



Автор:

Иванова Екатерина Сергеевна

8 «Б» класс

Руководитель:

Лошакова Татьяна Владимировна,

зав. библиотекой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Удмуртская Республика, г.Сарапул

МОЙ ПРАДЕД – ГЕРОЙ.

Мы живём в удивительной стране и в удивительное время. Когда я была ещё малышкой, мама мне читала книги о русских богатырях, о добрых и смелых людях. Я выросла, и книга становилась моим настоящим и верным другом. И именно с помощью книги я познакомилась с творчеством Пушкина, Бажова, Ершова. А мой папа, большой любитель русской истории, читал мне об Александре Невском. Дмитриии Донском и о других величайших деятелях нашей истории. В школе я увлеклась историей родного края, сколько интересных людей жило в моей маленькой Удмуртии. Мы гордимся нашим оружейником Михаилом Калашниковым, композитором Петром Чайковским, лыжницей Галиной Кулаковой. Да, скажите Вы, это действительно великие люди, и о них знают все. Но чем больше я читала книг по истории России, истории моей маленькой Удмуртии и истории моего любимого города тем больше росла во мне гордость за наш народ, за нашу страну, за то, что я живу в такой замечательной стране. К юбилею Великой Победы в СМИ можно было много узнать о великих полководцах, маршалах Великой Отечественной войны. Но за такими славными именами, как Жуков, Конев, Покрышкин,



стояли и другие имена. Это имена простых солдат, рядовых, кто своим потом и кровью защищал нашу страну в грозные годы. Но почему мы о них так мало говорим? Именно этот вопрос я задала своим родителям, и мама в ответ на мой вопрос, принесла старые фотографии. Оказалась, это был мой прадед, который совсем молодым парнем ушёл на фронт. Мы прочитали с мамой несколько его писем с фронта, рассмотрели пожелтевшие от времени фотографии. И тут я поняла, что без таких рядовых солдат, не было бы той Великой Победы. Да, именно такие люди и могут называться Лицом России. Почему спросите Вы? Да просто без них не было бы нас с вами, и никто бы не писал сочинений, никто бы не влюблялся, да и мир был бы другим. Надо побольше рассказывать в СМИ, на уроках истории о простых героях той страшной войны.

Мой прадед Крюков Василий Васильевич родился в деревне Горбуново Сарапульского района. Когда началась Великая Отечественная война, он работал в колхозе. В 1942 году добровольцем записался на курсы связистов и 1 мая был призван в ряды Советской Армии. В первом же письме он написал, что едет в военном эшелоне на фронт к месту назначения в город Смоленск. В Смоленске базировалась 20-я армия и в танковом корпусе той армии, и воевал мой прадед. Конечно, ему молодому бойцу, как и всем было страшно на той войне, всем им хотелось жить. Уходя на фронт, мой прадед сказал моей прабабушке: «Ухожу бить немцев и без победы не вернусь, береги детей. Ухожу, если не вернусь, знай, что я всегда любил вас».

В своём втором и последнем письме он описывал все тяготы боёв. Вот строки из его письма: « Вчера был бой, страшный бой, мне пришлось под пулями ползти с катушкой провода. Вокруг рвутся снаряды, мины, но связь я должен восстановить. Я выполнил приказ, связь была восстановлена. Но опять пришлось после боя хоронить своих товарищей, вот именно к этому я ещё не могу привыкнуть, родная. Я очень скучаю, так хочется всех вас обнять, да просто заглянуть в твои глаза. Здесь, на фронте, все ценности жизни кажутся



иными. Завтра снова в бой, снова смерть друзей, но одно я знаю, точно, мы победим, мы выстоим. Привет всем родным и друзьям. Не плачь, я вернусь, родная».

Это было последнее письмо моего прадеда, которое сохранила его дочь Нина, моя бабушка. В начале 1942 года его семье сообщили, что Крюков Василий Васильевич пропал без вести в боях под Смоленском. Такие солдаты, как мой прадед, действительно были героями той страшной войны. Они шли в бой, они горели в танках и самолётах, они гибли, но они знали, что всё это во имя спасения Родины, во имя живших, во имя нас с вами. Вот кто является настоящим лицом России – это солдаты Великой Отечественной, это мой прадед Крюков Василий Васильевич.

