

Ямщикова Наталья Юрьевна

Асбестовское муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида № 38,

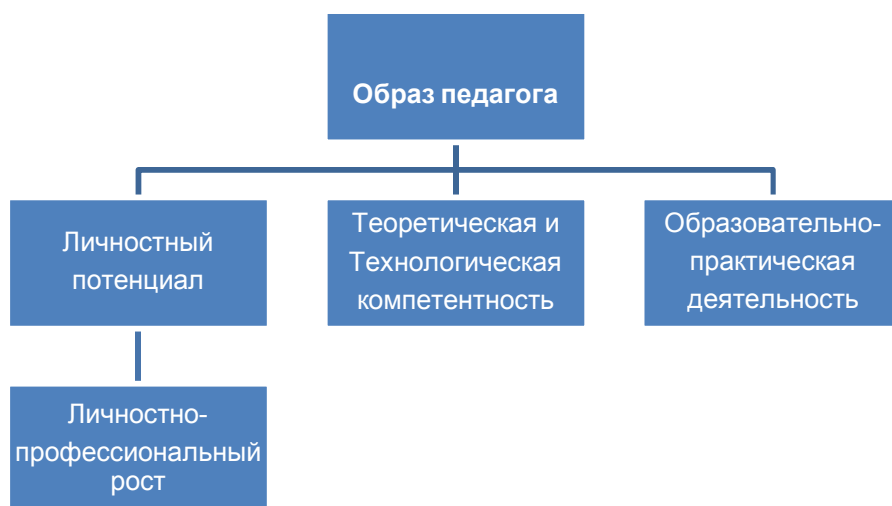
г. Асбест, Свердловская область

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ К АКТИВНОМУ ПАРТНЁРСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

Для возрастающих потребностей общества необходимы преобразования системы дошкольного образования, которые побуждают педагогическое сообщество к поиску новых идей, исследованиям и экспериментированию и, как следствие, накоплению разнообразных нововведений и продвижению инноваций.

Я, как старший воспитатель всегда стремлюсь быть в гуще событий и находить нестандартные решения и возможность реализовать свои творческие способности. От мотивации педагогов во многом зависит успешность и результативность методической работы. Можно долго и скучно рассказывать о закономерностях содержания образования – и получить нулевой результат. А можно с помощью необычных форм сделать материал интересным, увлечь педагогов идеей.

На первом этапе я решила создать некую модель развития детского сада, которая выступает как результат, к которому мы стремимся.



Здесь образ выпускника, образ педагога, который является центральным звеном и обуславливает эффективное функционирование детского сада.

Далее была изучена масса литературы, проработано использование метода проектирования именно как компонента профессионально – педагогической деятельности, пересмотрена работа методической службы и определена эффективность работы информационно – образовательной службы детского сада с целью повышения уровня информационной поддержки педагогов и родителей (электронный каталог периодической печати по разделам и темам).

По должностным функциям старший воспитатель выполняет ряд проектировочных действий, направленных на регулирование своей деятельности, деятельности педагогов, планировании нормативных документов детского сада. Годовой план работы включал в себя также проведение методических мероприятий в новых активных формах. Это трёхдневный семинар «Качество педагогической деятельности по развитию коммуникативных навыков детей», где педагоги составляли план передачи информации, разрабатывали конспекты, обсуждали используемые материалы, прогнозировали результаты деятельности. Результат обсуждался на педсовете в форме презентации авторских игр.

Так же практика показала, что конкурсные мероприятия ещё больше стимулируют работу педагогов, рождается желание быть лучше других. Так, педсовет – деловая игра «Патриотическое воспитание дошкольников» (август 2010 года) - его результатом стала разработка педагогических проектов по реализации задач образовательной программы.



В практике также конкурсы профессионального мастерства, один из них - творческий Марафон на звание «Лучший педагог детского сада № 38» с целью создания условий для творческого поиска эффективных форм и методов в работе с детьми, осознание педагогами необходимости знакомиться с современными исследованиями в области дошкольной педагогики и психологии, выделение наиболее перспективных идей и защита творческих проектов и планов на следующий год и определение победителя Марафона.



Совместно с педагогами был разработан целевой проект «Сотрудничество детского сада с семьёй», где разработаны методические материалы по новым подходам в работе и проведены тематические родительские собрания в нетрадиционных формах. На фото одного из собраний, где первой частью была драматизация детьми ситуаций правильного поведения, этикета перед родителями, плавно переходящая в практическую работу родителей по теме.



Так же педагоги свои обретенные проектные умения показали при разработке и реализации педагогических проектов с детьми. «Чистый город», «Деревья», «Знакомые незнакомцы», а результаты проекта по использованию песочной игротерапии была представлена в форме мастер – класса для педагогов города в рамках августовской педагогической конференции 2010 года.



С особым интересом работали дети над трёхмесячным проектом «Слава тебе, победитель, солдат!» в рамках городского конкурса Экоколобок. Группа детей определила себе название и девиз, была собрана масса материалов, фотографий, оформлена модель деятельности детей, разработаны сценарии, изготовлены поздравительные открытки ветеранам, посадка и уход за цветами у Обелиска на площади Победы. Была организована фотосъёмка с участием детей. Данные материалы были посланы на областной этап данного конкурса.



Говоря о принципе открытости дошкольного учреждения, следует отметить и активное участие родителей в работе над проектами. Например, трёхмесячный проект в рамках конкурса зимних участков «Тот, кто веселится, мороза не боится», ориентирован на работу с родителями.



Родители, участвуя в данном проекте, наладили тесный контакт с коллективом родителей и детей группы, получили возможность принять участие в жизни детского сада, смогли реализовать свои творческие способности.



Активность педагогов повысилась на 60%, которые были получены при проведении мониторинга их профессиональной деятельности по показателям:

- участие в методической работе,
- занятие инновационной деятельностью,
- самообразование (творческое планирование своей деятельности).