

Пашин Николай Аркадьевич

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зюкайский аграрный техникум»*

П. Зюкайка, Верещагинский район, Пермский край

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ТЕХНИКУМЕ

Самостоятельность-это твердость убеждений.

В. Даль

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в настоящее время «во главу угла» ставится самостоятельная работа студента, самоорганизация его учебной деятельности. Учебно-воспитательный процесс коренным образом преобразуется: позиция «преподаватель впереди студента» должна поменяться на позицию «студент впереди». Преподаватель должен сориентировать, направить студента вводными и обзорными лекциями, а затем «пропустить его вперед» и время от времени консультировать, подправлять его в самостоятельной деятельности. Объектом настоящей статьи является методическая деятельность и её результативность при планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы. Как дидактическое явление самостоятельная работа, с одной стороны, учебное задание, составленное для достижения определённой дидактической цели. С другой стороны, форма проявления соответствующей познавательной деятельности: памяти, мышления, творческого воображения при выполнении студентами учебного задания, которое, в конечном счёте, приводит его либо к получению совершенно нового, ранее неизвестного ему знания, либо к углублению и расширению сферы действия уже полученных знаний.



Результаты деятельности коллег и обучающихся показывают значимость и ценность исследуемого объекта, так как внеаудиторная самостоятельная работа, наряду с аудиторной работой, представляет собой одну из форм учебного процесса и является его существенной частью. Следовательно, самостоятельная работа – это такое средство обучения, которое:

- в каждой конкретной ситуации усвоения, соответствует конкретной дидактической цели и задаче;
- формирует у обучающегося необходимый объём и уровень знаний, навыков и умений для решения определённых познавательных задач на каждом этапе его движения от незнания к знанию;
- вырабатывает у студентов психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и общественной информации при решении новых познавательных и профессиональных задач;
- является важнейшим орудием педагогического руководства и управления самостоятельной познавательной деятельностью обучающегося в процессе профессионального обучения.

Современные педагоги-исследователи считают, что самостоятельная работа - это не только закрепление и углубление знаний, но и самостоятельное изучение и усвоение материала. Вот почему существуют в системе профессионального образования такие формы обучения, как экстернат и заочное обучение, развиваются дистанционные технологии обучения.

Согласно последним рекомендациям по методике действенного вовлеченного обучения, студент должен 70% времени на занятиях и вне его работать самостоятельно. Самостоятельная работа имеет следующие достоинства:

- позволяет хорошо разобраться в изучаемом материале;



- позволяет студенту вырабатывать свои убеждения и взгляды; формировать у студента трудолюбие, творческий подход к делу, целеустремленность, силу воли;
- самостоятельность мышления и системность в распределении времени;
- у студента вырабатываются навыки работы с литературой, приемы и методы общения с людьми для достижения поставленной цели.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов на современном этапе профессионального образования выступает как важное средство повышения профессионально-познавательной и творческой активности будущих специалистов. Именно в ней проявляется мотивация студента, его целенаправленность, самостоятельность, самовоспитание и другие значимые характеристики. Все эти характеристики соответствуют требованиям, которые выдвигают работодатели: умение работать с информацией, умение самостоятельно добывать знания и систематизировать их; профессиональная компетентность; высокая ответственность и организаторские и коммуникативные способности.

В нашем учебном заведении накоплен богатый опыт внеаудиторной самостоятельной деятельности. Студенты активно участвуют в мероприятиях на всех уровнях: внутри техникума, на краевом и всероссийском уровнях. Вид представляемых работ и мероприятий разнообразен, т.е. в самостоятельную деятельность привлекаются студенты всех специальностей и курсов. Работая преподавателем общеобразовательных дисциплин, организуя работу на всех курсах, необходимо отметить, что студенты успешно участвуют во всех проводимых мероприятиях.

В период с 2013 по 2015 учебные годы студенты участвовали в краевых конкурсах «Юные таланты по истории», «Юные таланты по обществознанию», конкурсе научно-исследовательских работ «Права ребенка в современном обществе», краевом конкурсе в области изучения развития института выборов. Проводится целенаправленная работа совместно с Центром развития



одаренности. Наши студенты участвуют ежегодно во Всероссийских молодежных чемпионатах по истории, обществознанию, прав

Проведена большая работа при подготовке к празднованию 70-летия Победы 1941-1945 гг. Студенты участвовали в конкурсах эссе «Я - Патриот», «След войны в моей семье», «Память Победы: война моторов», в конкурсах рисунков и стенных газет.

Особое внимание в техникуме обращено на создание условий здорового образа жизни студентов. Ежегодно проводится декада «ЗОЖ», конкурсы эссе «Нет - наркотикам», «STOP – коррупция». В области права студенты участвуют в ежегодных Всероссийских конкурсах научных эссе: «Права человека и дискриминация: культура» (2014г.); во Всероссийской интернет-олимпиаде по правам человека (2014г.,2015г.)

Большинство мероприятий проводится на базе ВУЗов, а студенты, выступившие с честью, получили дипломы I и II степени, сертификаты, а учебное заведение - благодарственные письма за участие и подготовку команд.

Литература

- 1.Ковалевский И. Организация самостоятельной работы студента/ Высшее образование в России №4, 2013.
2. Муравьева А.А., Кузнецова Ю.Н., Червякова Т.Н. Организация модульного обучения, основанного на компетенциях: Пособие для преподавателей. – М.: Альфа-М,2012.
3. Материалы учебного заведения «Зюкайский аграрный техникум» 2013-2015гг.