К сожалению, я никогда не видела своего прадеда, но в нашей семье храниться о нём память, передаётся из поколения в поколения. И я, когда вырасту, обязательно расскажу о нём своим детям. Да, я очень мало знаю о нём, так хочется присесть с ним рядом и услышать его рассказы. В 2008 году, просматривая «Книгу Памяти» Удмуртской Республики мы нашли имя моего прадеда. Бабушка Нина заплакала и сказала, что очень рада тому, что, у её папы есть могила. Он не пропал без вести, а похоронен в деревне Щукино Смоленской области. Погиб в бою 25 ноября 1942 года. Это всё, что я знаю о том, как воевал и как погиб мой прадед Крюков Василий Васильевич.

Я никогда не видела войны, и не хочу её пережить, но то поколение пережило то страшное время, и мы все в долгу перед ними. Спасибо тебе, Крюков Василий Васильевич, спасибо рядовые войны за то, что мы живём, за то, что у меня есть папа и мама, сестрёнка, за то, что учусь, да просто за мир, в котором я живу! В память о моём прадеде и рядовых войны я написала стихотворение, которое посвящаю всем выжившим и погибшим в той страшной войне.



РАССКАЗ ГЕРОЯ

Стоит затишье перед боем
И каждый думает о том,
Как с громким криком, даже с воем
На немцев побежит потом....

Вот первый залп в тиши раздался
Он эхом страшным прогремел.
Пошли на нас армады танков,
Готовые стрелять по всем.

Всё ближе движутся к окопам –
Мы отступаем, мы бежим....
Вдруг слышим возглас одинокий:
- Ура! Вперёд! – и мы за ним.

Вся рота сразу развернулась,
Пошла на танки, как волна.
В нас воля к жизни враз проснулась,
Мы как один! Мы как стена!

Немало полегло в бою том
Солдат отважных боевых...
Потомки знают все об этом
Их чтят и помнят, как живых.



Автор:

Чикурова Полина Анатольевна

8 «Б» класс

Руководитель:

Лошакова Татьяна Владимировна

зав. библиотекой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Удмуртская Республика, г.Сарапул

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КНИЖНОЙ ПОЛКЕ. ДЕТИ И ВОЙНА

Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?
Пусть только смех взрывает тишину
На радостной безоблачной планете!
Над вьюгами и стужами седыми
Вновь торжествует юная весна
И как огонь с водой
Несовместимы,
Несовместимы
Дети и война!

М. Садовский. Несовместимы дети и война

Последнее время всё чаще по телевидению, по радио звучат воспоминания о событиях Великой Отечественной войны. В городской газете «Красное Прикамье», в рубрике «Сарапул – единственный в России», еженедельно рассказывают о наших героях - земляках. И чем больше я узнаю о той войне, о её героях, тем всё больше понимаю, какой ценой заплатил наш народ за нашу Победу. Сколько было отдано жизней, сколько поломано судеб, чтобы мы жили под мирным небом. В нашей семье хранят память о тех годах. Мои родители



собрали немало книг по истории Великой Отечественной войны, и мама очень часто рассказывала о тех героических событиях. Моя мама – историк и поэтому очень часто мы говорим о подвиге, о славных защитниках нашей Родины.

Однажды я услышала рассказ о маленьком мальчике, который наравне со взрослыми сражался с фашистами в партизанском отряде. Мне захотелось побольше узнать о маленьких героях Великой Отечественной и я спросила у мамы, какие книжки есть в нашей домашней библиотеке о маленьких героях этой войны. Мама подвела меня к книжной полке, и мы вместе с ней начали своё путешествие. У нас богатая домашняя библиотека. В ней есть книги на любой вкус: сказки, стихи и рассказы для детей, детективы и исторические романы, фантастика и приключения. Когда я была маленькой, мне читали родители, теперь я читаю сама. Вместе с книгами я расту и взрослею. Я читала разные книги, были среди них такие, которые не оставили глубокого следа в памяти, но большинство прочитанных мною книг вызывали душевное волнение, заставляя задуматься. Такие книги раскрывают передо мной большой и сложный мир жизни, учат добру. В своём путешествии я вновь встретилась с любимыми книгами.

