

*Беляева Елена Григорьевна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа с.Ивантеевка*

*Саратовской области*

## ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Применение образовательных компьютерных программ на уроках английского языка является основным признаком положительных результатов творческой деятельности учителя, что влечет за собой повышение мотивации учащихся.

Я работаю по применению информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка второй год. Основной задачей моей деятельности является: создать условия, где учащиеся почувствуют комфортность, свою компетентность и состоятельность в процессе обучения иностранному языку с применением ИКТ технологий. Интерес к предмету «Английский язык», желание овладеть им, пользоваться для решения коммуникативных задач зависят в большей степени от того, какая технология используется, как учитель учит и, как учатся у него школьники. Почти каждый урок я провожу с использованием компьютерных технологий. Существующие сегодня обучающие компьютерные диски по учебнику М. З. Биболетовой позволяющие выводить на экран компьютера информацию в виде текста, звука, видеоизображения, игр. Большую помощь в работе при изучении грамматики, фонетики, при формировании артикуляции, для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка оказывают программы “Профессор

Хииггис. Английский без акцента”, “ Английский язык от А до Z”, «Уроки английского языка Кирилла и Мефодия», электронные словари «МультиЛекс б», «Lingvo - 12». Обучающие программы «Enjoy Listening and Playing» для 3 и 4 классов способствуют формированию навыков аудирования и чтения, облегчают запоминание и отработку новой лексики, развивают мотивацию к изучению английского языка как средству общения, развивают речевые способности, память и воображение. Использование ЦОР позволяет при минимальных затратах времени создавать наглядные пособия и как следствие повысить наглядность и увлекательность урока, визуализировать урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости. Работа с мультимедийными материалами способствует более глубокому усвоению учащимися английского языка, так как компакт-диски аутентичны, актуальны, используют все виды наглядности, обеспечивают возможность самостоятельной работы в компьютерном классе, помогают развитию монологической и диалогической речи. В этом году меня заинтересовали новые возможности подготовки к уроку. Раньше я разрабатывала собственные учебные материалы в программе PowerPoint. Однако я узнала о новой программе SMART Notebook для интерактивной доски и мне очень захотелось её освоить. Эта программа сохраняя удобство и простоту работы, присущие PowerPoint, дополнительно предоставляет целый ряд возможностей, специально ориентированных на работу с интерактивной доской. Ознакомившись с этой программой, я стала применять её почти на каждом уроке. Большинство "слайдов", созданных при помощи инструментария SMART Notebook могут быть предложены школьникам в качестве практической учебной деятельности. Например, вызвав ученика к доске и дав ему в руки вместо традиционного мела "электронный маркер", я поручала ему выполнить задание на знание грамматического материала (вставить правильную форму глагола в предложение, или поставить

правильную степень сравнения прилагательного в предложении и т. д.) На выполнение таких заданий тратилось 3-5 минут. Часто использую интерактивную доску что позволяет активно вовлекать учащихся в учебную деятельность, повышает мотивацию обучения, стимулирует творческую активность и способствует развитию личности ребенка, расширяет возможности предъявления учебной информации, является наиболее эффективным и экономным во времени, помогает учащимся подготовиться к сдаче тестов, экзаменов, ЕГЭ.