

Лескова Светлана Геннадьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 36

Забайкальский край, город Чита

ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В связи с интенсивным развитием информационных технологий возникают основания для пересмотра подходов к образованию детей, которые будут жить в системе знаний и деятельностей, отличающихся от сегодняшних. Развитие локальных и глобальных электронных сетей, мультимедийных средств обучения, стремительная компьютеризация могут существенно изменить формы, содержание и смысл школьного образования. Эти изменения относятся, прежде всего, к обучению с использованием ресурсов и технологий сети Интернет.

В настоящее время в России происходит развитие новой системы образования. Информационные технологии являются не дополнением в обучении, а частью образовательного процесса, во многом повышающие его эффективность.

Сегодня на дистанционное обучение сделана огромная ставка. Актуальность темы дистанционного обучения заключается в том, что результаты общественного прогресса, ранее сосредоточенные в сфере технологий сегодня концентрируются в информационной сфере. Дистанционная форма обучения дает возможность создания систем массового



непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов.[2, с.12]

Процесс информатизации, затронувший практически все области знаний, вовлекает все больше и больше гуманитарные науки. Современные компьютерные средства стали доступнее для гуманитариев: технические характеристики персональных компьютеров и их программное обеспечение непрерывно совершенствуется, превращая компьютер во все более привлекательный и эффективный инструмент для проведения гуманитарных исследований и использования информационных технологий в обучении гуманитарным дисциплинам. Однако приобщение к мировым культурным ценностям, информационным ресурсам и реализация межкультурной коммуникации на основе использования новых информационных технологий невозможны без соответствующего уровня информационной культуры. [1,с. 19]

Многочислен разработан электронный образовательный ресурс «English language».

ЭОР «English language» предназначен для учеников среднего звена, изучающих основной курс английского языка в общеобразовательной школе.

Методические цели, которые наиболее эффективно реализуются с использованием данного электронного образовательного ресурса:

1. индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
2. осуществление контроля и самоконтроля;
3. осуществление самоподготовки;
4. визуализация учебной информации;
5. усиление мотивации обучения;
6. формирование культуры учебной деятельности.

Разработанный ЭОР можно охарактеризовать следующим образом:

- по функциональному назначению – педагогический (предназначен для организации и поддержки учебного диалога учащегося с компьютером, учащегося с учителем);



- по методическому назначению – смешанный: обучающий (предназначен для сообщения знаний, формирования умений и навыков, обеспечение усвоения изученного материала, контроля и самоконтроля), справочный (использование систематизированной информации), демонстрационный (наглядное представление учебного материала).

На время проведения занятия учитель заходит на форум и находится постоянно на связи (on-line) со всеми участниками обучения, добавляя вопросы, интересные задания, опросы и т.д., ожидая ответа учеников и комментируя их. Ответы можно отправлять по почте, но тогда другие ученики не смогут оперативно знакомиться с другими работами и отзывами учителя на них.

В некоторых случаях можно организовывать индивидуальные для каждого обучающегося темы (которые могут быть доступны с использованием пароля). В данном случае такие темы создаются для индивидуальных заданий или контроля изученного материала.

Деятельность учеников электронного образовательного ресурса время от времени необходимо активизировать. Для этого ставятся проблемные вопросы, на которые, первоначально, отвечает сам учитель, как бы предлагая развернуть дальнейшую дискуссию.

Данный электронный образовательный ресурс «English language» содержит теоретический и практический материал, а также много дополнительной информации. ЭОР «English language» может применяться как для дистанционного обучения учащихся средней школы английскому языку, так и для использования в качестве дополнительного учебного материала на уроках.

Созданный электронный образовательный ресурс «English language», является эффективным пособием для достижения нового качества знаний.



Список литературы

1. Ефременко А.В. Применение информационных технологий // Иностранные языки в школе. 2007. №8. С.18-21.
2. Пидкасистый П.И. Тыщенко О.Б. Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения // Педагогические технологии. 2004. №5. С. 7-12.

