

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Совершенствование информационной культуры работников образования

*Голубятникова Татьяна Владимировна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа № 46 г. Белгорода*

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. Информационные технологии имеют дело с использованием компьютеров и программного обеспечения для хранения, преобразования, защиты, обработки, передачи и получения информации.

Современное общество принято называть информационным обществом.

Информационное общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы – знаний.

Материальной и технологической базой информационного общества стали различного рода системы на базе компьютерной техники и компьютерных сетей, информационной технологии, телекоммуникационной связи. При информатизации общества основное внимание уделяется комплексу мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.

Видов деятельности большое количество, но одной из ведущей видов деятельности человека является – учебно-познавательная деятельность, которая начинает функционировать ещё с раннего детства.

Ученик – это личность как единичное и особенное есть самореализующаяся биосоциальная система, самопроизводство качественно новой экзистенции в индивиде: человек «творит из себя самого и для себя то, что он есть».

В настоящее время невозможно представить современный процесс обучения учеников без информационных технологий. Образовательные средства информационных технологий - разнообразные программно-технические средства, предназначенные для решения определенных педагогических задач, имеющие предметное содержание и ориентированные на взаимодействие с обучающимся.

Современное компьютерное оборудование выступает и как средство организации и оснащения воспитательного процесса:

- как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.);
- как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы);
- как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);
- как средство обработки информации (фото и видео-изображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);
- как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
- как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

Так как дети обучаются, развиваются и воспитываются вместе с информационными технологиями, которые их окружают и способствуют формированию нового поколения – информационного, то в настоящее время, уже с раннего возраста, они чувствуют себя и являются «начинающими специалистами» в области информационных технологий, за которыми будущее нашей страны.

### *Список литературы*

1. Гегель Г.В.Ф. Эстетика: В 3 т. – Москва: Высшая школа, 1968. – Т.1.
2. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. — М.: Владос, 1999.
3. Формирование учебной деятельности школьников / Под ред. В.В. Давыдова. М., 1982.