



Авторы:

Гусева Екатерина

Платонова Анна

учащиеся 5 класса «Б»

Руководитель:

Голубева Елена Альбертовна

учитель русского языка и литературы

МКОУ Заволжского лицея

города Заволжска, Ивановской области

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

При слове «война» нам представляются смерть и разрушения, грохот орудий, разрывы снарядов и гул вражеских самолетов. Но война – это две половины жизни страны: фронт и тыл. Мы много знаем про страшные бои, раны и смерть на полях сражений. Много написано и про работу в тылу, где ковалась победа, но немного сказано про детей войны – про тех, кому в те страшные годы было совсем еще немного лет. Они не могли стоять у станков, растить хлеб. Они были просто маленькими детьми.

«Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете», - писал А. Твардовский.

А ведь именно они, дети войны, стали главной ее жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей. Дети военной поры рано стали взрослыми, особенно мальчишки. Им пришлось заменить ушедших на фронт отцов и братьев и у заводского станка, и у плуга на пашне. Именно за их свободу, их будущее шли на смерть отцы и братья. Именно им, детям войны, пришлось восстанавливать родные города и возрождать села, осваивать целину



и космос. И наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

Понять и осознать это должен помочь детям наш проект «Дети войны».

Необходимость этого проекта как никогда актуальна. Сегодня, к глубочайшему сожалению, с каждым днём ветеранов Великой Отечественной войны остаётся всё меньше и меньше. По статистике – в России ежедневно их становится меньше на 50 человек... Всегда и везде говорят о ветеранах войны, о тружениках тыла, о вдовах ветеранов. И это правильно. Но вот о тех, чьё детство было украдено войной, тех, кому в годы войны было 4, 5, 10, 12 лет – практически не говорят. А ведь они являются такими же героями того времени хотя бы потому, что выжили в те суровые годы.

Наш проект «Дети войны» - вклад в подготовку к празднованию 70-летия Великой Победы, дань глубокого уважения и благодарности целому поколению – поколению детей войны.

Целью данной работы является

- необходимость изучения военной истории своего города,
- воспитание любви к своему городу, Отечеству, пробуждение интереса и людям Заволжского края.

Обозначенная цель обусловила постановку следующих задач:

1. Записать воспоминания наших дедушек и бабушек - живых свидетелей событий тех лет.
2. Рассмотреть события военной истории глазами «детей войны»
3. Проанализировать воспоминания и местный краеведческий материал по данной проблеме.



4. Передать собранный материал в школьный музей для оформления экспозиции «Детство, опаленное войной»

5. Развивать умения актуализировать знания, функции мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), общеучебные умения (умения обосновывать свои действия, делать выводы, определять цели, обеспечивать самоконтроль, самоанализ и самокоррекцию).

6. Приобрести навыки и умения метода интервьюирования.

Объектом исследования выступают события Великой Отечественной войны,

Предметом являются истории, связанные с судьбами детей в годы Великой Отечественной войны.

Хронологические рамки охватывают период 40-х годов XX века

Территориальные рамки исследования - г.Заволжск

Гипотеза: Дети войны Заволжского края совершили подвиг уже тем, что выжили в нечеловеческих условиях военного времени.

Методы исследования:

Теоретические: анализ, синтез, обобщение, классификация, систематизация.

Практические: интервьюирование, наблюдение.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно вносит вклад в историю 40-х годов города Заволжска

Практическая значимость исследования состоит в том, что оно обогащает школьную практику организации поисково-краеведческой деятельности; полученные результаты полезны для создания обобщающих работ по историко-краеведческой проблематике в масштабах лица и г.Заволжска. Материалы исследования позволяют расширить тематику краеведческих занятий, бесед и т.п., посвященных подвигу русского народа в годы Великой Отечественной войны.



Глава 1

Мы никогда не видели войны, не слышали взрывов снарядов и бомб. Нам не приходилось мерзнуть в окопах и вытаскивать с поля боя раненых. Мы не видели смерть своими глазами. Но, работая над проектом «Дети войны», мы ощутили ее совсем рядом, по-взрослому, по-настоящему.

Все меньше и меньше остается в живых участников и очевидцев событий Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Один за другим тихо уходят фронтовики и труженики тыла. И неумолимо наступит тот день, когда оборвется связующая нить памяти. Мы понимаем, что нужно успеть перенять историческую правду, носителями которой являются дети войны, успеть сказать им спасибо за самоотверженность, силу духа, любовь к Родине. Пока есть последние свидетели Великой Отечественной войны - память не прервется.

Под понятие "дети войны" мы включали всех жителей, которым на момент окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945 года) было менее 18 лет.

Свое исследование мы основываем на воспоминаниях 25 человек – в настоящее время жителей города Заволжска, детство которых выпало на годы войны. «Не их вина, что их по малолетству не брали на фронт. Но волею судьбы и военного времени, оказавшись в круговерти исторических событий, когда решалась судьба нашей Родины - быть или не быть ей, они, заменив своих отцов и братьев, вставали у станков, собирали снаряды, пахали, сеяли, убирали хлеб. Непосильная ноша войны всей тяжестью легла на хрупкие детские плечи. Это тоже был фронт»

Именно они – дети войны – рассказывают нам свою правду о тех страшных годах, на которые выпало их детство.



