

Боклашова Маргарита Владимировна

Муниципальное казенное учреждение городского округа город Воронеж

Социально-педагогический центр здоровьесберегающих технологий

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – УГРОЗА ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ

Одной из задач образования является создание условий для полноценного вхождения подростка в открытое информационно-образовательное мировое пространство. Реализация этого процесса предполагает компьютеризацию общего образования, освоение новых компьютерных программ и информационных технологий. А попросту, к тому, что все больше времени наше подрастающее поколение проводит перед экранами мониторов своих компьютеров, сводя до минимума общение в реальном мире. Подросток «уходит» в виртуальные, придуманные миры, в которых сам является выдуманным персонажем. Так формируется компьютерная зависимость. Почему же это происходит?

Первое и необходимое условие формирования любой зависимости – чувство внутренней тревоги и чувство неудовлетворенности своей реальной жизнью, чему в большей степени подвержены подростки. Часто поводом становятся проблемы в семье, непонимание между родителями и ребенком, откровенная «заброшенность» детей из-за загруженности родителей на работе, завышенные требования, которые предъявляются взрослыми.

Одним из самых распространенных и доступных выходов из этой ситуации является компьютерная игра. Во что бы человек ни играл, в солдатики или «стрелялки», во время игры происходит выброс адреналина. А если он еще



и побеждает, организм вырабатывает гормоны радости - эндорфины. Это чувство хочется испытывать вновь и вновь, а для этого нужно повторить игру. Обычно в сети компьютерных «стрелялок» попадают подростки, которым не хватает самостоятельности, которые испытывают трудности в принятии решений, готовы подчиниться сильному лидеру.

Еще одна причина, которая уводит подростков в компьютерный мир – это проблемы в общении с окружающими. Дети, которые сталкиваются с подобными проблемами, стараются компенсировать недостаток реального общения за счет переписки в Интернете, общения на различных форумах, в чатах под вымышленным именем. Часто подростки даже выдают себя за других людей, моделируют свою судьбу. И тут им на помощь приходят социальные сети, которых сейчас превеликое множество: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter, Мой мир@Mail.ru, Instagramm и много других сайтов, где любой пользователь может с легкостью зарегистрироваться, предоставив лишь номер мобильного телефона.

Современные подростки и социальные сети стали почти неразделимыми, эта зависимость, которая захватила сознание детей и заполнила весь их внутренний мир. Ведь еще десять лет назад во дворах можно было увидеть шумные подростковые компании и услышать звонкий детский смех на детских площадках. А сейчас подрастающее поколение чаще проводит время у любимых компьютеров, которые заменили им настоящих друзей, развлечения и даже родителей.

Примерно с 11 лет подростки начинают погружаться в активное общение со сверстниками, отводя родителей на второй план. Социальные сети предоставляют массу возможностей: завести себе друзей, хобби, узнать много новой информации и, наконец, избавиться от чувства одиночества, которое часто испытывают многие подростки в современном мире. Где, как ни там,



ребенок может найти единомышленников, поделиться душевными переживаниями, спросить совета у старших товарищей.

Часто тандем «подростки и социальные сети» является губительным для детской психики, а иногда и жизни. Ведь общаясь в социальных сетях, подросток присоединяется к различным группам, субкультурам, знакомится с сомнительными людьми. Все это может плачевно обернуться для неустойчивой психики и даже жизни подростка, который легко входит в доверие и поддается влиянию.

Еще одна негативная сторона общения подростков в социальных сетях — ограничение коммуникативных возможностей в реальном мире. Зачастую подростки, привыкшие знакомиться «заочно», испытывают трудности в завязывании реальных знакомств. Ведь в интернете ребенок может выбрать для себя любую роль, сделать себя лучше, красивее, придумать себя идеального, стать тем, кем ему хотелось бы быть, но в жизни все не так просто, ведь ты такой, какой ты есть, и некоторые оказываются не готовы принять это. Искусственные друзья в социальных сетях лишают подростков возможности познать искренность настоящей дружбы. К сожалению, все чаще дружба измеряется количеством виртуальных друзей в социальных сетях, нежели настоящих.

Родители зачастую умышленно отдают своих детей на «воспитание компьютеру». Ведь, если ребенок сидит дома, никуда не отходит от компьютера, значит, на улице проблем не будет и переживать не о чем. Получается, что родители разменивают своё спокойствие на здоровье ребенка. А проблем со здоровьем детей становится всё больше.

Очевидно, что найти компромисс довольно сложно, но его нужно искать ради того, чтобы дети выросли здоровыми и это должно быть первоочередной задачей родителей. В конце концов, узнать что-то новое можно всегда, было бы желание, а вот вернуть утраченное здоровье бывает невозможно.



Компьютер хоть и облегчает человеку жизнь, но в то же время может вызвать серьезную зависимость. Погружаясь в виртуальный мир, человек как бы отгораживается от реальности, перестает интересоваться окружающим. И особенно уязвимы в этом плане дети и подростки, которые еще не сформировались как личности и легко поддаются пагубному влиянию.

Решение может быть только одно: необходимо жестко ограничивать время пребывания ребенка за компьютером ведь мы ходим видеть подрастающее поколение реальными людьми, а не страничкой в интернете!

Литература и интернет ресурсы

1. Сеть Интернет как часть воспитательного пространства. Возможности телекоммуникационных проектов / Под ред. Васильевой И.Е. Ярославль:

Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем, 2004.
— 178 с.

2. www.mednovosti.ru

3. www.inopressa.ru

4. www.comp-doctor.ru

5. www.baby.ru

5. www.bezvreda.com

