

Смокарева Римма Евгеньевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

города Москвы средняя общеобразовательная школа № 479

имени дважды Героя Советского Союза Маршала В.И. Чуйкова

СЦЕНАРИЙ УРОКА ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР

1. Класс: 7
2. Тема урока: Физико-географическое положение Южной Америки.
История исследования
3. материка.
4. Базовый учебник (название, автор): Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. «География материков и океанов 7 класс»
5. Цель урока: формирование понятий о географическом положении Южной Америки, истории исследований материка
6. Предполагаемые результаты обучения:
 - личностные: развитие коммуникативных навыков при работе в группах (парах), познавательного интереса, расширение кругозора.
 - метапредметные: развитие умения анализировать информацию с различных источников (картографического, иллюстративного материала); умения ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной учебной задачей; работать в соответствии с предложенным планом; выявлять причинно-следственные связи; анализировать связи соподчинения и зависимости между



компонентами объекта; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях; описывать объект.

-предметные: формирование знаний о географическом положении Южной Америки, особенностях расположения материка и его влиянии на природу, открытии и исследованиях материка. Формирование навыков описания ГП по плану, определение географических координат крайних точек, протяженности материка. Усвоение номенклатуры, нанесение информации на контурную карту.

7. УУД, формируемые (базовые) на уроке: чтение физической карты, определение географического положения, географических координат крайних точек, протяженности материка, формирование умения делать выводы о зависимости географического положения на природу материка.

8. Тип урока: изучение нового материала.

9. Формы работы учащихся: коллективная, индивидуальная.

10. Необходимое оборудование (дидактическое, техническое, компьютерное): презентация, атласы для 7 класса, учебник, ресурсы Интернет.



Структура и ход урока

№	Этап урока	Основной вид деятельности со средствами ИКТ (название используемых ЭОР, действий с ЭОР и интерактивной доской, с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность преподавателя (функции и виды: организация деятельности по постановке цели, система вопросов, организация урока в деятельностной парадигме, дифференцированный подход, индивидуальная помощь, система контроля, критериальное оценивание, рефлексия и т.д.)	Деятельность учащихся (формы и виды)	Время (в мин.)
1	Организационный момент.		Приветствие классу, проверка готовности к уроку, беседа с дежурными. Вступительное слово учителя.		1 мин.
2	Подготовка к работе на основном этапе	ЭОР 4	Учитель предлагает вниманию ребят слайды с видами водопада Анхель, плато Рорайма, кофейных плантаций, Патагонии, Амазонки, сельвы, пустыни Атакама, пампы, саванн Южной Америки. Учитель ставит вопрос о причине разнообразия природы материка, ее зависимости от географического положения. Учитель объявляет цели урока и задачи	Записывают в тетрадь тему урока. Ставят учебную задачу под руководством учителя.	5-6 мин.
3	Усвоение новых знаний и умений.	ЭОР 1,2	1. Открытие и исследование материка. Рассказ об открытии и исследованиях Д.Кабота, Ж.Картье, плавании В.Беринга и А.Чирикова, Г.Шелихове. 2. На основании плана в	1. Заполнение таблицы в тетради об исследованиях материка. 2. Выполнение практической работы «Характеристика	25мин



		ЭОР 3	учебнике составить характеристику физико-географического положения материка (работа в парах).	ФГП Южной Америки»	
4	Первичная проверка понимания изученного	ЭОР 3	Учитель предлагает учащимся рассказать о географическом положении Южной Америки. Сравнить ее положение с ФГП Африки.	Устные ответы учащихся по результатам практической работы.	7 мин.
5	Закрепление новых знаний и умений		Учитель предлагает выполнить тест. Текст теста проецируется на экран.	Учащиеся выполняют тест, затем меняются тетрадями и проверяют тест друг у друга.	5 мин.
6	Подведение итогов урока		Учитель оценивает работу класса и отдельных учащихся		1 мин.
7	Домашнее задание		Пользуясь текстом учебника, ресурсами Интернет, сделать презентацию об Исследованиях Южной Америки, ФГП (по желанию). Нанести на к/к Ю.Америки номенклатуру по списку.	Записывают задание, задают вопросы.	1 мин.

Перечень используемых на данном уроке ЭОР:

№	Название ресурса	Описание ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модели и др.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Материки и океаны, народы и страны Коллекция «Материки и океаны, народы и страны» представлена шестью		http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00009d9-a000-4ddd-fea0-5f0047fe057f/111958/?interface=catalog&class=49&subject=28



		<p>моделями, представленными анимированными и интерактивными картами, библиотеками иллюстраций с географической привязкой и пояснениями.</p> <p>Информационные ресурсы коллекции могут использоваться как демонстрационные материалы.</p> <p><u>Открытие и исследования материалов</u></p> <p>Интерактивная карта, позволяющая проследить историю освоения новых земель и трансформацию представлений человека о географии мира. Прототип прилагается в качестве образца.</p>		
2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы» содержит набор иллюстраций, отображающих объекты, процессы, явления по курсу географии. Данный иллюстративный материал необходим для подготовки к уроку и для демонстрации во время проведения аудиторных занятий.	Иллюстрация с текстовыми вставками о путешественниках	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/11188e3b-617c-d6b3-9e3d-8fcf2ac813c3/?from=523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418&interface=catalog&class=49&subject=28
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Материки и океаны, народы и страны Коллекция «Материки и океаны, народы и страны» представлена шестью моделями, представленными	Иллюстрация	http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00009d9-a000-4ddd-fea0-5f0047fe057f/111958/?interface=catalog&class=49&subject=28



		<p>анимированными и интерактивными картами, библиотеками иллюстраций с географической привязкой и пояснениями. Информационные ресурсы коллекции могут использоваться как демонстрационные материалы.</p> <p>Зависимость природы материков от географического положения.</p> <p>Интерактивная карта, позволяющая путем включения и выключения слоев выявить зависимость природы от географического положения. Содержит иллюстрации природы, характерной для изучаемой области</p>		
4	ЭОР ФЦИОР	<p>Электронный учебный модуль «Типовая характеристика Южной Америки». Модуль предназначен для использования в общеобразовательных учреждениях на уроках географии на этапе объяснения нового материала или закрепления пройденного. Рассматриваемый модуль рассчитан для детей, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне. Целью данного модуля является: понять</p>	Модель	http://fcior.edu.ru/card/22789/ti-povaya-harakteristika-yuzhnoy-ameriki.html



	<p>главные черты природы Южной Америки, познакомиться с некоторыми важными объектами Южной Америки. Особое внимание уделено изучению географического положения, рельефа, климата, гидросферы, растительного и животного мира Южной Америки.</p>	
--	---	--

