

*Сергеева Ольга Владимировна*

*Муниципальное автономное образовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В. П. Неймышева»*

*г. Тобольска Тюменской области*

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОЕДИНОК»

Категория участников – учащиеся 6 класса.

Мероприятие проходит в стенах учебного кабинета школы.

**Цели:**

- закрепить знания учащихся, полученные на уроках русского языка,
- расширить кругозор учащихся;
- развивать правильную речь, логическое мышление;
- воспитывать любовь и уважение к родному языку.

**Оборудование:** записи на доске; листочки с заданиями к конкурсам, плакат с высказываниями о русском языке.

Учите русский - годы к ряду,  
С душой, с усердием, с умом.  
Вас ждёт великая награда,  
И та награда - в нём самом.

Сабир Абар



## Ход игры:

### Ведущий 1:

Задумывались ли вы над тем, что такое язык? Один человек говорит, другой слушает и понимает его. Вы читаете книгу, газету, журнал и тоже понимаете, что написано. С помощью слов человек выражает свои мысли и передаёт их другим.

Мы говорили об языке вообще. А что такое русский язык? Русский язык - это национальный язык русского народа. Это наш родной язык, мы на нём говорим, читаем, пишем письма, слышим его по радио и с экрана телевизора.

- Как вы думаете, хорошо ли мы его знаем? Вот это мы с вами сейчас и выясним.

### 1 конкурс «Блиц - викторина»

#### Ведущий 2 :

Каждого из нас окружает множество речевых ошибок. Например, очень часто путают назначение глаголов **«надевать»** и **«одевать»**. Сейчас 2 ученика получают листочки, на котором перечислены действия. Подумайте, какой глагол надо вставить - **«надевать»** или **«одевать»**. Произнесите его.

#### Задание для участников:

##### 1участник

Я проснулся рано утром и стал собираться в школу. Сначала стал рубашку .....

Потом стал куртку.... А потом стал младшего брата ... .

##### 2 участник

Подруга .... Зимнее пальто. Мама ... своего малыша. Я хочу ... красивую новую куртку. ... брата на прогулку - занятие несложное .



### **Ведущий 1:**

Итак, мы с вами выяснили, что глагол «надевать» употребляется, когда человек надевает что - либо на себя, а «одевать» можно кого -нибудь

### **2 конкурс «Непроверяемые написания»**

#### **Ведущий 1:**

Для этого конкурса нужны Зученика. На листочках написаны слова с пропущенными непроверяемыми безударными гласными. Вставьте пропущенные буквы.

#### **Слова для участников:**

Д...журный	К...рандаш	В...робей
р... бята	т...традь	в...рона
уч...ник	м...дведь	п...тух

### **3 конкурс «Найди вторую половину»**

#### **Ведущий 2:**

На листочках красного цвета напечатана первая часть пословицы, вы должны найти её продолжение среди записанных частей пословиц на листочках зелёного цвета. Выигрывает тот участник, который быстрее и правильнее других справится с заданием.

#### **Пословицы:**

Испокон века ...	потом и чтение.
Сначала учение ...	а речь короткая.
Веревка хороша длинная ...	не учатся и математики.
Без букв и грамматики ...	книга растит человека.



#### 4 конкурс «Фонетические головоломки»

##### Ведущий 1:

Могуч наш русский язык. Есть в нём такой раздел «Фонетика».

**Фонетика** - это раздел языкознания, наука о звуках языка. Для конкурса нужны Зученика. каждый из участников получит лист с фонетической головоломкой, которую вы должны разгадать.

##### Задания для участников:

1.

Я - травянистое растение

С цветком сиреневого цвета,

Но переставьте ударение - / /

И превращаюсь я в конфете. (*Ирис - ирис*).

2.

Мы - для пыльщиков подставка,

Мы - для кучера сиденье.

Но попробуй - ка, поставь - ка

Нам другое ударенье.

Осторожней будешь с нами: / /

Забодаем мы рогами! (*Козлы - козлы* )

3.

Я - сборник: от ударения

Зависят два моих значения

Хочу - преобразуюсь в название / /

Блестящей, шелковистой ткани. (*Атлас – атлас* ).

##### Ведущий 2:

Я надеюсь, что вы, ребята, будете всегда правильно ставить ударение в словах. А в этом вам поможет правило:



Ошибка в ударении  
Граничит с преступлением,  
Пуускай запомнит это млад и стар.  
Ни молодым, ни старым  
Нельзя одним ударом  
Не то, что нужно,  
Ставить под удар.

### 5 конкурс «Чтение скороговорок»

#### Ведущий 1:

**Скороговорка** - это быстрая речь, искусственно, ради забавы придуманная фраза с трудом произносимым подбором звуков, которые нужно произнести быстро, не запинаясь. Прошу выйти 3 человека. На листах записаны скороговорки. Вы читаете скороговорки про себя. А теперь посмотрите: на чьём листке стоит цифра 1, тому и первому надо быстро произнести вслух свою скороговорку 3 раза и постараться сделать это без ошибок.

#### Скороговорки для участников:

1. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, лавировали да не вылавировали.
2. Всех скороговорок не переговорить, не переговорить.
3. Шит колпак да не по - колпаковски. Надо его переколпаковать, да перевыколпаковать.

**Ведущий 2:** Пока ребята готовятся, я вам расскажу «Сказку про Приставку».

#### Сказка про Приставку.

Жила – была приставка. И был у неё друг Суффикс. Однажды они поспорили, кто из них главнее. Решили они спросить у животных.

Сначала спросили у Лошади. А та говорит: «Я с утра до вечера работаю и про это не слышала».

Пошли Приставка и Суффикс дальше. Встретили Курицу, спросили. Она отвечает: «У меня детки малые. Я про это не слышала».

Идут они дальше. Повстречали Овцу. Овца отвечает: «Вы идите к Глаголу - он вам поможет».

Пришли они к Глаголу, а он и говорит: «Ты, Приставка, и ты, Суффикс, - очень важные части слова. Каждый из вас может образовывать новые слова. Вы оба главные».

Вернулись Приставка и Суффикс домой и с тех пор спорить перестали.

### **Ведущий 1:**

Давайте послушаем ребят.

### **Рефлексия.**

Продолжить предложения.

Я поняла .....

Неожиданным для меня сегодня в работе .....

Мне больше всего запомнилось .....

Важным для меня сегодня было .....

### **Ведущий 2:**

Вот и закончился наш лингвистический поединок. Надеюсь, что вы узнали много интересного о нашем родном языке.

