

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Языкова Ирина Анатольевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Астраханской области среднего профессионального образования

«Астраханский государственный политехнический колледж»

г. Астрахань

ФИЛОСОФИЯ И ТУРИЗМ

Достаточно большой процент студентов, к сожалению, считает, что при обучении их профессии философия не является необходимым для изучения предметом, т.к. не имеет практической значимости в их будущей работе.

Моя задача, как преподавателя данной дисциплины, доказать своим студентам, что философия не отвлекает от изучения спецдисциплин, а, наоборот, расширяет их интеллектуальный потенциал и что она удовлетворяет многие духовные потребности людей и помогает стать более разносторонними и квалифицированными специалистами. Важно помнить, что для того, чтобы стать полноценным специалистом, с пользой для людей выполнять свои профессиональные обязанности, нужно видеть связь своей деятельности с жизнью общества в целом, много знать из того, что на первый взгляд, кажется совсем далеким от твоей профессиональной деятельности. И сегодня для эффективной профессиональной и личностной самореализации требуются не только профессиональные, но и социальные, коммуникативные и масса других не менее важных компетенций. Формирование общих компетенций направлено на духовное и нравственное развитие выпускника, на выработку общекультурных компетенций, формирование коммуникативной и информационной культуры.

Все это я стараюсь реализовать в курсе преподавания философии студентам, обучающимся по специальностям «Туризм» и «Гостиничный сервис». В первую очередь я вычленяю необходимые факты и использую их на занятиях, доказывая эту самую связь между философией и их специальностью.

Философия и туризм, что между ними общего? Этот вопрос я задаю на первом же занятии по философии. С этим вопросом можно обратиться к мировой истории, где, несомненно, будет прослеживаться связь этих на первый взгляд разных понятий.

Платон и Аристотель первыми задались вопросом «Что заставляет людей философствовать» и решили, что это - удивление, которое, побуждает людей размышлять. Удивление же и побуждает людей путешествовать.

А путешествия усиливают чувство удивления. Здесь я знакомлю студентов с формулой Аристотеля: человек путешествует – удивляется – чувствует, что многого постичь не может – чтобы избавиться от невежества, философствует – путешествует – удивляется и так далее. Сравнив таким образом казалось бы разные понятия: туризм и философия, отмечаю, что они взаимосвязаны, поскольку их объединяют такие области знаний как география, психология, антропология, социология, экономика, право, культурология, история, религия.

Философия раскрывает культурно-историческое единство человечества, обосновывает критически-рациональный подход к процессам и явлениям, необходимость разумного начала во взаимодействии человека с миром, доказывая, что человек является не случайным явлением в его существовании. Современная философия отражает состояние общества и положение человека в мире применительно к современной эпохе и соответствующему уровню достижения науки. На сегодняшний день туризм является частью мировой индустрии гостеприимства, которая оказывает значительное влияние на

современное общество. Во многом от него зависит мировая политика, экономика, культура, благосостояние граждан страны и конкретных регионов. Туризм, прежде всего, является культурным явлением, средством межкультурных коммуникаций. Сегодня туризм предусматривает знакомство человека с новыми странами, народами, их культурой и религией. Туризм во многом определяет мировоззрение общества в целом, формирует новые взгляды на уже, казалось бы, изученные области знаний. В ходе беседы со студентами мы приходим к выводу, что философия заинтересована в дальнейшем развитии туризма.

Туризм даёт философии возможность изучать окружающий мир, искать смысл бытия. Философия же поможет ответить на такие вопросы как «Что есть путешественник и познать природу путешественника (антропология путешествий), что есть прекрасное в путешествии (эстетика путешествий), что нужно знать о путешествии (метафизика путешествий)». На занятиях, посвященных античной философии, привожу студентам примеры, подтверждающие факт, что путешествия способствовали возникновению греческой философии и расширяли не только интеллект, но и границы познания мира. Естественно, что к числу наиболее ранних путешественников относятся, прежде всего, торговцы и паломники. Но греческий историк Геродот описал все известные путешествия и открытия. А географ и исследователь Пифией предпринял удивительное по тем временам и сложное путешествие вокруг Европы, обошёл в прибрежных водах остров Британия и даже добрался до Норвегии. До нас дошел его уникальный труд «Об океане». Анаксимандр из Милета, древнегреческий философ, создал геоцентрическую модель космоса. Ему же приписывают составление первой географической карты.

