

*Аминов Айдар Мансурович*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48 с углубленным изучением отдельных предметов Приволжского района г. Казани»  
города Казани*

### УРОКИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Использование учителем на уроках информационных технологий значительно повышает эффективность работы учащихся. Мультимедийные технологии являются на сегодняшний день наиболее актуальным, востребованным направлением использования информационно-компьютерных технологий в сфере образования. Благодаря применению в мультимедийных продуктах и услугах одновременного воздействия графической, аудио (звуковой) и визуальной информации, эти средства обладают большим эмоциональным зарядом.

Экспериментально установлено, что при устном изложении материала обучающийся за минуту воспринимает и способен переработать до одной тысячи условных единиц информации, а при «подключении» органов зрения до 100 тысяч таких единиц. Поэтому совершенно очевидна высокая эффективность использования в обучении мультимедийных средств, основанных на зрительном и слуховом восприятии материала.

Мультимедиа-системы позволяют сделать подачу дидактического материала максимально удобной и наглядной, что стимулирует интерес к



обучению и позволяет устранить пробелы в знаниях. А, как известно, «золотое правило дидактики — наглядность» (Ян Каменский).

Мультимедийные технологии могут применяться при проведении практически всех видов учебных занятий. В процессе объяснения нового материала, лекций наиболее целесообразно использование презентаций – набора слайдов, представляемых в определенном порядке. Презентация демонстрируется на большом экране с помощью мультимедийного проектора и служит иллюстрацией к рассказу преподавателя.

В качестве информационного наполнения презентации могут быть использованы различные виды информации (текстовая, аудио, графическая, анимация, видео и др.).

Рекомендации по применению презентаций на уроках:

- слайды презентации должны содержать только основные моменты лекции (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты),
- общее количество слайдов не должно превышать 20 – 25,
- не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание обучаемых будет сосредоточено на них, а не на информационном наполнении слайда,
- на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался»,
- необходимо четко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к лекции, а не наоборот.

Пять лет назад, когда я решил начать использование презентаций на уроках, первым делом посмотрел, что предлагает Интернет в этом направлении. Обнаружил лишь один сайт, на котором были выложены презентации по общественному знанию. Эти презентации можно было бесплатно скачать себе на компьютер. Я воспользовался такой возможностью. Но несколько презентаций,



скаченных с этого сайта, меня разочаровали. Иллюстрации, схемы и текстовый материал были очень низкого качества (эстетического и методического). Пришлось начать разработку собственных презентаций. За пять лет сделано уже 270 презентаций, которые я могу предложить коллегам. Потрачено очень много труда, времени, сил и средств для того, чтобы разработать презентации хорошего качества: как с содержательной и методической стороны, так и с точки зрения эстетики, оформления. Все слайды сопровождаются большими качественными иллюстрациями, много схем, диаграмм, фото и других материалов.

Презентации разработаны на основе программ Боголюбова Л.Н. и Кравченко А.И., а также Государственного образовательного стандарта по обществознанию.

Подробнее о презентациях, в том числе списки тем презентаций (уроков) по классам, можно узнать на сайте в Интернете по адресу: <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm> Также с сайта можно бесплатно скачать две презентации для того, чтобы у учителей была возможность реально увидеть, что из себя представляют предлагаемые электронные разработки.

Кроме презентаций уроков я разрабатываю презентации авторских образовательных игр по праву.

Немного о себе. Я работаю учителем обществознания в средней школе №48 Приволжского района г.Казани. Возраст – 45 лет. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж – 25 лет. Автор нескольких учебных и методических пособий, авторских курсов, программ, проектов, информационных разработок. Руководитель Центра гражданско-правового образования «Восхождение». Почетный работник общего образования Российской Федерации. Победитель конкурсного отбора на денежное поощрение лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006 г.).

