

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Волчёнкова Галина Петровна

Винницкая Светлана Анатольевна

Комратов Валерий Игоревич

Государственное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №139

с углубленным изучением математики

Калининского района Санкт-Петербурга

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ФОРМЫ, ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИЯ

«Индивидуальный образовательный маршрут учащегося» - этот термин в образовании появился с изменением парадигмы российского образования. Интересы, учебные потребности ребенка стали главными при выборе типа образовательного учреждения, составлении учебных планов, выбора элективных курсов, учебно-методического комплекта. Несмотря на такие широкие возможности, составить и реализовать индивидуальный образовательный маршрут в рамках только обязательного образования невозможно. Для этого и нужно дополнительное образование.

Система дополнительного образования в российской школе существует уже очень давно. Дополнительное образование и раньше и сейчас играет огромную роль, как в образовании, так и в воспитании учащихся. При организации дополнительного образования необходимо ответить на вопрос: «Зачем расширять перечень образовательных программ в школе?» Мы для себя это определяем так:

- Прежде всего, дополнительное образование позволяет социализировать ребенка именно в той сфере, которая ему наиболее близка: в спорте, искусстве, творчестве, науке
- Создает альтернативную и комфортную среду для детей так называемой «группы риска», адаптации их к учебной деятельности
- Формирует метапредметные и общечеловеческие знания и навыки
- Закладывает основы проектной деятельности, на которой в основном построено дополнительное образование.

Стандарты второго поколения в качестве результата обучения рассматривают приобретение ребенком компетентностей. В психологии компетентность – это способность, позволяющая человеку самостоятельно выбирать, изобретать средства и способы достижения собственных целей. Дополнительное образование начинается с выбора программ, которые ребенок хочет освоить. Это образование не обязательное, а значит, ученик занимается тем, что ему интересно и нужно. Задача педагогического коллектива предложить учащимся такой перечень программ дополнительного образования, чтобы можно было максимально удовлетворить потребности всех учеников школы. Так как дополнительное образование относится к зоне ближайшего развития ученика («Ученик получит возможность научиться»), то программы нацелены на индивидуальный прогресс личностного развития обучающегося.

В ходе реформы образования с точки зрения нормативной базы, методического сопровождения, дополнительное образование не получило должного внимания. На современном этапе закладывается иной тип взаимоотношений между учеником, его родителями, учителем, обществом. Это отношения, основанные на принципе взаимного согласия в формировании и реализации политики в области образования в целом и дополнительного образования в частности. Это предполагает баланс взаимных обязательств и

требований. В связи с этим сейчас приходится по новому выстраивать всю систему дополнительного образования в школе. Появилось два вида такого образования: на платной и бесплатной основе. Дополнительное образование на бесплатной основе для родителей – это те кружки и секции, которые школа организует и проводит в рамках государственного финансирования. Объем бесплатных образовательных услуг не может удовлетворить потребности обучающихся в дополнительном образовании. В связи с этим администрация школы организует платные образовательные услуги, которые выходят за рамки стандарта образования. Организация платных и бесплатных образовательных услуг имеет как сходство, так и отличия. С введением платного дополнительного образования изменилась схема управления и контроля дополнительными образовательными услугами. В качестве органа общественного управления в нашей школе выступает Управляющий совет, в состав которого входят представители администрации района, муниципалитета, родительской общности. Именно Управляющий совет на основании мониторинга востребованности дополнительных образовательных услуг согласует перечень этих услуг, их стоимость, состав преподавателей, которые эти услуги будут предоставлять (приложение1).

Развивая систему дополнительного образования у нас в школе, мы пришли к необходимости разработать программы дополнительного образования, т.к. лицензированных и утвержденных Министерством образования и науки программ нет.

В Калининском районе отделом образования и научно-методическим центром организовано методическое сопровождение организации платного дополнительного образования. Программы платных услуг учителя составляли, опираясь на методические рекомендации, которые были разработаны сотрудниками НМЦ. Требования к программам дополнительного образования

учащихся были составлены в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Программы по учебным предметам проходили экспертизу у методистов района. Каждая программа, которую реализует школа в рамках дополнительного образования, имеет экспертное заключение, в котором отражено соответствие содержания образовательной программы:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Санкт-Петербурга;
- современным образовательным технологиям;
- уровню образования и отсутствие дублирования содержания действующих программ.

