

*Беляева Елена Валентиновна*

*Семенова Венера Викторовна*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*«Пушкарская средняя общеобразовательная школа*

*Белгородского района Белгородской области»*

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Проблемы воспитания вечны. Неотъемлемой частью процесса образования в нашей стране становится гражданское воспитание.

За последние годы Министерство образования Российской Федерации подготовило целый ряд нормативных документов, связанных с патриотическим, гражданским образованием и воспитанием

В результате в стране начала складываться определенная система патриотического воспитания граждан.

В Белгородской области были разработаны и реализуются свои областные программы воспитания граждан.

Эти программы взяты за основу, чтобы выстроить воспитательную систему, которая состоит из нескольких составных частей.

Первая часть – «Я – гражданин»

Гражданское образование представляет собой целостный комплекс, стержнем которого является политическое, правовое, нравственное, патриотическое воспитание и образование, реализуемое через классную и внеурочную деятельность.



Начало работы идет с раскрытия понятия «гражданственности и патриотизма». Например, подготовка к классному часу на тему: «Я - гражданин РФ. 12 декабря. День Конституции РФ» начинается с лексического понятия на уроках русского языка, ребята узнают, что патриот – греческое слово, которое означает «земляк», «соотечественник». Для них было открытием, что впервые слово «патриот» употреблено Петром I. Однако до самого конца XVIII века более распространенным был его синоним – словосочетание «сын отечества». Чтобы убедиться в этом, ребята прочитали произведение: «Недоросль» Д.И. Фонвизина, «Горе от ума» А.С. Грибоедова и учебники истории разных лет. Подготовка к классному часу продолжается в беседах по вопросам гуманизма и нравственности, диспутах, общешкольных акциях милосердия. Когда учащиеся будут подготовлены к пониманию темы классного часа, он обобщит всю предварительную работу. В конце классного часа у ребят на столах будут заполнены таблицы, что свидетельствует об их участии в работе, понимании цели работы:

Годы	Конституция РСФСР	Конституция СССР	Конституция России
10.07.1918	+		
1922		+	
1925	+		
1936		+	
1937	+		
1977		+	
1978	+		
1993			+

Следующая часть – это «Я и моя семья».

Семья – начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка и естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Психологи уверяют: у ребенка необходимо сформировать эмоционально насыщенный образ родного дома. Требуется для этого немало, но все эти вещи естественные и понятные.

Основное содержание – подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника. Здесь гражданственность проявляется в любви к родителям, в соблюдении семейных традиций, в умении любить и беречь своих близких. Тот, кто не знает истории, традиций, обедняет все настоящее, делает ущербным будущее.

Для реализации этой части проводятся: классные мероприятия, где родители становятся участниками и помощниками классному руководителю.

Следующая составляющая формирования гражданственности – это «Я и искусство».

Основным содержанием деятельности этого направления является осмысление школьниками значимости искусства, развитие духовного мира ребят на основе познания искусства, литературы, фольклора.

В этом направлении воспитывается чувство прекрасного, развивается творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные способности, где формируются эстетические вкусы, идеалы, понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Классный руководитель проводит встречи, вечера, посещение музеев и театров, экскурсии, беседы, литературно-музыкальные постановки. Например, мероприятие такой тематики, как «Народная песня как средство патриотического воспитания школьника», несет в себе огромный социально-педагогический потенциал. Певческая традиция располагает богатейшим материалом для развития эстетического вкуса, формирует интерес к изучению и усвоению культуры родного края, способствует воспитанию чувства патриотизма у ребят.

Следующая составляющая часть гражданственности – это «Я и моя школа».

Это осмысление школьником необходимости научных знаний для обеспечения нормальной жизнедеятельности в современном мире.



Школа – источник формирования необходимых гражданских качеств, где дети учатся не только получать знания, но и учатся жить. Здесь формируется у подростка осознанная принадлежность к школьному коллективу, понимание его роли в жизни человека, умение сочетать личные и общественные интересы. В этом направлении рассматриваются такие проблемы, как «Гражданин и школьный коллектив», «Интересы личные и коллективные», «Знания в жизни человека», «Познавательная активность и культура умственного труда», «Выполнение роли хозяина в школе», «Участие в школьном самоуправлении».

Формы воспитательной деятельности используются самые разные.

Следующей частью направления является «Я и планета Земля».

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Ведь каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою родину, но и за свою Планету. Формы работы в этом направлении различны: беседы, экскурсии и походы по родному краю, конкурсы.

Следующая и основная составляющая часть гражданственности – это «Я и мое Отечество».

Отечество – единственная уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков. И задача классного руководителя – воспитать уважительное, бережное отношение к истории своего народа. Это качество гражданина хорошо выразил в свое время Александр Сергеевич Пушкин: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».

Истинный патриот не только тот, кто гордится Отечеством, но и знает, что надо уважать живших предков, создавших и сохранивших Отечество для нас.

Для достижения этих целей ребята принимают участие в следующих мероприятиях: акции, смотр строя и песни, спортивные праздники, встречи с



ветеранами ВОВ, митинги у памятника погибшим воинам, классные часы, посвященные защитникам Отечества.

Помощниками и союзниками в патриотическом воспитании классного руководителя являются и родители. Такое сотрудничество помогает расширить поле позитивного общения: школа – родители – дети.

Всю систему воспитательной деятельности можно представить следующим образом: все взаимосвязано и одно вытекает из другого.