И вот на одной из книжных полок среди других книг я нашла две книги, которые так долго искала, которые заставили по-другому взглянуть на жизнь, больше ценить то, что у меня есть, открыли для меня новую сторону жизни: дети и война. Это повесть Валентина Катаева «Сын полка» и рассказ Владимира Богомолова «Иван». Именно эти книги были самыми любимыми моей мамы. И вот, уютно устроившись в кресле, я погрузилась в волшебный мир книги. События, описываемые в этих книгах, перенесли меня в далекие сороковые годы, тяжелые, трагические события истории нашей страны.

Прочитав повесть «Сын полка», я узнала о нелегкой судьбе деревенского мальчишки Вани Солнцева, у которого война отняла родителей, родной дом и само детство. Читая повесть, я вместе с главным героем переживала суровые



испытания, выпавшие на его долю во время войны. В самом начале войны Ваня остался сиротой. Три года он вынужден был, скрываясь от фашистов, бродить по лесам. Ему пришлось столкнуться с одиночеством, голодом, нищетой, страхом. Я радовалась счастливому повороту в судьбе маленького героя, когда он был усыновлен бойцами, согрет их отцовской заботой и, став смелым разведчиком, прошел боевыми дорогами наравне со своими однополчанами. Вместе с Ваней Солнцевым я познала радость подвига во имя победы над врагом.

Читая повесть, я познакомилась с замечательными людьми, воинами Красной Армии: сержантом Егоровым и капитаном Енакиевым, наводчиком орудия Ковалевым и ефрейтором Биденко, которые не только помогли Ване стать смелым разведчиком, но и воспитали в нем лучшие качества настоящего человека.

Благодаря книге «Сын полка», я поняла, что подвиг – это не просто смелость и героизм, а великий труд, самоотверженность, негибаемость воли и, самое главное, огромная любовь к Родине и неважно, сколько тебе лет, просто нужно любить свою страну и свой народ.

Рассказ В. Богомолова «Иван» повествует о судьбе двенадцатилетнего мальчишки, детство которого закончилось в тот день, когда фашисты убили его отца-пограничника, а маленькая сестренка умерла у него на руках. Он пережил весь ужас первых дней войны и повзрослел за это время. Оставшись сиротой, Иван, желая мстить врагу за смерть близких, уходит к партизанам, а затем попадает в лагерь смерти. Тот ужас, с которым он столкнулся в лагере, на всю жизнь остался в его памяти. Наконец, Иван попадает в воинскую часть и становится разведчиком. Он с риском для жизни добывает для командования бесценные сведения о противнике. Переживая события, описанные в рассказе, становишься серьезнее, взрослее вместе с главным героем.



В обоих произведениях на долю мальчишек - главных героев выпало немало испытаний, взрослых дел и обязанностей. Оба героя оказываются в труднейших ситуациях, рискуют своей жизнью. Несмотря на свой юный возраст оба Ивана испытали и перенесли столько, сколько не всякий взрослый в силах перенести. Но, несмотря на это, они все-таки остаются детьми. В. Катаев и В. Богомолов показали мне, как становятся маленькими солдатами, меняются внешне и внутренне дети во время войны. Читая эти произведения, понимаешь, что главная мысль, которую хотели высказать авторы, – это то, что детям не место на войне, они не должны быть там, где кровь, страдания и смерть. Мне было страшно за них, ведь им было столько же лет, как и мне. Я думаю, что многому смогу у них научиться.

Прочитанные книги позволили мне увидеть трагические события военных лет, о которых я знала раньше лишь из фильмов и уроков истории, своими глазами, пережить их вместе с главными героями - моими сверстниками.

Герои двух разных произведений, пережившие все ужасы войны: сиротство, голод, неустроенность -заставили меня по-другому взглянуть на окружающую действительность, больше ценить моих родных за любовь и заботу, а еще за то, что у меня есть счастливое детство. А впереди меня ждут новые книги по истории Великой Отечественной войны и мы их, как обычно, прочтём вместе с мамой, и я о них расскажу в следующей своей работе.