Глава 2

Начало войны в воспоминаниях очевидцев

22 июня... Когда листок календаря с этим числом, невольно вспоминается уже далекий 1941 год, быть может, самый трагический, но и самый героический не только в советской, но и многовековой истории нашего Отечества. Кровь и боль, горечь потерь и поражений, гибель родных, людей, героическое сопротивление и горестный плен, самоотверженный, до изнеможения труд в тылу и, наконец, первая победа над страшным врагом - все это было в 1941 году. Тяжелые годы 1941-1945 гг. Весь народ - и стар, и млад, встали на защиту своей Родины.

Первый день войны... Люди занимались обычными для себя делами. Молодежь готовилась к выпускному балу, девчонки играли в дочки-матери, мальчишки «катались» на деревянных лошадках. И вдруг - война!

События первого дня войны остались в памяти Платоновой Марии Николаевны:

«Мне было 13 лет, когда началась война. Хорошо помню этот день. Мы жили в деревне, уже начинались ягоды, и мы часто пропадали в лесу. Возвращаемся однажды: все женщины собрались в конце деревни и плачут – война. Мы тоже заплакали, хотя и не совсем понимали смысл этого страшного слова. Это было 22 июня».

Вспоминает Широва Нина Федоровна:

«Мне было 9 лет, когда 22 июня 1941 года объявили о начале войны. Из деревни забирали на фронт мужчин. Но мой отец не успел повоевать: он умер для всех неожиданно, как будто тяжесть страшной новости обрушилась на него, и сердце не выдержало. Ушёл добровольцем на фронт мой восемнадцатилетний брат Николай. (Позднее мы узнали, что он погиб под Сталинградом). Мама от горя и слёз почернела. Она осталась одна с пятью детьми. Так вошла война в наш дом». Весь народ - и стар, и млад, встали на защиту своей Родины.



Глава 3

Жизнь людей в тылу

Осенью 1941 года в период сражения под Москвой фашисты подошли совсем близко к границам Ивановской области. В область прибыло около 100 тысяч беженцев. Усталые, полуголодные люди получали в нашей области первую медицинскую помощь, жилье.

Особенно тяжелой выдалась первая военная зима. По карточкам выдавались товары первой необходимости: рабочим 600 граммов хлеба в день, так называемым "иждивенцам" - 400 граммов, детям - 300 граммов.

Вспоминает Шалина Лидия Васильевна:

«Жили мы бедно. Даже черствая горбушка хлеба казалась нам лакомством. В основном все питались тем, что вырастили в огороде, хотя большую часть мы отсылали на фронт. Помню, что мама иногда нам делала лепешки из очистков от овощей. Тогда это блюдо казалась нам очень вкусным. Конечно же, нередко мы голодали, но все равно, не опуская руки, работали!»

Многие из тех, кого мы называем «детьми войны» запомнили свое голодное детство. Счастье для семьи, если была корова, но так как предыдущий год был неурожайным, многие зарезали скотину, а новую купить не успели. Муку, зерно – все отправляли на фронт. Для того чтобы прокормить семью, многие пекли хлеб. В муку добавляли отруби, траву полыни. Этот хлеб был очень горький и жесткий.

А Широва Н.Ф. рассказывает, что хлеб пекли не из ржаной муки, а из льняного жмыха и лебеды. Вкус липкого хлеба пополам с лебедой и клевером, она помнит до сих пор. Страх и постоянное чувство голода не покидало. Были дни, когда совсем нечего было есть, кроме молока. Весной, как только с полей сходил снег, люди выкапывали мерзлую полугнилую картошку, собирали оставшиеся колоски на полях. С нетерпением ждали лета, когда появятся



грибы, ягоды. Ели всё подряд, траву, корни, от которых болел и вздувался живот»

А вот воспоминания Виноградовой Л.А.

В моей семье было трое детей. Мы жили очень бедно. Нам очень хотелось кушать, потому что во время войны хлеб давали по карточкам всего по двести шестьдесят граммов на человека. В основном мы питались картошкой. Летом мы сажали её очень много. Кроме того, люди в моей деревне на полях собирали крахмал, чтобы сделать колобушки. Нас спасала корова, которая чудом выжила в то голодное время. Мы любили её, как родную, заботились о ней, а она давала нам молоко. Мама старалась нам давать по стакану молока каждый день. Если бы не корова – не знаю, как бы мы выжили».

Из рассказа Уткиной Евгении Васильевны:

«С продуктами и одеждой было очень туго, все довоенные запасы продуктов были съедены, одежда поизносилась и негде было взять её. Летом было жить полегче потому что дети ходили в лес за грибами и ягодами, собирали разные лечебные травы. Мальчики ловили рыбу. У нас был свой огород и сад, старались полностью засаживать его овощами: картофелем, свёклой, репой, капустой, огурцами, морковью. А также ещё сажали помидоры, горох, бобы, тыкву, кабачки. В саду росло несколько яблонь, малина, смородина, калина. Ягоды и яблоки сушили на зиму побольше. А еще солили капусту, грибы, щи зеленые, огурцы и помидоры. В основном питались овощами, когда чистили картошку очистки не выбрасывали, а складывали в кадучку про запас. Когда овощи были на исходе, приходилось кушать очистки сушеные, их мололи вместе с лебедой, добавляли чуть-чуть муки и пекли из этого хлеб виде колобушек. Хлеба в войну было очень мало, давали небольшие паюшки. В голодный год эти крохи хлеба были единственным спасением от голода. Особенно было тяжело жить в конце



войны. А еще вялили свеклу в печке, и это было лакомством для детей вместо конфет»

Глава 4

«Все для фронта, все для Победы»

Эти слова вспоминаются сегодня очень часто. Но для людей, которые пронесли все тяжести войны на своих плечах, это не просто слова, это образ жизни. В детстве они узнали не только, что такое голод и холод, сиротство и страдания. Дети на войне страдали не меньше взрослых, а порой, может, и больше. Они, заменяя взрослых, работали в колхозах и на предприятиях, взваливали на свои хрупкие плечи работу по хозяйству в то время, когда обессилившие матери отдавали все свои силы на полях и заводах.

