

Тарусова Софья Шиковна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
«МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ. ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ»

Образовательные цели:

- обобщение знаний и умений по поиску, представлению и передачи информации;
- обобщение знаний студентов о принципах создания мультимедийных презентаций учебного характера;
- обобщение знаний о программах создания презентаций MS Power Point и Open Office.org Impress.

Развивающие цели:

- развитие познавательного интереса к предмету;
- развитие умений перерабатывать информацию, анализировать, делать выводы;
- формирование культуры речи;
- формирование умения корректно высказывать точку зрения.

Воспитательные цели:

- воспитание познавательной активности студентов;
- воспитание самостоятельности студентов;



- воспитание умений слушать и быть услышанными;
- воспитание умений адекватно оценивать результаты другого.

Структура занятия

1. Организационный момент 5 мин
2. Цели занятия (мотивация) 5 мин.
3. Проверка знаний теоретического материала 10 мин.
4. Защита творческих работ с оцениванием 60 мин.
5. Задание на дом 5 мин.
6. Подведение итогов 5 мин.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Проверить отсутствующих, готовность к уроку.

II. Цели занятия (мотивация)

Цель занятия: Показать знания и умения процесса создания эффективной презентации учебного характера.

III. Проверка знаний теоретического материала.

Студентам предлагается вспомнить правила оформления презентаций и предложить критерии для оценивания презентаций учебного характера.

Эффективность презентации определяется способностью достичь цели при выступлении с её помощью. Требования предъявляются к оформлению слайдов и к представлению информации на них. Поэтому критерии оценивания должны включать в себя эти 2 раздела.

1. Оформление слайдов:
 - 1.1 Стиль;
 - 1.2 Фон;
 - 1.3 Использование цвета;
 - 1.4 Анимационные эффекты.
2. Представление информации:



- 2.1 Содержание информации;
- 2.2 Расположение информации на странице;
- 2.3 Шрифты;
- 2.4 Способы выделения информации;
- 2.5 Объём информации.

Студентам предлагалось дома продумать критерии для оценивания презентаций по этим пунктам. После обсуждения вырабатывается алгоритм оценивания и перевод баллов в оценку:

1. Если критерий присутствует в полном объёме, студент получает по нему 2 балла.
2. Если критерий присутствует частично, студент получает 1 балл.
3. Если критерий отсутствует, баллы не начисляются.
4. Исходя из полученных баллов, студентам выставляется оценка:
 - «2», если количество баллов находится в диапазоне 0-39% от максимально возможного количества;
 - «3», если количество баллов находится в диапазоне 40-69% от максимально возможного количества;
 - «4», если количество баллов находится в диапазоне 70-89% от максимально возможного количества;
 - «5», если количество баллов находится в диапазоне 90-100% от максимально возможного количества.

IV. Защита творческих работ с оцениванием.

Необходимо определить порядок выступления студентов. Это может быть либо жеребьёвка, либо алфавитный, либо какой-то иной порядок. Решение принимается коллегиально. Оговаривается регламент выступления – не более 10 минут (зависит от темы доклада и количества слайдов). Во время выступления студента, остальные внимательно слушают и заполняют экспертный лист для выступающего студента. Функции преподавателя: следить



за временем, следить за порядком выступлений, открывать папку следующего выступающего.

V. Домашнее задание.

Исправить все ошибки в своих презентациях и подготовить её для сдачи преподавателю фармакологии.

VI. Подведение итогов.

Необходимо озвучить общий итог занятия. Понравились ли студентам их выступления? Узнали ли они что-то нового о том, как нужно делать презентации? Помогло ли им это занятие понять принципы создания эффективной презентации? Как изменилось их отношение к подготовке выступлений с применением презентаций?

