

Бобель Юлия Анатольевна

Государственное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №368

с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района,

г. Санкт – Петербург, Россия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

В основе Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения лежит системно-деятельностный подход, один из пунктов которого предполагает ориентацию на результаты образования как систематизирующий компонент стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет основной результат образования. В этих условиях должен быть обеспечен преемственный переход от начального общего, основного и среднего образования. [1]

В настоящее время школа продолжает ориентироваться на обучение, выпуская в жизнь молодых людей получивших определенный набор знаний, тогда как сегодняшнее информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться, переучиваться, готового к самостоятельным действиям и принятию решений.

Одной из главных методических задач в обучении на данный момент является постоянное усовершенствование средств информации с целью повышения эффективности процесса обучения учащихся.

В современном понимании информационными образовательными технологиями называют все технологии в сфере образования, использующие специальные технические информационные средства для достижения педагогических целей. [2]

В основы стандартов нового поколения положена идея умения учиться. Если ученик умеет учиться, то это существенно повышает эффективность освоения предметных знаний, формирование умений и компетенций. Это совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культуру, компетентность, толерантность.

Применение современных информационных технологий выступает как основа образовательного процесса, которая обеспечивает школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Качество усвоения знаний определяется многообразием и характером видов универсальной деятельности учащихся.

Учитель играет большую роль, в развитии универсальных учебных действий в познавательной деятельности, применяя различные технологии. Педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачев). [2, с. 14-15]

Задача образовательной технологии, применяемой учителем, умение выделить оптимальную модель, включающую метод обучения, формы в которых он реализуется, педагогические средства и конкретные педагогические приемы. [3, с.8]

Информационные технологии в обучении служат как источник возможности передачи знаний, получения информации, оценки качества знаний и всестороннему развитию личности.

Для достижения поставленных задач учитель может применять различные технологии.

Математика - один из тех предметов, при изучении которого использование информационных технологий может активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, устную работу, подготовку и проверку домашнего задания, самостоятельную работу, проверочные и контрольные работы, внеклассную работу. На базе использования информационных технологий многие методические цели могут быть реализованы более эффективно. [4, с.11] Кабинеты, оснащенные компьютером, мультимедийным проектором, электронной доской позволяют учителю применять презентации и готовые электронные программы на различных этапах урока. Применение цвета, графики, звука, анимации позволяет повышать мотивацию учащихся и способствует лучшему пониманию и усвоению учащимися изучаемого материала.

Использование технологий дистанционного обучения предполагает такие виды учебной деятельности как установочные занятия, самостоятельное изучение материала, консультирование, контроль. [5, с. 15] На каждом этапе учащийся учится самостоятельно добывать информацию, отвечать на поставленные вопросы, искать новые пути решения задач, используя рациональные подходы.

Средства информатизации широко используются для подготовки и проведения научно-практических конференций школьников. Цель таких конференций развивать познавательный и научный интерес учащихся, стимулирование творческой активности и инициативы детей.

Участие детей в различных олимпиадах очных, заочных, интернет-олимпиадах способствует развитию универсальных учебных действий. Решая задания заочных туров, учащиеся обращаются к поисковой деятельности:

изучают дополнительную литературу, пользуются интернет ресурсами, где можно найти решение аналогичных задач и т.д.

Единый государственный экзамен по математике является одним из обязательных для выпускников всех школ. Процесс подготовки может включать различные виды деятельности учащихся: решение тестов в онлайн, использование программных комплексов, классно-урочную подготовку. Для девятых классов в программе «Школьный наставник» создан учебный курс для подготовки к ГИА, а для 10-11 классов тестовая программа «Знак». Эти программные продукты содержат тестовые материалы, справочные материалы, а также учащийся получает возможность посмотреть по каким темам он допустил ошибки, выполнить дополнительные задания по этим темам.

Умение учиться, а также творческий потенциал учащегося можно развивать на разных этапах обучения, в зависимости от опыта и умения педагогов увлечь самых разных детей образовательной, поисковой, творческой деятельностью, предложить такие виды работ учащимся, которые помогут раскрыть способности, стимулировать интересы, развить универсальные учебные действия.

Список использованных источников и литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998 - 256с.
3. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии/ М.: Сентябрь, 1996- 112с.
4. Лукичева Е.Ю. Информационно коммуникационное сопровождение обучения математики: методические рекомендации. - СПб.: СПб АППО, 2010 – 144с.
5. Смирнова З.Ю. Дистанционное обучение вашего ребенка (материалы для родителей)/ СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010.-57с.