В первые же дни на войну с немцами ушло много народа: рабочие с заводов, предприятий, служащие, колхозники, все стремились попасть на фронт защищать Родину. Взамен их на заводы и фабрики пошли молодежь и женщины. Большие трудности во время войны переживало сельское хозяйство, ушли на фронт мужчины, на селе остались старики, женщины и дети. Колхозы не получали новых машин и удобрений. Но колхозники справлялись с трудностями военных лет. И большую роль здесь сыграла молодежь, те, кому исполнилось 13-17 лет. Многие девушки в годы войны научились водить машины и даже тракторы. Дети рыли окопы, им приходилось очень трудно, но они не унывали. Во время войны суточная норма хлеба на работающего человека составляла 200 граммов. Люди трудились самоотверженно, по 10-12 часов в сутки. Многие оставались после смены. Женщины овладевали мужскими профессиями. Одна из таких героических тружениц тыла проживает сейчас в деревне Милитино Заволжского района.

Ее зовут Белова Анна Ивановна. Анна Ивановна родилась в 1926 году. После окончания 5 класса поступила в школу ФЗО в городе Наволоки. Тогда ей



было 14 лет. В 1941 году все мужчины ушли на фронт. Работать было некому. На фабрике остался только один мужчина, который и обучил женщин работать на токарном станке. Анна Ивановна управлялась с токарным станком, проверяла настройку валов и ремонтировала оборудование. В своем цехе работать приходилось иногда по две смены с коротким перерывом на бедный обед. Было очень тяжело. Особенно трудно было работать в ночную смену. Очень хотелось спать. Не раз Анна Ивановна попадала в работающий станок, но каждый раз чудом оставалась жива. На фабрике, где работала Анна Ивановна, в годы войны производили в основном марлю и бинты, медицинские пакеты для ран, которые были необходимы на фронте, изготавливали бязь для маскировочных плащей. Рабочей силы на фабрике катастрофически не хватало. Поэтому Анне Ивановне приходилось выполнять не только свою работу, но и помогать разгружать баржи с углем, возить дрова для отопления фабрики. Были также секретные заказы по изготовлению снарядов для фронта.

В 1944 году начали возвращаться с фронта мужчины, многие из них инвалидами (без руки, без ноги, после тяжелой контузии). Был издан приказ снять женщин с тяжелого труда. Но Анну Ивановну не хотели отпускать с фабрики, ее труд очень ценили и уважали. Потом прислали из Германии маленький станок, на котором и стала работать Анна Ивановна слесарем – инструментальщиком, где проработала до пенсии - 41 год.

О том, как работали в годы войны в колхозе, рассказывает Арбеньева Нина Ивановна:

Почти всех мужчин нашей деревни забрали на фронт. Остались в деревне старые и малые. Жизнь стала тяжелой. Уже через месяц после начала войны – надо собирать урожай, а некому. Мы работали, нам было по 14 лет, наравне со взрослыми. Все таскали снопы, молотили цепями, хлеб возили на быках, сдавали государству, сеяли вручную, мы (дети) подтаскивали зерно.



А потом началась зима, мы работали доярками. Коров доили вручную. Было голодно, хлеба не было, собирали в полях мерзлую картошку, варили щи из лебеды. Работали много. На всех стенах писали: «Все для фронта, все для победы». Зарабатывали палочки (отработанные дни отмечали палочками в журнале), получать было нечего, мы и не спрашивали. Голодные, но мы все равно работали. У населения собирали носочки, варежки и отправляли на фронт.

Своем еще дети, они делали все для приближения победного часа, делали, как могли, часто недоедая и недосыпая. Они понимали, что без крепкого и надежного тыла не выдержать бы страшные испытания войны.

Глава 5

Трудности учебы в школе

Те, кто были помладше, продолжали учиться. Но как отличалась их учеба от нашей! Здание школы было отдано под эвакогоспиталь, и дети учились в одном из бараков на ул. Куйбышева (в 1971 году он сгорел). Вспоминает Бучина Людмила Александровна:

«В 1 класс я пошла в 1944 году. Класс был очень большой (около 40 человек), потому что шла война и до этого два года в первый класс учеников не набирали.

Парт не было. Только темные некрашенные столы. Лавки. Запомнилось, что писали на тетрадках из серой бумаги. Делали их сами. Завод, который в это время работал для фронта, отдавал школе ненужные бумажные мешки. Их разрезали, распрямляли листы, сшивали. Чертили линейки. Потом писали. Да, было трудно, но мы не жаловались. Радовались, что ходим в школу и можем учиться»

Еще труднее было учиться в селе. Вот как об том рассказывает Виноградова Л.А.



