

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Совершенствование информационной культуры работников образования

*Аргунова Ирина Вячеславовна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Покровская средняя школа № 2*

*Саха (Якутия), Хангаласский район, г. Покровск*

## ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ КНИГУ И БИБЛИОТЕКУ

Программа развития школьной библиотеки в направлении формировании толерантного сознания учащихся школы.

### Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития библиотеки школы в направлении формирования толерантного сознания учащихся школы.
Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии с федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе (2001- 2005 гг.), Декларации принципов толерантности, программе по толерантности ЮНЕСКО (POTREX), конвенции о правах ребёнка
Разработчик программы	Аргунова Ирина Вячеславовна – заведующая МОУ ПСОШ №2
Исполнители программы	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Покровск
Цели программы	Формирование у учащихся установок толерантного сознания, определяющих устойчивость поведения в обществе.
Задачи программы	1. Создание возможностей и перспектив совместной деятельности участников образовательного процесса в области толерантного сознания и поведения. 2. Разработка и внедрение в практику школы норм толерантного

	<p>поведения определяющих устойчивость поведения школьников в различных жизненных ситуациях.</p> <p>4. Выработка стратегии общения всех участников образовательного процесса на основе установок толерантного поведения.</p> <p>5. Обучение навыкам толерантного поведения всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>I этап (2009 )- разработка программы «Формирование установок толерантного сознания у детей через книгу и библиотеку»</p> <p>II этап(2010- 2011 гг. )- экспериментальное внедрение данной программы.</p> <p>III этап (2012- 2013 гг.) - полномасштабное внедрение программы.</p>
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<p><b>Организационные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание системы информационного обеспечения деятельности школы.</li> <li>2) Знакомство с программой и организация помощи в освоении накопленного материала педагогов, готовых реализовать образовательную и воспитательную задачи программы..</li> <li>3) Формирование у учащихся представлений о культуре мира, многовариантности человеческого бытия, навыков позитивного взаимодействия с представителями других наций.</li> <li>5) Создание тематических папок по толерантности и накопление источников информации по данной теме.</li> <li>6) Формирование информационной культуры у учащихся.</li> </ol> <p><b>Методические</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить научную и методическую литературу.</li> <li>2. Разработать и провести уроки, конкурсы рисунков, лозунгов ко дню Толерантности 16 ноября. способствующие формированию толерантности учащихся.</li> <li>3.. Разработать критерии конкурса (к международному дню толерантности - 16 ноября ) – эмблемы, рисунки, лозунги.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Внедрение в образовательную систему школы мероприятий по формированию установок толерантного сознания и поведения.</p> <p>Создание тематических папок по вопросам толерантности, создание рекомендательных списков произведений, авторы которых обращаются к вопросам мира, согласия и терпимости.</p> <p>Успешность выпускников школы во взрослой жизни.</p>

## ВЕДЕНИЕ

Школа формирует среду, которая приобщает подрастающее поколение к социальным ценностям, где происходит прогнозирование и планирование будущего, через школу сообщество формирует и утверждает собственные перспективы.

Однако сегодня всё большее распространение в детской, особенно подростковой среде, получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, семью всё чаще проникают в школу. Названные тенденции не обошли стороной и нас стороной, поэтому, так актуально сегодня активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, уважения прав и свобод других, не похожих на тебя людей.

### **Практико-ориентированный анализ**

ПСОШ №2 находится в центре города. В нашей школе учатся дети разных национальностей.

№	Национальность	Кол-во
1	Якуты	347
2	Русские	171
3	Эвены	8
4	Украинцы	3
5	Казахи	2
6	Китайцы	2
7	Азербайджанцы	2
8	Киргизы	2
9	Эвенки	1
10	Татары	1
11	Буряты	1

Школа была организована как восьмилетняя в 1963 году, затем в 1986 году, она была реорганизована в среднюю школу. За 45 лет своей деятельности сложились прекрасные, благородные традиции интернациональной дружбы, мудрой терпимости и уважение к разным культурам и традициям.

Образовательная система школы представляет систему, звенья которой тесно связаны между собой и оказывают взаимное влияние друг на друга. Читателями нашей библиотеки являются все учащиеся и педагоги школы. В школе обучаются дети одиннадцати национальностей и все они признаны, приняты и поняты в стенах библиотеки.

### **Цели и задачи программы, сроки и этапы ее реализации.**

**Цель программы** – разработка и внедрение в социальную практику норм толерантного поведения, обучение ценностям и навыкам «жизни сообща», используя накопленный опыт, представленный в мировой художественной литературе и в современных источниках информации.

### **Задачи программы**

- Разработка и реализация комплекса эффективных мер по формированию у участников образовательного процесса толерантного поведения.

- Разработка и внедрение в практику системы мероприятий способствующих воспитанию толерантного поведения.

- Реализация системы мер стимулирующих формирования толерантного сознания. Программа осуществляется с 2009 по 2011 год в три этапа. Задача первого этапа (2009год) - определение конкретных форм работы с каждой возрастной группой

Задача второго этапа (2009 – 2010 годы) - экспериментальное внедрение данной программы в отдельных возрастных группах учащихся.

Задача третьего этапа (2010 – 2011годы) – полномасштабное внедрение программы в образовательное пространство школы. Основные направления реализации программы.

Программа позволит обеспечить внедрение в социальную практику учащихся школы норм толерантного поведения, возможности для снижения нетерпения и насилия.

Программа также обратит внимание педагогов и родителей на важность данной проблемы. В соответствии с этим основными направлениями реализации программы становятся:

- разработка и внедрение в практику анкетирования учащихся
- разработка и внедрение совместно с психологом программных мероприятий
- к Международному дню толерантности –16 ноября объявлять конкурсы рисунков, эмблем, школьного плаката, конкурс молодежной стенгазеты.

Для учащихся 1-4 классов.

Урок-игра	Детские приветы
Библиотечные уроки	Если добрый ты, это хорошо.
	Надо мирно жить, надо всем дружить
	Умение видеть хорошее
	Единство

Для уч-ся 5-6 классов

Библиотечные уроки	Уроки милосердия
	Любовь
	Общее счастье
	Здравствуйте!

Для уч-ся 7-8 кл

Библиотечные уроки	Это сложное слово толерантность
	Мы разные, но мы дружим.
	Здравствуй мой любимый враг!
	Анкетирование учащихся

Для уч-ся 9-10 классов

Библиотечные уроки	Мы все разные (Библиотечный урок к Празднику Победы над фашизмом 9 мая. Книжная выставка)
	Проявление нетерпимости – причина конфликта.

## **Механизм реализации программы:**

1. Подготовка библиотечных уроков, приобретение и подбор книг для реализации данной программы.
2. Широкое привлечение большего числа участников образовательного процесса для проведения всех мероприятий.
3. Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивое формирование толерантного сознания и поведения.

## **Заключение**

Реализация данной программы направлена на формирование толерантного сознания у школьников. Развитие черт толерантной личности, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.