

*Красильникова Елена Евгеньевна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа №117*

*города Нижнего Новгорода Сормовского района*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Одной из главных задач современного учителя является подготовка молодого поколения, способного активно жить в современном информационном обществе, где повседневная жизнедеятельность практически каждого человека насыщена взаимодействием со средствами переработки и передачи информации. Важным актуальным условием этого является умение самостоятельно, творчески, аналитически работать с различного рода информацией. Учитель в современной школе все больше становится организатором познавательной деятельности учащихся, способным помочь в освоении навыков работы с информационными технологиями, в самостоятельном получении и сортировке информации. Использование информационных технологий существенно повышает качество образования, так как обеспечивает:

- 1) Внедрение новых форм представления информации;
- 2) Расширение возможности школьной библиотеки;
- 3) Применение новых форм учебных занятий.

Информационно – коммуникативные технологии, применяемые на уроках географии, призваны направить внимание учащихся не на изучение разрозненных географических фактов, объектов и явлений, а на овладение способами работы с географической информацией.



Итак, какие плюсы появились с ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) на уроках географии:

- **Оперативность информации:** только информационные технологии позволяют достаточно быстро получить полную и новую информацию
- **Динамичность хранения.** Позволяет накапливать и сохранять дидактическую базу, решить проблему наглядности. В последнее время перед учителями географии стоит проблема обеспечения учебного процесса географическими картами. Благодаря информационным технологиям мы любую карту можем, по мере необходимости, с диска компьютера вывести на экран и использовать в учебном процессе.
- **Коммуникативность** (дает возможность организации электронных конференций, проектной деятельности, участию в методических объединениях).

Использование ИКТ на уроках географии имеет ряд преимуществ:

- Во-первых, это экономит время.
- Во-вторых, дает возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся.
- В-третьих, повышение мотивации обучения, усиление интереса учащихся к урокам.
- В-четвертых, работая на компьютере, каждый учащийся выбирает свой темп работы; одни учащиеся понимают нас с полуслова, а другим требуется повторять одно и тоже несколько раз. Диалог ученика с компьютером происходит индивидуально.

Как учитель географии использую ИКТ постоянно, объясняю новый материал с помощью презентаций, мультфильмов, фильмов и т.д.; проверяю пройденный материал через таблицы и карт заданий; использую интерактивные карты.



Достоинства применения интерактивных карт в процессе обучения такие:

- концентрируют внимание учащихся на основных моментах учебного материала;
- сочетание устного лекционного материала с изображением иллюстраций, схем, карт, таблиц, диаграмм, видео и звуковой информации, делает лекцию интересной, наглядной и убедительной за счет использования современных мультимедийных технологий;
- использование интерактивной карты во время внеучебной деятельности для самостоятельной работы, для дополнительных занятий, для выполнения домашнего задания (В старших классах изучая страны мира, когда не было интерактивных досок, дети писали рефераты. Потом ученики не стали изучать литературу, а просто скачивали реферат из интернета. Поэтому использование мультимедия при подготовке домашнего задания показывает, как ребенок изучил материал);
- удобно использовать для вывода информации в виде распечаток на принтере в качестве раздаточного материала для учащихся: справочного материала, памяток и т. п.;
- позволяет проверить знания в интерактивном режиме, совместно, в ходе лекции, составлять опорные схемы, проводить сравнение и т. д.;
- позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, изображения

Я очень рада, что в нашей школе появилась возможность проведения уроков с использованием интерактивной доски. И считаю, что при использовании интерактивной доски значительно повышается эффективность урока за счет следующих возможностей:

- инновационная наглядность изучаемого – материала;
- возможность показа сложных процессов и объектов в динамике их – виртуального изменения;



- возможность развивать креативные способности детей – за счет моделирования, конструирования и виртуального эксперимента;
- повышение интереса и учебной мотивации, учащихся к изучению – учебных предметов;
- повышение качества усвоения материала .