«Я жила в Емельянове. Школа была недалеко от дома. Учились мы в ней только до четвёртого класса. Кабинетов не хватало, и порой мы могли учиться с другими классами вместе. Помимо нас, емельяновских детей, в нашу школу ходили из деревни Починок и Харчи. Портфелей тогда не было, мы ходили в школу, завёртывая учебники в платок. Нам выдавали тетрадки прямо в школе, но их было очень мало. Берегли их, старались изо всех сил. В первом классе мы писали карандашами, и только в следующих - чернильными перьями»

Широва Нина Федоровна:

«У меня три с половиной класса образования, война мне помешала учиться. Школа была не в нашей деревне. Зимой ходить было не в чем. За валенки меня отдали в няньки к родной тетке. Я нянчилась с двумя маленькими детьми и училась. Мои самодельные, драгоценные тетрадки иногда страдали от старшей моей воспитанницы. А когда я решала задачки, то веревкой, привязанной к моей ноге, качала люльку с малышом. Конечно, было очень трудно. Я плакала. И не выдержав, я убежала домой. За это тетка забрала валенки. Так закончилась моя учеба».

Глава 6. День Победы. «Этот день мы приближали, как могли»

Когда закончилась война, не все вернулись домой. Это действительно был праздник со слезами на глазах. Кто-то встречал родных, кто-то слушал радио - не прозвучит ли знакомая фамилия в списках найденных или пропавших без вести. Кто-то смотрел на солдат и тихо плакал – не вернулся родственник.

А это воспоминания Бучиной Л.А.:

- Хорошо помню День Победы. Была в школе, когда пришел сосед с вестью. Радости не было предела. Шли по угольной дороге (она была засыпана шлаком), бросали вверх шлак – устраивали салют.



Платонова М.Н.:

- Я помню, как вся деревня плакала, когда кому-то приходила похоронка. А когда пришла долгожданная Победа, это было настоящее счастье для всех, вернулись немногие мужики, и жизнь в деревне стала оживать»

Война принесла немало горя, особенно детям, лишив их радости детства. Они рано познали горечь утрат, страх смерти. У этого поколения не было детства. Не было у него и юности – его тоже отняла война. Вместе с возвратившимися фронтовиками они восстанавливали разрушено хозяйство, города и села, лежащие в руинах, строило города и новые поселки.

Заключение

Проанализировав воспоминания 15 человек, мы пришли к выводу, что детство наших дедушек, бабушек, прадедушек и прабабушек - детей войны г.Заволжска не было безоблачным и счастливым. Они рано узнали, что такое голод и холод, боль и смерть, сиротство и страдания. Много их погибло от болезней и недостатка еды, но те, кто выжил, испытывали жестокий голод, пухли от недоедания, а чтобы не погибнуть, ели лепешки из травы и кашу с опилками. Они много и честно трудились, восстанавливая хозяйство страны. Они выжили, и на свет появились наши мамы и папы, не прервалась ниточка жизни.

Дети на войне страдали не меньше взрослых, а порой, может, и больше. Они, заменяя взрослых, работали в колхозах и на предприятиях, взваливали на свои хрупкие плечи работу по хозяйству в то время, когда обессилившие матери отдавали все свои силы на полях и заводах.

Учились, несмотря ни на что, в холодных школах, при свечках и керосиновых лампах.



Их отцы и братья гибли на фронтах, и многие из детей войны навсегда были лишены отцовской ласки и заботы.

Дети войны совершили подвиг уже тем, что выжили в нечеловеческих условиях военного времени.

Наша работа над проектом «Дети войны» только началась. Мы ищем их среди своих родственников, соседей, знакомых родителей. Мы планируем собирать фотоматериал, чтобы подготовить экспозицию в школьный музей. Эти люди, а им сейчас по 70-80 лет, выжили, и на свет появились наши мамы и папы. Благодаря им, не прервалась ниточка жизни. И наш долг – помнить о них.

Приложения

Приложение №1

Мою бабушку зовут Платонова Мария Николаевна. Она родилась в 1928 году. Один раз она с ребятами из деревни пошла в лес. Когда она вернулась из леса, то увидела, что все женщины собрались в конце деревни и плакали - началась война.

В годы войны бабушка трудилась на лесозаготовках - рубила деревья и обрубала сучки. Помогала на сплаве, дрова сплавляли вниз по реке.

В войну было нечего есть. Хлеб был только у самых богатых. Зимой, когда доставали воду из колодца, бабушка с братьями были рады даже сосулькам. Многие дети умирали от голода. Знакомые приходили к соседям за хлебом. Иногда удавалось достать немного картошки.

Очень много солдат не вернулось с войны. Брат моей бабушки погиб на фронте. Многие дети ждали своих отцов, дедушек, братьев. Некоторые дети остались сиротами. Каждый житель деревни был так зол на Гитлера, что убил бы его, если бы это было возможно.



Когда закончилась война, не все вернулись домой. Это действительно был праздник со слезами на глазах. Кто-то встречал родных, кто-то слушал радио - не прозвучит ли знакомая фамилия в списках найденных или пропавших без вести. Кто-то смотрел на солдат и тихо плакал – не вернулся родственник.

Даже теперь ветеранам больно вспоминать о войне.

Приложение №2

Много горя принесла Великая Отечественная война. Вряд ли можно найти семью, которую бы эта страшная война обошла стороной. И хотя прошло 65 лет со дня Великой Победы, память о страшных событиях не угаснет

В войну тяжелее всего приходилось женщинам, которые остались без мужчин и справлялись со всеми трудностями сами. Трудились они, не жалея себя, пахали землю и сеяли хлеб, растили детей. Много горя, лишений выпало и детям войны. Дети войны – называют теперь сегодняшних пенсионеров.

