

Аникина Светлана Сергеевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №7

г. Минеральные Воды Ставропольского края

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА - ГЛАВНЫЙ РЕСУРС КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В период интенсивных преобразований общества, переосмысления ценностей и смыслов образования нельзя не учитывать главного: какими должны быть педагогическая деятельность и сам педагог. Учитель всё чаще задумывается: способен ли он быть успешным в современной школе, в новой социальной ситуации и обеспечивать качество современного образования. Актуальным становится понятие «профессиональной компетенции», которая представляет собой совокупность профессиональных и личностных качеств: профессионально-педагогическая эрудиция, эмоциональная культура и психологическая зоркость, культура общения и педагогический такт, профессионально-техническая грамотность, профессионально-информационная грамотность. Компетентность педагога является важным условием успешности его профессиональной деятельности и непосредственно связана с качеством образовательного процесса.

Последние несколько лет наблюдается повышение интереса к английскому языку, поэтому в современных условиях учитель английского языка должен, вне всякого сомнения, быть профессионально-компетентным, хорошо владеть языком, использовать современные методы и технологии



обучения, заниматься самообразованием. Но всё это останется лишь бездушной теорией, если не будет главного фактора – любви. Любви к тому, кого учишь и чему учишь. Именно этот фактор является залогом успешной деятельности педагога.

Обучая английскому языку, мы не просто учим средству выражения мыслей и речевому этикету, мы раскрываем перед учащимися новый мир – мир иного образа жизни, человеческих отношений, мир искусства, культуры, науки, политики. Проводником в этот мир является учитель, от которого зависит как организация учебного прочеса, так и конечный результат. Поэтому самообразование давно стало неотъемлемой частью деятельности учителя. Это и чтение новинок методической литературы, профессиональных журналов, прохождение курсов повышения квалификации, обучение компьютерной грамотности, работа над личной темой по самообразованию.

Одной из главных задач современного общего образования является формирование информационной компетентности. Это является ключевым моментом в создании оптимальных условий для развития и саморазвития учителя, совершенствования учебно-методической деятельности, педагогического творчества. Задача, стоящая перед школой, заключается в первую очередь во внедрении и эффективном использовании новых педагогических технологий какой является, например, проектная методика. Она обеспечивает не только прочное усвоение учебного материала, но и интеллектуальное, нравственное развитие учащихся. Овладение иностранным языком в процессе проектной работы доставляет школьникам истинную радость познания. В своей практике я активно использую проектную методику. Учащимся предлагается к моменту окончания изучаемой темы изготовить рекламный плакат, буклет, афишу или альбом с краткими текстами, рисунками, фото, отражающими самое существенное содержание темы. Задание даётся в начале изучения темы, и весь процесс изучения материала нацелен на



реализацию проекта. Использование компьютерных технологий значительно расширило возможности проектной методики. Например, при изучении темы в 10 классе «Цивилизация и прогресс» учащиеся подготовили и защитили проекты с использованием компьютерных технологий по темам: **“Ecological Problems”, “the Origin of the Man”, “Ancient People of Russia”**. В 9 классе учащиеся подготовили презентации по теме **“Travelling “**. В 7 классе при изучении темы **“People speak English all over the World”** учащиеся подготовили проекты **“ Why do we learn English?”, “ The History of the English Language”, “ The Holidays of the English-speaking countries”, Great Britain, USA, Australia.**

Большие возможности открывают компьютерные технологии при проведении внеклассных мероприятий по английскому языку. Так, например, при проведении внеклассных мероприятий по английскому языку **“British Holidays”** я использовала презентации, рассказывая о проведении Нового года и Рождества в Великобритании.

Изучение иностранного языка – нелёгкая задача. Это длинный и медленный процесс, который требует много времени и усилий. Его можно сравнить обучению плаванию или игре в мяч. Мы учимся плавать – плавая, играть в мяч – играя в мяч; говорить по-английски – говоря по-английски. Использование ИКТ на уроках позволяет поднять преподавания английского языка на качественно новый уровень. Оно позволяет одновременно задействовать все органы восприятия и усилить речемыслительную деятельность учащихся. При отработке грамматических структур и активизации лексики нет необходимости учителю повторять многократно структуры и слова. Удачно подобранная программа поможет сделать это эффективно, эмоционально, наглядно. Учащиеся слышат живую речь в конкретных жизненных ситуациях, видят картинку на экране, тем самым погружаясь в естественную языковую среду, что многократно усиливает



усвоение языка. Нет необходимости использовать дополнительно магнитофон, картинки, таблицы по грамматике.

Подводя итог вышеизложенному, можно сказать, что компетентный учитель – это, прежде всего, специалист-профессионал, который самостоятельно ставит профессиональные цели, развивает свои способности, имеет высокий уровень мотивации и саморегуляции. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности учителя, формирование готовности к принятию нового, развитие восприимчивости к педагогическим инновациям. А повышение компетентности, профессионализма учителя – одно из важнейших условий повышения качества образования.