Известно, что многие стоики путешествовали лично. Основоположник стоицизма Зенон побывал во многих городах, занимаясь торговлей. Его ученик Клеанф был странствующим боксером и побывал в Италии, Малой Азии и

Северной Африке. Центральной темой их философии стало учение о добродетели. Больше всего они ценили в путешествиях рациональное философское мирозерцание. Их логика – видеть цель познания в практическом результате. Опыт путешествий – это, по их мнению, новый источник познания, позволяющий мышлению эффективно идти «от известного к неизвестному». При изучении темы «Философские концепции смысла жизни» знакомлю студентов с взглядами Эпикура и его последователей. Теория удовольствия бытовала ещё в античности и в полной мере развита эпикурейцами. На воротах сада, где они проводили свои занятия, была начертана надпись: «Гость, тебе будет здесь хорошо, здесь удовольствие – высшее благо». Эта школа в дальнейшем получила название «Сад Эпикура». Сторонники этого направления считали, что путешествие относится к высшим благам человека, т. к оно способно приносить удовольствие. Философию в целом Эпикур определял как деятельность, доставлявшую посредством исследований и размышлений счастливую жизнь. Началом же и концом счастливой жизни Эпикур считал удовольствие. Для Эпикура счастье – это удовольствие. Таким образом, еще раз подчеркивается связь между туризмом, путешествиями и философией. Если позволяет время, то знакомлю студентов более подробно, или хотя бы упоминаю об этическом кодексе путешествий от киников, о математической модели путешествия Пифагора.

Изучая средние века, можно отметить, что философия этого периода принимает все более религиозный характер, а в путешествиях также преобладают религиозные мотивы. Меняется и специализация путешествий наряду с изучением природы все больше начинают присутствовать богословские мотивы. Значительный вклад в развитие и философии и путешествий внесло паломничество. Под их влиянием также складывается новый менталитет. Религия становится фундаментальным мировоззрением общества. Церковная догма заявляет о себе как исходное условие всякого

мышления. Полная зависимость философии от религии отразилась на её содержании, круге обсуждаемых ею проблем, её онтологии, антропологии, гносеологии. Желание людей обогащаться духовно даёт возможность дальнейшего развития культурного туризма. Культурный туризм включает в себя все виды туризма, направленные на познавательные и ознакомительные цели, программы такого туризма основаны на знакомстве и изучении культурного и природного наследия человечества во всём разнообразии. Туризм охватывает многие области жизнедеятельности человека, и поэтому изучение туризма тесно связано с изучением психологии, антропологии, социологии, экономики, географии, права, информатики и образования. Туризм представляет собой удовлетворение глубинных, неустранимых человеческих запросов.

Туризм принимает активное участие в глобализации современного мира. С его помощью мы узнаём мир, знакомимся с культурами разных народов. Туризм урегулирует конфликты между странами посредством общения. Во время путешествий туристы получают более полную и точную информацию о развитии ситуации в мире. Благодаря тому, что туризм развился до общедоступного и массового, стали решаемы посредством туризма важные, в том числе социальные, проблемы: национального возрождения, культурного роста, повышения уровня жизни населения.

Духовное содержание туризма влияет на полное гармоничное развитие человеческой личности, способствует повышению познавательной и воспитательной роли и вклада, обеспечению равных прав человека в определении своей судьбы и образа жизни, освобождению человека, пониманию этого процесса как уважение человеческих достоинств и индивидуальности, признанию самобытности культур и уважению моральных ценностей народов.

Современный туризм является культурным явлением и следует различать понятия и феномены, ими обозначаемые. Туризм, это явление, которое появилось в результате человеческого желания познавать мир, решать вопросы Бытия. Тяга человечества к путешествиям, потребность в дальнейшем развитии культуры и желание получать удовольствие от приобретённого, породило культурный туризм, который в свою очередь влияет на развитие цивилизаций, мировоззрение человечества. Туризм активно принимает участие в образовании и научной деятельности и при более внимательном изучении можно сделать вывод о тесной связи философии с туризмом.

В конце курса обращаюсь к студентам с вопросом, не изменилось ли их мнение о роли и значимости такой дисциплины как философия в подготовке специалистов. Многие студенты меняют свое мнение в положительную сторону.