Можно сказать, что у них не было детства. Стать взрослыми им пришлось очень рано, им приходилось работать наравне со взрослыми. Эти дети пережили смерть близких, голод, страх...Страх того, что твоя жизнь может закончиться в любой момент, так и не начавшись

Моя бабушка Широ́ва Нина Федоровна - одна и них. Мудрая, добрая, трудолюбивая, она никогда не унывает. На вопрос о возрасте, она с улыбкой отвечает: «Всего семьдесят девять лет!». И когда мы с братом приходим к ней помочь по хозяйству, она всегда угощает нас чаем с пирогами. Я с большим интересом слушаю её рассказы. Несмотря на свой преклонный возраст, бабушка помнит до мельчайших подробностей все события своей долгой, тяжёлой жизни. Она со слезами на глазах вспоминает всё, что вынесла когда-то. Своё горькое, обездоленное военное детство. Вот история её жизни.



«Родилась в большой семье крестьянина. У нас были корова и маломальская лошаде́нка. Они были опорой для семьи. А соседи жили ещё беднее и завидовали нам. Во время раскулачивания лошадь отобрали.

Мне было 9 лет, когда весной 1941 года объявили о начале войны. Из деревни забирали на фронт мужчин. Неожиданно умер отец. Ушёл добровольцем и не вернулся мой восемнадцатилетний брат Николай. Погиб под Сталинградом. Мама от горя и слёз почернела. Она осталась одна с пятью детьми. Детство наше закончилось. Наша пятнадцатилетняя сестра Шура пошла в колхоз работать вместе с мамой. Давали на трудодни горох да немножко муки. Мы, девяти-, десяти-, двенадцатилетние подростки, работали наравне со взрослыми. Все, от мала до велика, трудились в колхозе за трудодни, которые отмечали маме в карточку. Мы пасли колхозное стадо, оберегали скотину как могли. Летом заготавливали сено, выкашивали луга, леса - все вручную и в холод и в грязь ходили в лаптях, другой обуви не было, носили домотканую одежду. Но фронту помогали, чем могли. Мы знали, что наша помощь приближает победу. Много посылок отправили бойцам на передовую. Вязали тёплые ватные варежки и носки из ровницы, вышивали кисеты. Женщины отправляли на фронт продукты питания: сушёную морковь, ягоды, чистили и сушили картофель, затем отправляли на фронт, а очистки оставляли себе на еду. Сами жили впроголодь. Хлеб пекли теперь не из ржаной муки, а из льняного жмыха и лебеды. Вкус липкого хлеба пополам с лебедой и клевером, я помню до сих пор. Страх и постоянное чувство голода не покидали нас. Были дни, когда нам совсем нечего было есть, кроме молока. Хорошо, что у нас была корова, наша кормилица. Мы с нетерпением ждали лето, когда появятся грибы, ягоды. Ели всё подряд, траву, корни, от которых у нас болел и вздувался живот.

У меня три с половиной класса образования, война мне помешала учиться. Школа была не в нашей деревне. Зимой ходить было не в чем. За



валенки меня отдали в няньки к родной тетке. Я нянчилась с двумя маленькими детьми и училась. Мои самодельные, драгоценные тетрадки иногда страдали от старшей моей воспитанницы. А когда я решала задачки, то веревкой, привязанной к моей ноге, качала люльку с малышом. Конечно, было очень трудно. Я плакала. И не выдержав, я убежала домой. За это тетка забрала валенки. Так закончилась моя учеба.

А еще я помню, как вся деревня плакала, когда кому-то приходила похоронка. А когда пришла долгожданная Победа, это было настоящее счастье для всех, вернулись немногие мужики, и жизнь в деревне стала оживать.»

Вот о чём мне и моему брату рассказывает моя бабушка. Своё детство и юность вспоминает и сравнивает, как сейчас молодёжь не хочет работать, ленится учиться, надеется на родителей. Я смотрю на её натруженные, огрубевшие руки, на её лицо с морщинами и вижу ту голодную, испуганную девочку. Я люблю свою бабушку Нину и горжусь ею.

Рябцов Роман

Приложение №3

Война - одна из самых страшных страниц в истории нашей Родины. Она унесла с собой более 40 миллионов жертв. Ни одна семья не осталась не затронутой этими ужасными временами. Труднее всего было людям, которым к 1941 году не было 18 лет. Это поколение людей, детство которых украла война! Это - дети войны! О них-то я и узнавала у Шалиной Лидии Васильевны.

«Когда началась война, мне было 8 лет. Начало войны я точно не помню, но это были трудные годы. Старших братьев и отца призвали на фронт. Там они и погибли. Я с сестрой и младшим братом помогала матери в тылу. Мы круглыми сутками трудились, вместо того чтобы играть в куклы и веселиться во дворе. Когда моросил дождь или летели первые крупные хлопья снега мне, конечно же, очень хотелось поиграть, но время было не то. Нельзя было



отвлекаться от работы ни на минуту. Беззаботная детская радость обошла меня стороной.

Жили мы бедно. Даже черствая горбушка хлеба казалась нам лакомством. В основном все питались тем, что вырастили в огороде, хотя большую часть мы отсылали на фронт. Помню, что мама иногда нам делала лепешки из очистков от овощей. Тогда это блюдо казалась нам очень вкусным. Конечно же, не редко мы голодали, но все равно, не опуская руки, работали!»

Я сидела и слушала Лидию Васильевну. Я поняла, какое трудное детство было у нее. Да, можно даже и сказать, что его у Лидии Васильевны и не было. Но все - таки, светлые моменты в ее детстве остались. Например, как ее брат приезжал с фронта на день домой. Или как отец привез ей леденец на палочке. Или конец войны, ведь это, наверное, был самый долгожданный день!