Автор:

Бакулев Евгений Анатольевич

9 «а» класс

Руководитель:

Лошакова Татьяна Владимировна,

зав. библиотекой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Удмуртская Республика, Г.Сарапул

ПОД ЗНАМЕНЕМ ПОБЕДЫ

Скоро мы отметим *67-летие Великой Победы*, снова история ожила на экранах телевизора, на страницах газет и журналов.

А я подошёл к книжной полке и нашёл много литературы о Великой Отечественной войне, некоторые я уже читал, а какие-то ещё предстоит прочитать и поговорить о них с папой.

В нашей семье все любят читать книги, художественную литературу и научно-познавательную, классиков и фантастику, но больше всего мой папа любит литературу историческую и про войну. Раньше он увлекался больше детективами и фантастикой. Его любимые произведения фронтовые истории о трудной, сложной и в то же время очень интересной борьбе советских партизан, в тылу фашистов.

Много книг о войне в нашей домашней библиотеке, я не могу сразу их прочесть. О некоторых, прочитанных книгах, мне рассказывают родители, не которые я прочитал сам. **«Повесть о настоящем человеке»** Бориса Полевого, рассказывающая о подвиге советского летчика, я читал ещё в начальных классах. Мне понравились деревенские ребята, которые нашли подбитого



летчика в лесу. Вызывает восхищение сила духа, упорство и стремление Мересьева.

Вынужденное «откровение» о «загадном русском человеке», об «истинном военном потенциале», в котором признался на допросе Международного военного трибунала Герман Геринг, с гордостью слушали на суде все присутствующие советские люди. И это было толчком к написанию повести. И нам сегодня это приятно читать и осознавать, силу нашего народа, самоотверженность и мужество, которое так поразили весь мир в дни войны.

В нашей библиотеке есть книги, по которым созданы фильмы: это трилогия Константина Симонова **«Живые и мертвые»**, три книги Петра Проскурина **«Судьба»**, **«Имя твое»** и **«Отречение»**. Я мечтаю прочитать сам эти книги.

Есть четыре тома книг **«Война. Народ. Победа»**, которые подарили дедушке Никите. В них рассказы многих авторов, о начале войны, о подвигах совершенных в первые, трудные дни войны.

В своём указателе я расскажу о 6 книгах, которые больше всего любят в нашей семье. Читая эти книги, начинаешь по-новому оценивать события той страшной войны. Любому мальчишке будут интересны эти книги, только читать нужно это вместе с папой или мамой, побеседовать потом о подвиге и мужестве. Возможно, кто-то скажет, что уже давно ушла традиция семейного чтения в прошлое, а книги о войне уже никому неинтересны, но это не так, поверьте читать вечером вместе с папой, просто интересно! А книги про войну, о подвиге интересны каждому, стоит только захотеть.



Гроссман В.С. «Годы войны». – М.: «Правда», 1989.- 464с. (Библиотека журнала «Знамя»)



«Годы войны» В. С. Гроссман – это сборник произведений, где собраны очерки и рассказы, фронтовые истории, вобравшие в себя личные впечатления и наблюдения писателя от корреспондентских поездок по фронтам Великой Отечественной войны. Дневниковые записи военных лет это история: в них записаны детали, штрихи, факты народной беды, народного терпения, народного героизма, народного торжества.

Интересные беседы с разными людьми войны – с командующим фронта А. И. Еременко и летчиком Королем, генералом В. И. Чуйковым и сержантом Брысиным, командиром противотанковой бригады Чеволой и снайпером Солодких!

В небольшом рассказе, об одном из многих случаев на Сталинградском фронте «Власов», автор рассказывает как сержант Власов, будучи в мирное время колхозным казначеем, главным бригадиром на плотях при сплавке леса, в военное время ярко проявил характер. Это – «выразители не доброты и мягкости народного характера, они – носители суровости, непримиримости, неистребимой, неистовой силы русской народной души».

Власов был человек неотступный, и мог довести дело до конца, несмотря на все преграды, которые ему встречались. Это хорошо рассказано автором в случае, «...немец разбил пристань...и Власову с отделением приказали ...исправить причал». Под обстрелом, с огромной пробоиной в барже, везущей четыре тысячи тонн боеприпасов и четыреста бойцов, они достигли сталинградского берега вместе с Власовым, который покорила всех своей железной душой и силой.

Приказ был выполнен!