

*Вторых Ирина Александровна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад № 70 комбинированного вида*

*Р. п. Большие Вяземы, Одинцовский район, Московская область*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ПО ФЭМП В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К  
ШКОЛЕ ГРУППЕ «ДЕНЕЖНОЕ ДЕРЕВО ДОБРЫХ ДЕЛ»

**Цель:**

Познакомить детей с деньгами.

**Образовательные задачи:**

1. Познакомить с понятиями «монета», «купюра», «рубль».
2. Познакомить с историей появления денег.
3. Упражнять в прямом, обратном и порядковом счёте в пределах 20.
4. Упражнять в штриховке.
5. Упражнять в выполнении обрывной аппликации и пластилинопластики.
6. Повторить названия дней недели и месяцев.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать память.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Развивать словарный запас детей.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать бережное отношение к деньгам.
2. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
3. Воспитывать старательность и аккуратность.



4. Воспитывать желание совершать хорошие поступки.
5. Воспитывать интерес к математическим познаниям.

**Методические приёмы:** игровой (закрепление материала в игровых моментах); наглядно - иллюстративный (демонстрация купюр и монет, иллюстраций к сказкам); вербальный (рассказ, беседа, диалог с детьми); практический (выполнение аппликации и рисование денег); интегративный (объединение различных образовательных областей – познавательное развитие; художественно – эстетическое развитие).

**Оборудование и раздаточный материал:** деньги - монеты и купюры номиналом до 50 рублей; иллюстрации к сказкам; заготовки для выполнения аппликации; пластилин; клей – карандаш; мыльные пузыри; монеты по 10 копеек для выполнения аппликации; заготовки для рисования денег; карандаши.

**Предварительная работа:** чтение сказок: «Муха Цокотуха», К.И. Чуковский; "Золотой ключик, или Приключения Буратино", А. Н. Толстой; «Золотая антилопа» индийская сказка и другие.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети сидят полукругом на пуфиках. Воспитатель начинает беседу с детьми.

**И.** -Ребята, в цирке я познакомилась с необычным клоуном Пузыриком. Он раздает всем мыльные пузыри - это его работа. А получает он за свою работу хорошее настроение и улыбки детей. Вот и для вас он передал подарок – мыльные пузыри. (Воспитатель демонстрирует « подарок» клоуна Пузырика).

- На прогулке мы обязательно поиграем с мыльными пузырями.

- Ребята, а где же работают ваши родители? (Ответы детей).

- А что они получают за работу? (Деньги).

- Как вы думаете, трудно зарабатывать деньги? (Ответы детей).

-А для чего нужны деньги? (Ответы детей).

-Посмотрите, какие бывают деньги? ( Воспитатель демонстрирует бумажные и металлические деньги).

- А как вы думаете, всегда ли были деньги? (Ответы детей).

- Нет, не всегда, раньше люди менялись товарами. Позже стали делать деньги из металла: золота и серебра. Серебряный слиток рубили на части и от слова «рубить» появилось, как вы думаете, какое слово? (Рубль).

- И сейчас в России мы пользуемся рублями.

- Как вы думаете, кроме рублей есть другие деньги? (Ответы детей).

- Верно, а давайте мы свои деньги придумаем, нарисуем их и дадим им название. Они нам пригодятся для игры в «Магазин».

**II.** Дети рассаживаются за столы, на которых лежат белые листы и карандаши.

Дети рисуют деньги.

- Итак, ребята, давайте посмотрим, что же у вас получилось. (Дети демонстрируют свои работы)

- Молодцы, а какое название мы дадим нашим деньгам? (Ответы детей).

- Теперь у нас есть свои деньги, и мы можем «расплатиться» ими за «Веселые карусели». После чего все дети кладут деньги в импровизированную кассу и встают на ковре парами. Проходит игра «Карусели».

**III.** Игра «Карусели».

-*Карусели, карусели,* (Хлопки в ладоши друг с другом).

-*Мы с тобой в ракету сели.* (Каждый ребенок вытягивает руки над головой и соединяет ладони, изображая «ракету»).

- Но ракета не полетит, пока не будет произведен обратный отчет.

Дети считают от 20 до 1 и бегут по кругу.

-*Карусели, карусели,* (Дети встают парами и хлопают в ладоши друг с другом).

- *Мы с тобой в машину сели.* (Дети изображают «водителей»)

- Но машины не поедут, пока вы не назовете месяцы года.

Дети называют месяцы и бегут по кругу, изображая «водителей».

*-Карусели, карусели,* (Дети встают парами и хлопают в ладоши друг с другом).

*-Мы с тобой на мячик сели.* (Дети садятся на корточки.)

- Но мячики не будут прыгать, пока мы не посчитаем мячики по порядку.

Дети произносят порядковый счет и прыгают на согнутых ногах.

*-Карусели, карусели,* (Дети встают парами и хлопают в ладоши друг с другом).

*- В паровоз с тобой мы сели.* (Дети становятся друг за другом «паровозиком»).

- Но «паровозик» не поедет, пока вы не назовете дни недели.

Дети называют дни недели и «паровозик» едет по кругу.

*-Карусели, карусели,* (Дети встают парами и хлопают в ладоши друг с другом).

*-Мы с тобой на место сели.* (Дети рассаживаются на места).

IV. - Ребята, деньги нужны не только нам, но и сказочным героям. Скажите, в каких сказках герои пользуются деньгами? (Ответы детей: «Муха Цокотуха», «Приключения Буратино», «Золотая антилопа», и другие).

Дети называют сказочных героев и рассматривают иллюстрации к сказкам.

- Правильно, скажите, а что хотел сделать Буратино с деньгами? (Ответы детей).

- Да, он хотел закопать деньги, чтобы из них выросло денежное дерево. А мы можем сами смастерить денежные деревья. Но они будут не просто денежными. На них будут «расти» ваши добрые дела в виде монеток.

- Хотите сделать такие деревья? (Ответы детей).

V. Дети приступают к изготовлению «денежного дерева» после обсуждения этапов работы:



1. Используя обрывную аппликацию, делают ствол дерева.
2. Обводят шаблон кроны.
3. Рисуют крону пластилином (пластилинотопластиком), используя разные оттенки зеленого.



#### VI. Рефлексия:

- Молодцы, ребята, замечательные у вас получились деревья. Теперь на них начнут «расти» монетки. Каждое доброе дело – это монетка, которую нужно приклеить на крону дерева.

- А какие еще есть деньги, кроме монет? (Ответы детей).

- Правильно. А какие добрые дела вы сегодня совершили? (Ответы детей).

- Умнички, вот вам монетки, приклейте их на свои деревья.



Воспитатель раздает каждому ребенку по 10 копеечной монете. Дети приклеивают по одной монетке.

- И когда вся крона будет усыпана «плодами» - добрыми делами, вы и ваши близкие обязательно почувствуете большую радость и гордость.

- Вы еще малыши и для вас деньги зарабатывают



родители. А когда вы станете взрослыми, сами будете зарабатывать деньги. А пока, пусть для вас монетки будут вашими добрыми делами и хорошими поступками.

- Отнесите эти деревья домой, и продолжайте делать добрые дела.

Дети приступают к уборке рабочих мест.

