

*Женетль Елена Григорьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа №18*

*Город Майкоп, Республика Адыгея*

## **К ВОПРОСУ О ПОРТРЕТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В АСПЕКТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

Современное развитие начального образования, вариативность систем обучения, разнообразие учебно-методических комплектов, введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования все это выдвинуло новые требования к подготовке учителя начальных классов, знающего методику преподавания предметов, обладающего глубокими знаниями в области психологии, развития и становления личности ребёнка, организации учебной деятельности, а также владеющего специальными знаниями и умениями для внедрения инновационных технологий в практику школьной жизни.

Учитель начальных классов – это учитель особой возрастной группы обучающихся, так как практически каждый младший школьник видит в своём учителе идеального человека, стремится подражать ему и копировать его. Учителю начальных классов отводится особая роль, особая ответственность перед обучающимися, их родителями.

Главными качествами учителя начальных классов были и есть: любовь к детям, доброта, щедрость души, искренность в общении с обучающимися. Главная задача – помочь ребёнку стать гармонично развитой личностью.



Современному обществу необходимы высокообразованные, целеустремленные, конкурентоспособные, инициативные, духовно и физически здоровые личности, способные занять достойное место в обществе. Этого требуют современные задачи образования.

Учитель начальных классов должен поддерживать и развивать основные достижения дошкольного периода развития, формировать на этой основе учебную самостоятельность младших школьников. Учитель начальных классов должен уметь обеспечивать развитие умения учиться (универсальных учебных действий) до уровня, необходимого для обучения в основной школе, обеспечивать при организации учебной деятельности достижение метапредметных образовательных результатов как важнейших новообразований младшего школьного возраста. В условиях реализации ФГОС учитель начальных классов выступает не только в роли учителя, но и в роли воспитателя, наставника, консультанта, руководителя проектной деятельности, психолога, социального педагога. Ученик же становится активным участником образовательного процесса, который умеет думать, рассуждать, свободно высказывать свои мысли, а если необходимо и доказывать свое мнение.

Учитель начальных классов должен осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемых предметов, должен уметь использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Современная российская школа в целом быстро развивается в направлении информатизации всех процессов, становится цифровой. Большинство учителей умеют, пользуются компьютером для подготовки текстов, презентаций к урокам, используют электронные образовательные ресурсы для начальной школы из Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР), из коллекций Федерального центра



информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР) и других, дают задание учащимся по поиску информации в Интернете. Многие учителя начальных классов апробировали и ведут электронные дневники и журналы, обеспечивающие частичное погружение образовательного процесса в информационную среду (ИС).

Учитель начальных классов должен уметь планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательной организации, разрабатывать рабочие программы по предметам, обеспечивать её выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализовать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой и т. д. [2].

Велика роль учителя начальных классов в развитии и становлении гармоничного развития личности, обладающей универсальными учебными действиями. Но чтобы влиять на личность, самому учителю необходимо быть тоже личностью, соответствовать званию «УЧИТЕЛЬ» по своему внутреннему миру, поведению, привычкам, по отношению к себе и окружающим, т. е. быть достойным представителем педагогического социума, обладать профессиональными качествами, предметной и педагогической компетентностью, а чтобы быть профессионально компетентным учитель должен постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, самореализовываться.

#### Список литературы

1. Абдулгалимов Г.Л. Модель готовности современного учителя к профессиональной деятельности. // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2009. № 5.

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08. 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010. – 31с.
4. Шадриков В.Д. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. / Под ред. В.Д. Шадрикова и др. – Москва, 2010. – 172с.