После рассказа Лидии Васильевны мне становится стыдно за подростков, которые обижаются на родителей из-за некупленной бестолковой вещицы. Задумайтесь, ведь у вас уже есть все для счастливого детства, а у «детей войны» не было совершенно ничего. Даже самодельную тряпчную игрушку многие семьи не могли себе позволить. Не было материала. Маленькие дети играли камушками и различными шишками.

Цените то, что у вас сейчас есть и почаще вспоминайте о детях, живших во время Великой Отечественной войны!

Приложение №4

Прошлым летом я гостила у бабушки. Мы часто вечером разговаривали, и она рассказывала мне о своем военном детстве. Жила она вместе со своей мамой и сестрами в деревне Роднинская Заволжского района.

«В первые дни войны отца призвали на фронт. Мне и моей сестре не исполнилось и месяца. Вся тяжесть воспитания троих детей легла на плечи моей мамы. А еще работа в колхозе, потому что кормить семью было бы нечем.



Мамы оставляла нас под присмотром старшей сестры, а ей было тогда всего пять лет. Конечно, переживала, но по-другому было нельзя. Иначе мы умерли бы с голоду.

Детство было голодное. Домашних животных закололи еще в минувшем году – он выдался неурожайным, а новой скотины не успели купить. В войну уж тем более. Муку, зерно – все отправляли на фронт. Для того чтобы прокормить семью, мама пекла хлеб. В муку добавляла отруби, траву полыни. Этот хлеб был очень горький и жесткий, я до сих пор помню вкус этого хлеба. Весной, как только с полей сходил снег, люди выкапывали мерзлую полугнилую картошку, собирали оставшиеся колоски на полях. Летом ходили в лес за ягодами и грибами, ели яблоки в саду. Соли и сахара не было.

Помню, как однажды мы играли на окраине деревни, и один мальчик в овраге увидел умирающую лошадь. Мы позвали взрослых. Они успели ее зарезать. Отрезали куски мяса и варили их. Тогда это было очень вкусно»

И в конце нашего разговора бабушка сказала: «Война - это очень страшно! Пусть никогда и нигде на земле не будет войны!» Я присоединяюсь к этим словам, потому что не хочу испытать и пережить то, что испытала моя бабушка и ее поколение. Я хочу счастливо жить в мирной стране!

Голубева Дарья

Приложение №5

Война - одна из страшных страниц в истории нашей родины. Она унесла жизни более сорока миллионов тысяч человек. Война затронула каждую семью. Есть целые поколения, у которых жизнь украла война. Эти люди пережили свою драму. О том, как жили, мне рассказала моя бабушка Виноградова Людмила Александровна:

«Я родилась в 1936 году. На начало войны мне было всего пять лет, но я её помню, как вчера. Я, как и сейчас, проживала в деревне Емельяново.



В моей семье было трое детей. Мы жили очень бедно. Нам очень хотелось кушать, потому что во время войны хлеб давали по карточкам всего по двести шестьдесят граммов на человека. В основном мы питались картошкой. Летом мы сажали её очень много. Кроме того, люди в моей деревне на полях собирали крахмал, чтобы сделать колобушки. Нас спасала корова, которая чудом выжила в то голодное время. Мы любили ее, как родную, заботились о ней, а она давала нам молоко. Мама старалась нам давать по стакану молока каждый день.

Школа была недалеко от дома. Учились мы в ней только до четвёртого класса. Кабинетов не хватало, и порой мы могли учиться с другими классами вместе. Помимо нас, емельяновских детей, в нашу школу ходили из деревни Починок и Харчи. Портфелей тогда не было, мы ходили в школу, завёртывая учебники в платок. Нам выдавали тетрадки прямо в школе. В первом классе мы писали карандашами, а в следующих - чернильными перьями»

Я слушал бабушку и думал, как трудно им было, но они войну пережили.

Смирнов Дима

Приложение №6

Из рассказа моей прабабушки Уткиной Евгении Васильевны.

Прабабушка рассказывала, что военные годы были очень тяжёлыми. С продуктами и одеждой было очень туго, все довоенные запасы продуктов были съедены, одежда поизносилась и негде было взять её. Летом было жить полегче потому что дети ходили в лес за грибами и ягодами, собирали разные лечебные травы. Мальчики ловили рыбу. У нас был свой огород и сад, старались полностью засаживать его овощами: картофелем, свёклой, репой, капустой, огурцами, морковью. А также ещё сажали помидоры, горох, бобы, тыкву, кабачки. В саду росло несколько яблонь, малина, смородина, калина. Ягоды и яблоки сушили на зиму побольше. А еще солили капусту, грибы, щи



зеленые, огурцы и помидоры. В основном питались овощами, когда чистили картошку очистки не выбрасывали, а складывали в кадуюшку про запас. Когда овощи были на исходе, приходилось кушать очистки сушеные, их мололи вместе с лебедой, добавляли чуть-чуть муки и пекли из этого хлеб виде колобушек. Хлеба в войну было очень мало, давали небольшие паюшки. В голодный год эти крохи хлеба были единственным спасением от голода. Особенно было тяжело жить в конце войны. А еще вялили свеклу в печке, и это было лакомством для детей вместо конфет.

