



*Богданова Евгения Викторовна*

*выпускница МБНОУ лицей №22 города Белово*

## ИСТОРИЯ БОЕВОЙ НАГРАДЫ

В годы великой Отечественной войны орденами и медалями были награждены семь миллионов защитников Родины. У каждой медали – своя история, своя военная биография. У моего дедушки Горчакова Святослава Петровича два ордена Красной Звезды. О его военных наградах я хочу рассказать.

Святослав Петрович в 1941 году окончил школу № 6 города Прокопьевска и поступил в Новосибирский институт сельского хозяйства. В июне началась война, и он был направлен в Тамбовское военное училище. Однако доехал только до Челябинска, так как пассажирские поезда дальше не ходили. Военный комендант города сказал, что училище из Тамбова эвакуировано, и предложил юноше возвращаться в Новосибирск. Но Святослав Петрович настоял на зачислении в команду, которую через несколько дней отправили в Карелию.

В Петрозаводске при штабе Карельского фронта был организован учебный отряд. Местность там сырая, повсюду вода. Сам город стоит на сотне островков. Так что во время учебных занятий, когда нужно было зарываться в снег, курсанты обязательно наталкивались на влагу. Одно утешение, что земля под снегом была усыпана клюквой, и по этой причине «наступательные действия» часто задерживались.

Время обучения прошло быстро (тогда долго не учили), и курсантов направили в разные места для прохождения службы.

Святослав Петрович был направлен на Калининский фронт под Ржев на должность помощника начальника отдела штаба сто пятьдесят третьей дивизии.



На второй же день по прибытии он впервые увидел в действии «катюши»: «Они бесшумно подъехали и произвели залп. Машины быстро уехали, а я долго стоял оглохший, не в состоянии сообразить, что произошло, откуда этот дикий рев и столб поднявшейся в воздух земли».

Весной 1945 года 153 дивизия подошла к Кенигсбергу, являвшемуся столицей Восточной Пруссии, оплотом немецкого могущества на востоке. Город представлял собой мощнейшую крепость, построенную в 12 веке, впоследствии усиленную. Гитлер объявил Кенигсберг лучшей немецкой крепостью за всю историю Германии и «абсолютно неприступным бастионом немецкого духа».

Советским солдатам предстояло штурмовать многометровые крепостные стены средневековья, окруженные рвами с водой, редуты и бастионы нового времени, доты и другие оборонительные сооружения новейшей эпохи, опутанные множеством рядов колючей проволоки и минными полями. Город защищал гарнизон немецкой армии, готовый сражаться до последнего солдата. Но не пустить русских в столицу Восточной Пруссии.

На Кенигсберг наступал 4-й Белорусский фронт под командованием маршала А. М. Василевского. Советское командование не стало сходу брать укрепленный город, а подтянуло большое количество артиллерии, которой надлежало сыграть огромную роль в «проламывании» немецкой обороны. Каждой воинской части был выделен определенный сектор для наступления. Артиллерийская разведка выявила немецкие огневые точки и в результате многодневного обстрела подавила большинство из них. 6 апреля при поддержке авиации и танков в атаку пошли штурмовые группы, состоящие из автоматчиков, пулеметчиков и огнеметчиков.

7 апреля оборонительный периметр города Окрепости был прорван, советские солдаты ворвались в город, начались невероятно ожесточенные бои на улицах уже горевшего города. Маршал А. М. Василевский пишет в книге



«Дело всей жизни»: «Отчаявшиеся немцы яростно сопротивлялись. Но в пламени, дыму и пыли советские солдаты шли напролом... Вести артиллерийско- минометный огонь стало опасно: можно было ударить по своим. Пришлось артиллерии замолчать и воины-герои весь последний день штурма стреляли практически лишь из личного оружия, бросаясь в рукопашные схватки... К концу третьего дня штурма было занято триста кварталов старой крепости. Восьмого апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я как командующий фронтом обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кёнигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться.

С утра девятого апреля бои разгорелись с новой силой. Пять тысяч наших орудий и минометов, тысяча пятьсот самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал.»

12 апреля комендант города Лаш вместе с гарнизоном крепости капитулировал. Борьба за Восточную Пруссию завершилась победой Советского Союза. 10 апреля в Москве был дан салют двадцатью четырьмя артиллерийскими залпами из трехсот двадцати четырех орудий в честь взятия Кенигсберга.

За взятие Кенигсберга Святослав Петрович был награжден Орденом Красной Звезды и медалью «За взятие Кенигсберга», учрежденной в июне 1945 года. 153-й дивизии было присвоено почетное звание Кенигсбергской.

Святослав Петрович вспоминал: «На фронте жизнь идет по своим законам. Видимо это объясняется возможностью в любую минуту погибнуть. Люди раскрываются быстро. Ложась спать в сапогах и гимнастерке, нельзя было с уверенностью говорить о планах на будущее. В один прекрасный день пришел приказ: всем офицерам погрузиться в эшелон; и через несколько дней



мы оказались в Монголии. Начались военные действия против Японии. Наша часть попала на хороший участок фронта. Нас, уцелевших под Кенигсбергом, поражала тишина, отсутствие бомбежек и артобстрелов. Так как противник особого сопротивления не оказывал, мы быстро перевалив Хинганский хребет, вышли в Китай. 19 августа японская армия капитулировала.

Население Китая встретило нашу армию очень дружелюбно, помогало, чем могло. Вообще, дни, проведенные в Китае, оставили очень теплое впечатление. Правда, не все было гладко и хорошо. Китайские разбойники «хунхузы» убили много наших солдат. Они и китайцев не щадили.

Наши войска оставались в Маньчжурии до мая 1946 года. С большой радостью дождался мобилизации».

