

Макарова Наталья Георгиевна,

Государственное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ УЧИТЕЛЯ.

*“In the world of high technology it’s not what you’ve got,
it’s when you’ve got it.”*

Jonothan Waldern.

*«В мире высоких технологий важно не то, что
у вас есть, а то как вовремя вы это получили.*

Джонатан Волдерн.

Не секрет, что цифровые технологии уже стали частью нашей жизни, хотим мы того или нет. Оставаться в стороне и наблюдать за проходящим мимо «поездом»- ситуация возможная, но не лучшая. Как можно сохранить традиции, заложенные старой школой, и перевести их на рельсы новых технологий? Такой вопрос задают себе многие, но ответ может быть только один - не стоять на месте! Как наши учащиеся, ежедневно с легкостью впитывают разнообразные знания, так и учителя должны каждый день, час, минуту узнавать и пробовать что-то новое, не бояться идти вперед. Так можно не обогнать, конечно, новое «цифровое» поколение, но хотя бы идти вровень с ним.

С оснащением школ новой техникой (компьютеры, мультимедийные устройства, интерактивные доски), возможности преподавания приблизились к реальной жизни большинства учащихся, в распоряжении которых дома и

компьютер с выходом в Интернет, и другие технические средства. Причем осваивают они эти средства с легкостью «врожденного» владения. Поэтому скорее отсутствие техники или работы с ней в школе воспринимается подростками недоуменно - как в современном мире можно обходиться без средств информатизации, да еще и в системе образования, которая по определению должна быть передовой.

Сейчас учителю необходимо не только, соответствуя времени, поддерживать интерес у учащихся к своему предмету, создавая собственные презентации, системы упражнений для интерактивных досок и т.д., но и сделать работу на компьютере частью своей жизни. Использовать Интернет как ресурс для себя и учащихся, как средство для осуществления профессионального общения, как средство повышения квалификации, как средство возможной реализации собственных творческих идей.

В этой статье я хотела бы поделиться собственным взглядом на проблему и опытом использования сервисов сети Интернет.



Рис1. Скриншот страницы сайта ФИПИ.

Использование Интернета учителями английского языка я бы условно разделила на «пассивное» и «активное». «Пассивный» пользователь получает в сети уже готовую информацию, широко представленную в виде справочных, документальных материалов, авторских разработок и видеоресурсов. Такие

материалы можно найти на официальных сайтах Министерства образования, Федерального института педагогических измерений, сайта поддержки Единого Государственного Экзамена, на сайтах различных издательств, в on-line библиотеках (российских и зарубежных), с помощью on-line словарей и др. Огромное количество материалов, которые можно использовать на уроках, во внеклассной работе по предмету и в методической деятельности учителя, оказывают нам неоценимую помощь и именно с этой стадии работы с документами начинается любой учитель.

Например, сайт Федерального Института Педагогических Измерений содержит законодательные материалы, касающиеся оценки качества образования, нормативные документы к аттестации учителей, итоговой аттестации учащихся в формате ГИА и ЕГЭ, а также ссылки на другие известные образовательные ресурсы.



Рис2. Скриншот
страницы сайта
Macmillan

Очень «живой», постоянно обновляющийся сайт издательства Macmillan предлагает учителям, учащимся и родителям информацию об учебных пособиях по английскому языку для всех уровней (можно даже пообщаться на форуме с авторами учебников), on-line словари, возможности on-line тестирования. Много ссылок на разнообразные дополнительные ресурсы, такие как сайты onestopenglish.com и onestopclil.com, которые содержат

увлекательные и познавательные аудио-, видео-, анимированные материалы в помощь как преподавателям так и изучающим английский язык.

Но на современном уровне развития ресурсов Интернета использовать только готовые материалы уже непростительно мало для учителя-исследователя с творческим подходом к своей профессии. Чтобы соответствовать все ускоряющемуся ритму жизни необходимо активно работать с разнообразными сервисами Интернета.

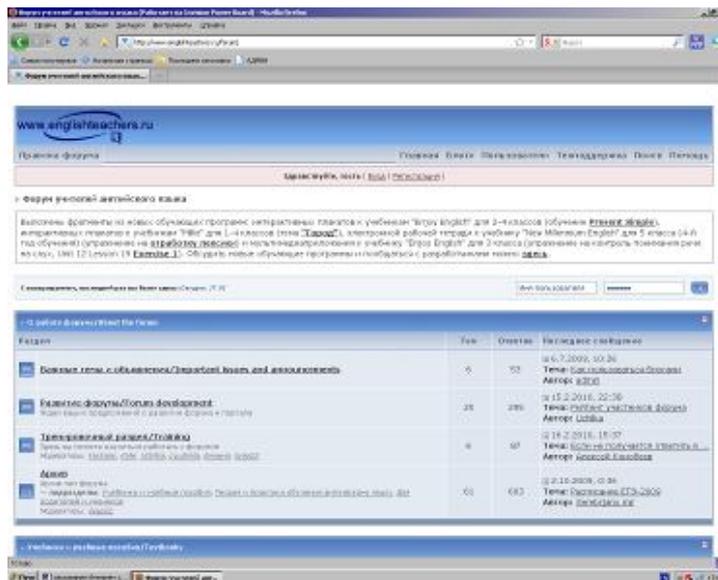


Рис3. Скриншот страницы форума Englishteachers.ru

«Активный» пользователь Интернета имеет возможность:- участвовать в работе учительских форумов (englishteachers.ru и др.), конкурсах, on-line олимпиадах, Интернет-конференциях;