Вместо чая заваривали сушеную морковь и свеклу. Варили зеленые щи, суп с грибами, картошку в мундире и ели ее с огурцами и с соленой капустой. Иногда доставали ржавую соленую кильку и ели ее с картошкой. Если появлялась возможность достать какую-нибудь крупу, кашу варили на воде, молока почти не видели совсем. Прабабушка пекла даже блины из горчицы. Они были красивыми, но кушать их было почти не возможно.

Жить было тяжело, но мы не роптали. Взрослые работали, дети учились в школе. Бумаги, тетрадей не было. И писали на старых газетах.

В нашем месте, где мы жили, не было оккупации. И поэтому нам было легче, чем тем людям, которые жили на территориях, занятыми немцами. Но немцев мы видели - пленных. Их присылали на высылку, они жили в поселке Сафроново.

Когда моя бабушка Кожохина Зинаида Васильевна зимой каталась с горки на горку на санках, она увидела живого, пленного, немца. Он шёл в сторону моей бабушки. Немец предложил довести её домой, и она согласилась, села на санки. К счастью, мимо шёл из соседней деревни бабушкин сосед дядя Ваня. Он взял ее за руку и повёл домой. Что хотел сделать немец с маленькой бабушкой – осталось тайной, но от родителей ей тагда крепко попало!

Осипова Дарья



Приложение №7

22 июня 1941 в мирную жизнь советских людей ворвалась война. На защиту Родины встал весь советский народ. В первые же дни на войну с немцами ушло много народа: рабочие с заводов, предприятий, служащие, колхозники, все стремились попасть на фронт защищать Родину. Взамен их на заводы и фабрики пошли молодежь и женщины. Люди трудились самоотверженно, по 10-12 часов в сутки. Многие оставались после смены. Женщины овладевали мужскими профессиями. Большие трудности во время войны переживало сельское хозяйство, ушли на фронт мужчины, на селе остались старики, женщины и дети. Колхозы не получали новых машин и удобрений. Но колхозники справлялись с трудностями военных лет. Все сельскохозяйственные работы выполнялись вовремя, засевалось даже еще больше полей. Нашим бабушкам и прабабушкам в войну пришлось также трудно, как и мужчинам. Они работали в тылу, на заводах, помогая своим трудом одержать победу. Они в доменных печах выплавляли тяжелые металлы, из которых потом делали оружие и боеприпасы. Многие девушки в годы войны научились водить машины и даже тракторы. Работницы тыла рыли окопы, им приходилось очень трудно, но они не унывали. Во время войны суточная норма хлеба на работающего человека составляла 200 граммов. Одна из таких героических тружениц тыла проживает сейчас в деревне Милитино Заволжского района.

Ее зовут Белова Анна Ивановна. Анна Ивановна родилась в 1926 году. После окончания 5 класса поступила в школу ФЗО в городе Наволоки. Тогда ей было 14 лет. В 1941 году все мужчины ушли на фронт. Работать было некому. На фабрике остался только один мужчина, который и обучил женщин работать на токарном станке. Анна Ивановна управлялась с токарным станком, проверяла настройку валов и ремонтировала оборудование. В своем цехе работать приходилось иногда по две смены с коротким перерывом на бедный



обед. Было очень тяжело. Особенно трудно было работать в ночную смену. Очень хотелось спать. Не раз Анна Ивановна попадала в работающий станок, но каждый раз чудом оставалась жива. На фабрике, где работала Анна Ивановна, в годы войны производили в основном марлю и бинты, медицинские пакеты для ран, которые были необходимы на фронте, изготавливали бязь для маскировочных плащей. Рабочей силы на фабрике катастрофически не хватало. Поэтому Анне Ивановне приходилось выполнять не только свою работу, но и помогать разгружать баржи с углем, возить дрова для отопления фабрики. Были также секретные заказы по изготовлению снарядов для фронта.

В 1944 году начали возвращаться с фронта мужчины, многие из них инвалидами (без руки, без ноги, после тяжелой контузии). Был издан приказ снять женщин с тяжелого труда. Но Анну Ивановну не хотели отпускать с фабрики, ее труд очень ценили и уважали. Потом прислали из Германии маленький станок, на котором и стала работать Анна Ивановна слесарем – инструментальщиком, где проработала до пенсии - 41 год.

Кончилась война, и жизнь стала приходить в нормальное русло. А воспоминания о работе в тылу остались. У Анны Ивановны хранится много наград, грамот, фотографий тех лет, которые она охотно показывает своим гостям и очень радуется, когда кто-то интересуется её прошлым, её нелёгкой судьбой.

Громова Светлана

Приложение №8

Мой рассказ о жизни моей прабабушки Арбеневой Нины Ивановны в годы Великой Отечественной войны.

«В 1941 году 22 июня в 6 часов утра началась Великая Отечественная война. Нам объявили по радио. Стали забирать мужчин на фронт. Остались в деревне старые и малые. Жизнь стала тяжелой. Собрать урожай было некому.



Мы работали, нам было по 14 лет, наравне с взрослыми. Все таскали снопы, молотили цепами, хлеб возили на быках, сдавали государству, сеяли вручную, мы (дети) подтаскивали зерно.

Началась зима, мы работали доярками. Коров доили вручную. Было голодно, хлеба не было, собирали в полях мерзлую картошку, варили щи из лебеды. Работали много. На всех стенах писали: «Все для фронта, все для победы». Зарабатывали палочки (отработанные дни отмечали палочками в журнале), получать было нечего, мы и не спрашивали.

А немцы уже подходили к Воронежу. Нас отправили копать окопы. Голодные, но мы все равно работали. У населения собирали носочки, варежки и отправляли на фронт.

