

Селищева Наталья Владимировна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Видновская средняя общеобразовательная школа №4

Город Видное, Ленинский район, Московская область

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Жизнь стремительна и многообразна и каждый день наши дети сталкиваются с огромным количеством задач, которые необходимо не только решать, но и найти рациональное и неординарное решение... И цель учителя состоит в том, чтобы научить маленького гражданина не только грамотно решать эти задачи, но и делать выводы, и систематизировать накопленные знания. Наши дети зачастую так информатизированы, что заинтересовать их программным материалом практически невозможно...

Вот и встают перед учителем вопросы:

Как донести учебный материал до ребенка?

Как вызвать активную познавательную деятельность?

Как вызвать положительное отношение к учебе?

Как сделать так, чтобы научные знания стали не только основой, но и убеждением будущего гражданина?

Все эти вопросы связаны с нахождением наиболее продуктивных методов обучения. А что же такое методы обучения?

Методы обучения - это способы совместной деятельности (учителя и ученика), направленные на решение задач обучения...

Итак, постараемся проанализировать самые распространенные методы обучения...



Словесные методы обучения. К ним относятся рассказ, беседа, объяснение и т.д.

Безусловно, речь учителя – один из действенных методов и, пожалуй, самый распространенный, но все должно быть в меру... Нельзя злоупотреблять этими методами, иначе мы рискуем не только уничтожить интерес детей к учебе, но и потерять авторитет в их глазах. Опять же не надо забывать о том, что любой диалог развивает больше, самого замечательного монолога.

На современном этапе обучения словесные методы в чистом виде практически себя изжили... Невозможно использовать словесный метод без применения наглядности. Да, методы наглядности – это другая группа методов, но тем то и интересен данный этап обучения. Ведь именно сейчас, в наш век информативности, рождается огромное количество новых методов обучения. Это некий синтез, казалось бы, различных методов.

Появляется необходимость в новых педагогических технологиях, в эффективных формах образовательного процесса, в активных методах обучения...

Активные методы обучения - это система методов обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной деятельности учащихся в процессе обучения. Активные методы обучения подразделяются на методы начала урока, выяснения целей, ожиданий, опасений, презентации учебного материала, организации самостоятельной работы, релаксации, подведения итогов. Каждый из этих методов позволяет эффективно решать конкретные задачи того или иного этапа урока.

Начнем сначала. Итак, метод начала урока. Цель его – настроить детей на продуктивную работу. Я предлагаю начать урок с игры.... Да, да, именно с игры... Название игры может быть какой угодно: «Улыбка», «Знакомство» и т.д. Главное помнить о цели...

Далее применяем метод выяснения целей, ожиданий и опасений. Предлагаем детям самим решить чего они ждут от урока, каких целей хотят



достигнуть. Предлагаем взять маленькие листочки и записать свои «желания». А в конце урока, вернувшись к этим записочкам, вы поможете детям сделать выводы с применением метода подведения итогов. Следующий метод – презентация учебного материала. Вот здесь – то и требуется проявление творчества учителя. Чем ярче, интересней и образней будет презентация нового материала, тем быстрее и прочнее будет усвоена новая тема. И, наконец, метод самостоятельной работы. Цель его – закрепление пройденного материала. Чем разнообразнее и интереснее самостоятельная работа, тем продуктивнее прошел урок.

Уроки с использованием активных методов обучения интересны не только для учащихся, но и для учителей. Но бессистемное, непродуманное их использование не дает хороших результатов. Поэтому очень важно активно разрабатывать и внедрять в урок свои авторские игровые методы в соответствии с индивидуальными особенностями своего класса.

Таким образом, использование активных методов обучения позволяет обеспечить эффективную организацию и последовательное осуществление игрового образовательного процесса для достижения высокой заинтересованности и вовлеченности обучающихся в учебную, проектную, исследовательскую деятельность; формирования качеств личности, нравственных установок, ценностных ориентиров, соответствующих ожиданиям и потребностям обучающихся, родителей, общества.

Литература.

«Активные методы обучения». Электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро», Образовательный портал «Мой университет», <http://www.moi-universitet.ru/>

Савин Н. В. Педагогика. «Просвещение», Москва, 1978 г.

Яковлев И.М. Методика и техника урока. -М., 2003