За участие в войне с Японией Святослав Петрович был награжден вторым орденом Красной Звезды, медалью «За победу над Японией».

Вернувшись в Прокопьевск, Святослав Петрович поступил в горный техникум, после окончания которого был оставлен на преподавательской работе. Его трудовой стаж составляет 45 лет. Творческий одаренный человек он воспитал тысячи горняков. Является автором учебников по электротехнике. Награжден почетным званием «Заслуженный учитель», правительственными наградами. К боевым наградам прибавились трудовые.

Шестьдесят семь лет отделяет нас от войны. Но остались ордена и медали, воспоминания очевидцев. Время бессильно ослабить память о несгибаемой стойкости и героизме советских людей. Я восхищаюсь мужеством и отвагой своего дедушки, проявленными им во Второй мировой войне



*Богданова Анна Дмитриевна*

*учитель истории и обществознания*

*МБНОУ лицей №22 города Белово*

## ТИМУРОВЦЫ ВОЕННОЙ ПОРЫ

Одной из старейших школ города Прокопьевска является школа № 6. В этой школе учились мои сестры, я сама. В этой школе преподавала русский язык и литературу моя бабушка Горчакова Нина Константиновна. История этой школы непосредственно связана с событиями Великой Отечественной войны. Победа в этой великой войне ковалась не только на фронте, но и в тылу. Я расскажу о тимуровской команде школы № 6, о пионерах 40-х годов, как они жили, учились, работали, как они помогали фронту.

Когда началась война, школу № 6 освободили под госпиталь. Покрасили, побелили помещение, превратили классы в палаты и операционные. И уже зимой - весной 1942 года стали поступать раненые.

А ученики школы № 6 первого сентября 1941 года пришли в двухэтажное деревянное здание, которое находилось недалеко от трамвайной остановки ПЗШа. Учиться было трудно. Занятия проходили в три смены и заканчивались около девяти часов вечера. В помещении было очень холодно, дети сидели в пальто на уроках. В коридорах висели карты, показывающие ход военных действий. В классах появились «новенькие» - эвакуированные. Война изменила глаза детей, они стали грустнее и взрослее. У многих из них отцы ушли на фронт. Детей в школе подкармливали - давали кусочек ржаного хлеба, посыпанного сахаром.

Однажды Нина Константиновна Горчакова прочитала детям книгу А. Гайдара «Тимур и его команда», и по инициативе самих детей был организован тимуровский отряд. Коля Попов стал командиром отряда. Витя Макрушин -



заместителем командира. Разработали знаки отличия. У Коли Попова - петлицы, две полосы на воротнике и на рукаве полоска, у членов команды - петлицы и буква «Т». Вожатой стала Шура Клемышова. Сначала в команде было девять человек, а концу учебного года уже двадцать один пионер.

В первую очередь тимуровцы составили специальные списки семей фронтовиков. И кому уголь привезут, кому - дрова, кому - двор выметут, стайку почистят, сено помешают. Каждую весну помогали с посадкой картофеля. Ребята работали дружно. Вначале весь участок разделят по числу работающих. И, если кто-то отставал, сейчас же из тех, кто закончил свою работу, шли на помощь.

Тимуровцы стали частыми и желанными гостями в госпитале. Они организовали концерты для раненых. Играли на гитаре, балалайке, мандолине. Валя Батина и Леля Музеркевич хорошо пели военные песни «Сторожка», «Жди меня». Валя Митянина и Мила Панина читали стихи. Дети заходили в палаты тяжело раненых, и у солдат слезы наворачивались на глаза. Мучительно больно было видеть неподвижно лежащих солдат и детям. Они вспоминали своих отцов, братьев. Тимуровцы приносили папиросы, махорку раненым, дарили кисеты, помогали раненым ходить, писали письма под диктовку. Дети старались принести что-нибудь вкусное - морковь, брюкву. Зимой выращивали зеленый лук для госпиталя.

Нина Константиновна предложила организовать шефство над детским домом, который находился в Зенково, и пионеры с радостью откликнулись. Туда к Новому году отвозили елочные игрушки на электричке, собирали посылки из игрушек, тетрадей, книжек, лука, чтобы уберечь детей от цинги. По инициативе Тани Голубевой сшили маленьким детям бурочки и тапочки.

В школе дети и учителя собирали посылки для отправки на фронт, в которые клали кисеты с махоркой, вязанные родителями рукавицы, носки. Была



налажена переписка с директором школы Аркадием Семеновичем Кубасовым, завучем Ильей Николаевичем Трубицыным и выпускниками школы, ушедшими на фронт. В письмах продумывали каждое слово, чтобы поддержать солдат, создать им хорошее настроение. Для писем искали хорошую бумагу, чернила и писали самым красивым почерком. Ответные письма становились радостным событием.

Учителями были организованы сборы металлолома на постройку танка «Пионер Прокопьевска». Особенно фронту нужен был цветной металл. И В. Митянина выпросила у родителей самовар.

К весне 1942 года тимуровцы собрали семенной материал: семена свеклы, моркови, огурцов, репы, бобов, гороха и несколько килограммов картофельных срезов. Ребята обратились с просьбой к школе выделить участок земли. Весь урожай с этого участка был отправлен на фронт.

Родители поощряли тимуровцев, не ругали, что дети с утра до вечера не бывали дома, да еще и грязные приходили.

Тимуровский отряд, которым руководила Нина Константиновна в годы войны, был признан лучшим в городе.

Вот такими были пионеры 40-х годов. Каждый день их жизни был насыщен учебой и работой, радостями и горем. Они чувствовали высокую

ответственность за свою учебу и работу, осознавали свою нужность Родине.



Тимуровский отряд школы № 6 г. Прокопьевска.

Нина Константиновна Горчакова  
(в центре)