

Соколова Людмила Григорьевна

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида № 5 «Незабудка»*

Ленинградская область, город Тихвин

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
«В ГОСТИ К БРАТЦУ КРОЛИКУ»

Цель:

Учить детей измерению объема сыпучих тел с использованием мерки.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить пониманию значимости счета мер при отмеривании.
2. Актуализировать счетные навыки.
3. Формировать приемы умственных действий, развивать аналитическое наблюдение в процессе решения логических и конструктивных задач.
4. Упражнять в ориентировке в пространстве и на плоскости, в сравнении длины.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение распределять внимание.
2. Формировать умение работать по устной инструкции.
3. Воспитывать умение слушать ответы товарищей.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительно-моторную координацию, слуховое внимание, мышление.



2. Упражнять в согласовании числительного с существительным, использованию в речи притяжательных прилагательных.

Материал к занятию.

Карточки с изображением длинных и коротких дорожек на каждого ребенка.

Цветные карандаши.

Карточки «Чей хвост?»

Карточка-загадка на деление целого на части.

Крупа, стаканы 200г, 100г, миски для пересыпания крупы.

Настольная игра «Танграм», образец постройки домика.

Аудиозапись «Песенка Винни - Пуха».

Бумажные кружочки.

Карточка с нарисованными стаканами, заполненными крупой.

Предварительная работа.

Сравнение величин. Деление на части.

Игры «Танграм», «Монгольская игра», «Кубики Никитина», головоломки с палочками.

Экскурсия на кухню.

Игры на развитие психических процессов.

Ход занятия.

Организационный момент.

-Дети, вы любите сказки?

-Хотите узнать, какому сказочному герою будем помогать сегодня на занятии?



-Послушайте музыку и догадайтесь. (Звучит отрывок песенки Винни - Пуха)

Работа со схемой. (Сравнение длины дорожек)

-Винни - Пух собрался в гости к Братцу Кролику, но не знает, по какой дорожке сможет быстрее дойти до его домика. Помогите Винни - Пуху: закрасьте дорожку, по которой ему надо идти зеленым цветом, а по которой не надо - красным.

Встреча с Совой.

Игра «Хлопки» (количественный счет, распределение внимания)

-Винни - Пух быстрыми шагами пошел по зеленой дорожке. Смотрит, на дереве сидит Мудрая Сова, хлопает крыльями, не может сосчитать до 10 через хлопок.

Винни - Пух думает, что надо в счете использовать кричалки, вопилки и тогда все получится.

-А вы как думаете?

-Давайте покажем Мудрой Сове, как надо считать через хлопок до 10.

(Дети выполняют задание).

-Теперь у Мудрой Совы все получится.

Встреча с осликом Иа.

Пока мы играли, Винни - Пух дошел до пруда. А там стоит грустный Иа. Он опять потерял свой хвостик. Помогите ему найти хвост, обведите красным карандашом хвостик ослика.

- Чей это хвост? (ослиный)

-А еще чьи хвосты там есть? (собачий, лисий, заячий)

-Обрадовался Иа, только он боится, что хвостик опять потеряется, потому что, когда он стоит хвостиком к пруду, хвостик отражается в воде, а как только поворачивается головой к пруду. Хвостик исчезает.

Игра «Часы» (различение правой и левой сторон)



-Давайте научим Иа различать правую и левую стороны.

-Иа остался играть, а Винни - Пух вспомнил, что ему пора подкрепиться.

У Пятачка. (Сравнение целого и частей).

-Он зашел к Пятачку. Пятачок поставил на стол 2 тарелки с яблоками. На одной тарелке 3 целых яблока, а на другой 5 половинок. Винни-Пух никак не может сообразить, что больше 3 целых или 5 половинок. А вы можете ему помочь? (Определение с помощью картинки).

В гостях у Братца Кролика. (Определение массы с помощью мерки)

-Винни - Пух взял с собой Пятачка и они пошли к Братцу Кролику.

-Хотите посмотреть, чем занимается Братец Кролик?

-Братец Кролик хочет для гостей кашу сварить.

-Какая будет каша? (по названию крупы)

-Как вы думаете, сколько крупы в этой миске?

-Как Братец Кролик может отмерить нужное количество крупы в этой миске?

-Можно ли отмерить горстью? (Педагог предлагает на выбор ложку, стаканчик, блюдечко)

-Как вы думаете, чем удобнее отмерять крупу? (В процессе обсуждения подводит к выводу, что удобнее всего стакан)

-Посмотрите, сколько крупы отмерил Братец Кролик.(Педагог наполняет стаканчик крупой дважды и высыпает ее на блюдце)

-А вы можете насыпать столько же?

-Почему ты думаешь, что насыпал столько же?

-Вы видели, сколько стаканов крупы было насыпано на блюдце у Братца Кролика. А вот он приготовил другую миску. Сможете вы насыпать ровно столько же? (Перед показом детям крупу встряхнуть, чтобы она осела и казалось, что ее меньше-3 стаканчика).



Дети отмеряют столько крупы, сколько им кажется нужным. Чтобы не забыть, сколько они насыпали, предлагается положить рядом с блюдцем кружки (1 кружок будет отмечать 1 высыпанный стаканчик крупы). Измеряют количество крупы в миске у Братца Кролика, убеждаясь, что оно другое.

Вывод: если не видишь, как крупу насыпали, трудно угадать точное ее количество

-А теперь сделаем так: вы не будете видеть как (имя ребенка) насыпает крупу, но каждый на сыпанный стаканчик я отмечу кружком. Ребенок насыпает 3-4 стаканчика за ширмой, а воспитатель выкладывает по 1 кружку за стаканчик.

-А теперь вы сможете насыпать столько же крупы? Почему вы так думаете?

Работа с карточкой.

-Теперь посмотрите, как отмеряют крупу Братец Кролик(точно), Пятачок(неполный стакан), Винни – Пух (с горкой)

-Как вы думаете, одинаково ли каши получится у них? Почему нет? Стаканчиков же у них было по 2.

Вкусная каша получилась у Братца Кролика!

Логическая задача.

Винни - Пух хотел уже попрощаться, но подумал, что вдруг Братец Кролик хочет их еще чем-нибудь угостить. Тогда Братец Кролик предложил гостям банан, апельсин и помидор. Что взял каждый из них, если Пятачок взял не круглое, а Винни-Пух не красное?

Игра «Танграм».

Винни - Пух и Пятачок распрощались с Братцем Кроликом, но когда Винни - Пух выходил, то застрял в дверях. Пятачок и Братец Кролик хотели его вытащить и от этого домик рассыпался.

-Помогите Братцу Кролику, соберите домик.

Заключительная часть.

Братец Кролик, Винни - Пух и Пятачок вас благодарят, они вернулись в сказку, а вы наведите порядок на столах.

