

*Дерябина Татьяна Георгиевна*

*Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дегтярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»*

*Свердловская область, город Дегтярск*

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ С ЦЕЛЬЮ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью реализации Программы развития ОУ, на базе «Дегтярской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы» был проведен эксперимент с целью определения мотивации персонала к профессиональной деятельности. В процессе анализа были выделены следующие противоречия, преодоление которых может стать источником развития школы:

- между естественной потребностью каждого педагога индивидуально развивать свои профессиональные и творческие способности и отсутствием таких возможностей при сложившихся условиях;
- между современными знаниями и отсутствием умения реализовывать их в практической деятельности.

Полученные данные позволили составить проект по совершенствованию управленческой деятельности руководителя школы с целью мотивации педагогов к профессиональной деятельности.



Задачи проекта:

1. Создание комфортных условий для работы, улучшение социально-экономических условий труда педагогов.
2. Повышение мотивации педагогических работников в области педагогической деятельности в новых формах за счет изменения содержания научно – методической работы, обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования педагогических работников, развитие профессиональных сообществ.

Обоснование необходимости проекта

Управление персоналом включает многие составляющие. Ключевое же место занимает определение способов повышения производительности, путей роста творческой инициативы, а так же стимулирование и мотивация работников. Ни одна система управления не станет эффективно функционировать, если не будет разработана эффективная модель мотивации, так как мотивация побуждает конкретного индивида и коллектив в целом к достижению личных и коллективных целей.

Актуальность проблемы

За последние два года в школе наблюдается спад в показателе активности инновационной, исследовательской деятельности педагогического коллектива, а также в показателях результативного участия педагогических работников в конкурсах, обобщениях опыта, методических конференциях, работе методических объединений и т.д. К тому же реализация общеобразовательных программ предполагает владение педагогами информационно-коммуникационными технологиями. Это свидетельствует о необходимости построить работу так, чтобы избежать одной из серьёзных проблем - эмоциональное выгорание педагогов. Необходима эмоционально – психологическая поддержка, формирование мотивации - как основного стержня к саморазвитию педагога, его стремление к достижению новых вершин в



деятельности. Достижения возможны для человека в том случае, если он уверен и компетентен в сфере своей деятельности.

Срок реализации проекта - 2012-2014 гг.

### Основные положения проекта по развитию мотивации педагогического персонала

Показатели развития Условия	Развитие личностных качеств	Постановка целей и задач педагогической деятельности	Осуществление профессиональн ой деятельности	Обеспечение информационной основы педагогической деятельности
Улучшение условий для трудовой деятельнос ти	<p>Системное (2 раза в год) проведение мониторингов диагностического характера с целью выявления проблем в межличностных отношениях</p> <p>Работа с психологом</p> <p>Создание комнаты отдыха и релаксации</p>	<p>Системное проведение заседаний методического объединения в новых формах.</p> <p>Использование информационных технологий в методической работе.</p>	<p>Оснащение рабочих мест педагогов</p>	<p>Расширение модели использования информационных технологий.</p> <p>Обучение коллектива технологии участия в сетевых проектах, ведении сайта и др.</p>



<p>Совершенство условий для повышения профессионализма педагогических работников</p>	<p>Вовлечение коллектива в круг своих профессиональных интересов, своей педагогической технологии.</p>	<p>Проведение научных семинаров, диагностики, анкетирования, самоанализ деятельности, обмен информацией через создание информационного банка данных лучших авторских разработок в области технологии и содержания образования.</p>	<p>Активный поиск и использование лучших материалов в области технологий и содержания образования.</p>	<p>Проведение мастер – классов, разработка алгоритмов по написанию авторских программ индивидуального обучения и сопровождения, создание банка методических и дидактических материалов.</p>
<p>Совершенство механизмов в финансово-экономического стимулирования и социальной поддержки</p>	<p>Оказание помощи, поддержки коллегам при подготовке и проведении «открытых» мероприятий</p>	<p>Переход на новую систему обучения (ФГОС) Поощрение на муниципальном уровне педагогов, педагогов- юбиляров из числа работников и ветеранов системы образования (премии, подарки, цветы, бланки грамот и благодарственные письма).</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях городского, областного уровней</p>	<p>Организация и проведение профессиональных конкурсов с помощью Интернет-ресурсов</p>



## Ожидаемые результаты

1. Совершенствование содержания и результативности научно – методической деятельности в школе, основанной на компетентностном подходе и применении информационно – коммуникационных технологий.
2. Развитие сети инновационной, экспериментальной деятельности в ОУ.
3. Формирование коллектива учителей, воспитателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", программы развития Дегтярской СКОШ на 2012-2015 гг.

## Оценка реализуемости проекта и отчетность

Программа реализуется через:

1. повышение профессионализма педагогических и руководящих работников школы в новых формах;
2. создание условий для педагогических кадров посредством новых механизмов финансово- экономического стимулирования и социальной поддержки;
3. совершенствование профессионализма педагогических работников через развитие профессиональных сообществ;
4. формирование позитивного образа учителя коррекционной школы через средства массовой информации и др. средства.

К участию в реализации Программы могут привлекаться педагогические работники коррекционных школ области, представители Управление образования и другие лица.

## Формы отчетности

- Ежегодное представление итогов на научно – методическом совете и педагогическом совете, проведение научно-практической конференции учителей, фестиваля открытых уроков, круглых столов учителей разных предметов и разных ступеней обучения.
- Систематическое проведение мониторингов диагностического характера с последующим обобщением позитивного опыта и оперативным решением возникающих проблем.
- Публикации во внутришкольных, региональных и всероссийских методических изданиях лучших образцов эффективного опыта педагогов школы по реализации образовательной программы.

Текущий контроль выполнения проекта будет осуществлять методический совет школы. Промежуточный контроль осуществляется в виде полугодового представления информации о ходе реализации проекта на заседании педагогического совета, а также представлением информации в публичный доклад директора школы. Итоговый контроль - отчет о результатах выполнения проекта на педагогическом совете.

