирно и счастливо, как в единой семье туркмены, русские, кумыки, даргинцы. Все народности уважают друг друга, перенимают друг у друга самое доброе, лучшее.

У нас в селе нет межнациональной розни, конфликтов. Озек-Суатцы всегда готовы прийти на помощь друг другу и другим народам. Когда строили православную церковь в поселке Затеречном, наши жители оказывали свою материальную помощь, сборщики удивлялись и благодарили нас. Когда шло строительство мечети в Озек-Суате помогали и русские, и кумыки и даргинцы. Например, русский односельчанин, мой бывший ученик, адвокат Федор Зыгалов принял участие в строительстве мечети, а на открытие подарил большой ковер для мусульманской мечети. В быту туркмены многое перенимают у русских. Все это обогащает отношения между народами, ведь у каждого народа есть великие ценности – религия, культура, поэзия, музыка и процесс общения только укрепляет дружбу и способствует процессу духовного взаимовлияния. Этот тот случай, когда раздающий не теряет, а приобретает. Воздающий не скудеет, а обогащается».

Вот такая мудрость аксакала и является тем цементом марки- 900, который скрепляет даже самые ненадежные грунты человеческих отношений. Мудрость старого учителя Джумасета Ильясова украшает достойную жизнь сельчан, является бесценным опытом для его близких.

Но самая большая награда для уважаемого мугаллима Ильясова – это счастливые, искрящиеся радостью и счастьем глаза близких, его земляков, всех, кто живет на этой земле с прекрасной миссией – нести людям радость. Вся его долгая жизнь тому доказательство.



Выводы

Несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети войны, им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам. Они понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. В результате своей работы я пришла к выводу, что дети в возрасте 10-15 лет были основными тружениками тыла. Сейчас они пожилые люди, живущие рядом со мной, и вспоминая трудные военные годы, они плачут. А ведь пройдет некоторое время, и этих живых свидетелей не будет. Поэтому считаю, что их нужно окружить особой заботой, любовью и вниманием.

Я постаралась показать нашему поколению, как проявлялась любовь к Родине, стойкость в испытаниях у тружеников тыла в те далекие военные годы, лучшие качества человека: патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность. Мир не должен забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед будущим. Мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших ее людей. Конечно, своей исследовательской работой я не смогу изменить мир, но все же, возможно, она тронет чье-то сердце и добавит хотя бы каплю доброты и внимания в нашу жизнь. И возможно, она сможет помочь нам передать уже нашим детям память о Великой Отечественной войне и сознание ценности мирной жизни. Поэтому, проделав эту огромную работу я передаю ее в школьный музей, чтобы учащиеся и учителя могли пользоваться при проведении классных часов, встреч, бесед.

Все войны когда-нибудь заканчиваются, трава пробивается из-под пепла, дети, пережившие войну, вырастают и воспитывают своих детей. Жизнь продолжается, но для того, чтобы она была мирной, надо помнить о Великой Отечественной войне!



Литература.

1. Данишевский И.М., Таратута Ж.В. Война. Народ. Победа, 1941-1945г. Статьи. Очерки. Воспоминания. Кн.1-4-е изд., - М. 1984г.
2. Даусон О.П., Остапенко В.Г. Созвездие славных. – Ставропольская краевая типография. 1996г.
3. Ильясов Д.И. Ставрополдан Салам.- Ашхабат. 1994г.
- 4.. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России (1941-1997гг.) Ч.3. - Ставрополь. 1997 г.
5. Новиков М.Г. Ставропольцы в ВОВ / Ставропольский фонд культуры . 1995. с. 184 – 202 с.



Приложение 1



Ильясов Джумасет Ильясович

Приложение 2



Бабушка Сейфиль



Приложение 3



Первая учительница Д.Ильясова - Елена Тимофеева Сыроватко

Приложение 4



Однокурсники Д.Ильясова. Он справа второй.



Однокурсники Д.Ильясова, он сам по центру

Приложение 5



Д. Ильясов назначен на должность
директора Озек-Суатской средней школы



Первые педагогические коллектив Д.Ильясова

Приложение 6



Первая газета « Гунеш» изданная на туркменском и русском языках

Приложение 7



Книга Д.Ильясова «Ставрополдан Салам» изданная в 1994 году

Приложение 8



Съезд Гуманитарной Ассоциации туркмен мира. Д. Ильясов и его сын
Джаппар Ильясов слева второй и третий.

Приложение 9



Юная Айша

Приложение 10



Сыновья: Джеппар, Сафар, Сетдар, Бахтияр.



Дочери: Бексултан, Несипхан.

Приложение 11



Его внуки и правнуки.

Приложение 12



Д.Ильясов за работой.