9 мая 1945 года кончилась война. Много было слез в нашей деревне, погибло 35 человек, в некоторых семьях не вернулись и отец, и сын, забирали в армию и девушек, они шли добровольно, служили связистами, пулеметчиками. За наш труд нас наградили медалями «За победу» и каждый год дарили подарки»

Я слушаю и понимаю – такое не забудется никогда. Эта память священна и вечна. Мужество и героизм людей, защитивших нашу Родину, не имеют срока давности. Рассказы ветеранов, как далёкое эхо войны, напоминают нам: война была, но не дайте ей повториться!

Гусева Екатерина

Приложение №9

Людмила Александровна Бучина – первая выпускница средней школы №1. И не только потому, что ее фамилия стояла первой по алфавитному списку журнала. Одна из первых по заслугам перед малой родиной:

Главный агроном Заволжского района (1968-1977)



Секретарь Заволжского райисполкома (1977-1985)

Награждена медалью «За трудовое отличие»

С Людмилой Александровной мы долго не могли встретиться. Такой уж занятой она человек. Несмотря на возраст, бодрая и энергичная. И вся в делах. То картошку надо копать, то огород к зиме готовить. А то по хозяйству дочери помочь. И вот наконец наша встреча состоялась.

- Людмила Александровна, расскажите о себе.

- Родилась я 12 октября 1936 года в городе Заволжске. Здесь и прошло мое детство.

- А дом, в котором Вы жили, сохранился?

- Нет, дома, к сожалению, уже нет. Он стоял на месте нынешнего магазина «Еда», что рядом с начальной школой.

- Помните ли Вы свой первый школьный день?

- Первый день? (Улыбается). Сколько уж лет прошло! В 1 класс я пошла в 1944 году. Класс был очень большой (около 40 человек), потому что шла война и до этого два года в первый класс учеников не набирали.

- Где в то время находилась школа?

- Здания школы еще не было, учились в одном из бараков на ул. Куйбышева (сейчас их снесли). Парт не было. Темные некрашенные столы. Лавки. Запомнилось, что писали на тетрадках из серой бумаги. Делали их сами. Завод, который в это время работал для фронта, отдавал ненужные бумажные мешки. Их разрезали, распрямляли листы, сшивали. Чертили линейки. Потом писали.

- Трудное было время?

- Да, было трудно, но мы не жаловались. Радовались, что ходим в школу и можем учиться.

- А были ли какие-то яркие воспоминания?



- Хорошо помню День Победы. Была в школе, когда пришел сосед с вестью. Радости не было предела. Шли по угольной дороге (она была засыпана шлаком), бросали вверх шлак – устраивали салют.

- А еще какие воспоминания о школе сохранились?

- Воспоминаний о школе уже моя память хранит немного. Помню, как каждую осень ездили в колхоз копать картошку. Как радовались. Вообще работать на земле любили. Сейчас – не то. Не приучают молодежь к труду. Не любят молодые землю. А в наше время она кормилицей была.

- Людмила Александровна, учеба в школе повлияла как-то на Вашу будущую жизнь?

- Училась я хорошо, в классе была заводилой, не случайно после окончания школы пробовала поступить в Костромской педагогический институт. Но конкурс был большой, потому что профессия учителя была одной из самых уважаемых. Не поступила. Случайно пошла в Плесский совхоз-техникум по специальности агроном, но никогда об этом не жалела. Потом училась заочно в институте.

- Вы работали председателем райисполкома Заволжского района?

- Да, было такое время в моей биографии. Сначала 9 лет отработала главным агрономом. Любила всегда землю и людей. Всем старалась помочь. За отличие в труде была представлена к правительственной награде.

- Ваша дочь Марина Юрьевна работает в нашей школе.

- Да, дочь сделала в жизни то, что мечтала сделать я, - стала учителем. Я очень за нее рада. Она любит свою работу, детишек. А еще ее выбрали ...

Стараюсь ей помогать во всем.

- Что бы Вы хотели пожелать ребятам?

- Любите, ребята, труд и землю, на которой выросли. Учитесь работать, не бойтесь тяжелой работы. И тогда и наш город, и вся наша Россия будут процветать.



Мы благодарим Людмилу Александровну за беседу. И думаем, в чем же секрет ее счастья? Наверное, в том, что она не боялась трудностей. Всегда была первой. Первой среди первых. И не только в своем, первом выпуске Заволжской средней школы №1

Виноградов Всеволод

Источники:

- 1) Воспоминания Платоновой Марии Николаевны, уроженки г. Заволжска
- 2) Воспоминания Широкой Нины Федоровны, уроженки
- 3) Воспоминания Шалиной Лидии Васильевны
- 4) Воспоминания Голубевой Гезины Александровна, уроженки деревни Роднинская
- 5) Воспоминания Виноградовой Лидии Александровны, уроженки деревни Емельяново
- 6) Воспоминания Уткиной Евгении Васильевны, уроженки села Владычное
- 7) Воспоминания Беловой Анны Ивановны, уроженки деревни Милитино
- 8) Воспоминания Арбеневой Нины Ивановны, уроженки деревни Арбенёво
- 9) Воспоминания Бучиной Людмилы Александровны, уроженки города Заволжска

**Литература:**

- 1) Знамя Победы, - М., 2005, стр.265
- 2) Книга памяти, Т.2. Иваново: Ивановское областное книжное издательство «Талка», 1995.
- 3) Сайкин Сергей «Взрослели мы рано». - Иваново: «Новая ивановская газета», 2006