- создать и вести свой собственный Интернет-дневник (блог) на сайтах livejournal.com, myspace.com и др.;

- создать и вести собственный (предметный или методический) Интернет-сайт (или страничку на сайте школы);

- организовать общение с коллегами и обмен опытом в стране и за рубежом с помощью электронной почты (mail.ru, gmail.com (скриншот моей страницы в Google Mail приведен ниже), yandex.ru и др.), социальных сетей (vkontakte.ru, facebook.com и др.);

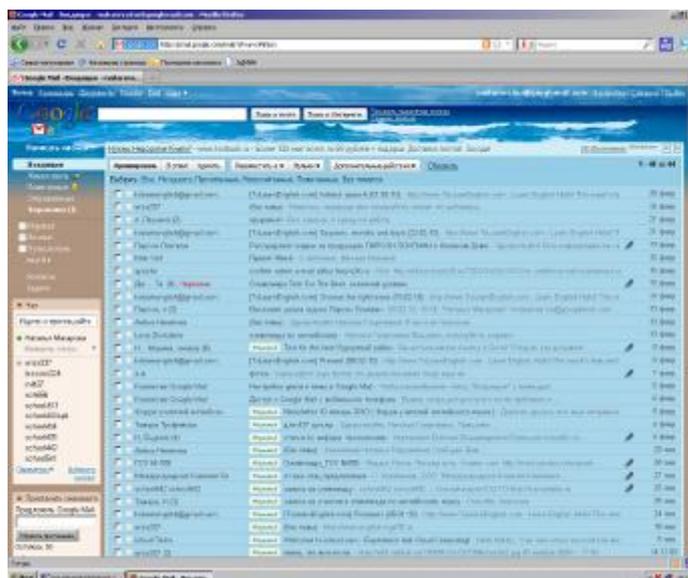


Рис4. Скриншот
страницы
электронной почты
Gmail.com

- организовать видеоконференции для учащихся и коллег с помощью технологии Skype;
- организовать дистанционное обучение для учащихся на дому или тьюторскую поддержку творческих учащихся также с помощью технологии Skype, обмениваться сообщениями в ICQ;
- использовать новые Интернет-разработки, например, для мобильности вести рабочую документацию в операционной системе icloud.

Мы с моими коллегами- учителями английского языка школы № 324 Курортного района стараемся быть в курсе новых возможностей Интернета. Благодаря форуму englishteachers.ru издательства “Титул» мы узнали о конкурсе «Лучший российский учебник английского языка» и с удовольствием приняли в нем участие.

В нашей презентации мы поделились опытом обучения языку по учебникам линии «Enjoy English» М.З. Биболетовой. Эта работа помогла реализовать творческие идеи каждого участника команды.

Учитель Ансимова Н.Е.- стала победителем конкурса нестандартных идей для урока на Интернет-сайте для учителей «pedsovet.org». Для работы в начальной школе по УМК «Enjoy English» Наталья Евгеньевна решила «оживить» страницы учебника и создать собственный театр из кукол-варежек,

в соответствии с сюжетной линией учебника. Горелова Лидия Ивановна на открытом уроке во 2-ом классе показала элементы такой театрализации, а также работу с мультимедийными приложениями к учебнику.



Рис5. Скриншот презентации к конкурсу «Лучший Российский учебник английского языка»

Совместно с учителями школы в этом году мы пытаемся организовать обучение учащихся на дому с помощью методик дистанционного обучения, пока через электронную почту. Для ученика 9-а класса Федорова Александра было разработано и вывешено на школьном сайте индивидуальное календарно-тематическое планирование и еженедельные задания корректировались по e-mail.

Являясь методистом Курортного района Санкт-Петербурга, я сочла необходимым создать свой сайт для учителей eltkur.spb.ru. Сайт позволяет оперативно информировать учителей о намечающихся мероприятиях, дает возможность получить методическую помощь, статистику по конкурсам, олимпиадам и разместить собственные разработки. На базе данного сайта есть планы создать ресурсный центр.

И это далеко не все возможности работы в сети, которых с каждым днем становится все больше. Для повседневной работы учителя совершенно необязательно осваивать все возможные ресурсы и сервисы. Скорее, нужно

попробовать найти именно тот способ работы, который будет удобен и близок именно вам и вашим ученикам.



Рис 6. Скриншот
страницы сайта
eltkur.spb.ru

Возможности творческого воображения современного учителя безграничны, как и просторы Интернета. Хотелось бы пожелать всем коллегам большей заинтересованности в использовании ИКТ-технологий и дальнейших успехов в профессиональной деятельности.