Образовательная программа имеет следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание (краткое описание тем), методическое обеспечение, список литературы.

Формами контроля усвоения программы дополнительного образования являются выступления на концертах, диспутах, секциях, Дне науки и творчества школы; участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях школьного, районного, городского и всероссийского уровней.

Для того чтобы можно было открыть платные образовательные услуги школа готовит пакет документов:

- Приказ руководителя ОУ по организации платных услуг
- Приказ руководителя ОУ «Об утверждении положения о расходовании привлеченных средств»
- Договор между ОУ и сотрудником

- Договор между ОУ и родителями (с 14 лет договор может быть заключен с учащимся)
- Смета доходов и расходов
- Калькуляция затрат платной образовательной услуги
- Перечень услуг
- Учебный план, график и расписание занятий
- Штатное расписание на проведение платных образовательных услуг
- Тарификация
- Должностная инструкция
- Табель учета рабочего времени
- Программы с экспертным заключением
- Инструкции по охране труда при проведении занятий по каждой программе дополнительного образования
- Согласование с учредителем

Для планирования дополнительного образования в школе на родительском собрании в марте проводится анкетирование, чтобы определить востребованность тех или иных курсов, проанализировать пожелания родителей и скорректировать работу на следующий учебный год. Кроме этого, обратная связь осуществляется через «Книгу жалоб и предложений», в которой родители пишут свои отзывы на проводимые в школе занятия дополнительного образования.

На основе анализа социального запроса учащихся и родителей были разработаны программы дополнительного образования, в школе организованы и проводятся дополнительные занятия по следующим курсам:

Название образовательной программы	Время изучения	Количество часов в год
Бальные танцы	1 год обучения	60 часов
	2 год обучения	120 часов
Игра на фортепиано	7 лет	68 часов
Шахматы	1-5 классы	34 часа
Тхэквондо	1-5 классы	210 часов
«Английские и американские писатели детям»	3-7 классы	34 часа
«Культура, история, традиции англоязычных стран»	8-11 классы	34 часа
«Занимательная математика»	5 - 7 классы	34 часа
«За страницами учебника математики»	9 - 11 классы	68 часов
«Физика вокруг нас»	7 класс	34 часа
«Занимательная физика»	8 класс	34 часа
«Физика анатомии человека»	9 класс	34 часа
«Вариативные решения задач по физике повышенной сложности»	10 - 11 класс	68 часов
«За страницами учебника русского языка»	6 - 7 классы	34 часа
«Теория и практика написания сочинений нетрадиционных жанров»	8 - 9 классы	34 часа
«Стилистический практикум по русскому языку»	10 - 11 классы	34 часа

Дополнительные занятия позволяют ребятам успешно выступать на предметных олимпиадах, проводимых ВУЗаами.

В 2010 году школа присоединилась к общегородской программе развития массовой физкультуры и спорта. В ГОУ СОШ № 139 был создан Школьный спортивный клуб «Лига». В комплекс подготовительных мероприятий вошли:

- общее собрание физкультурно-спортивного актива, на котором был избран Совет клуба;

- подготовлены локальные акты: Положение о ШСК, Совете клуба, планы работы, образовательные программы, разработаны формы контроля и отчетности;
- проведен общешкольный конкурс на создание названия, девиза и логотипа клуба.

В сентябре 2010-11 учебного года число участников составило 111 человек, включая родителей, педагогов и выпускников школы.

За первый год своей работы, в школе и микрорайоне силами ШСК было проведено 15 спортивно-массовых мероприятий. Некоторые из них полюбились участникам и уже стали традиционными. Другие, как например, футбольный турнир, посвященный началу учебного года, приобрёл муниципальный статус. И уже в сентябре 2011 года проходил под патронажем Администрации Муниципального образования «Финляндский округ».

Сегодня в ШСК «Лига» занимается свыше 200 человек в возрасте от 6 до 50 лет в 15 группах по направлениям: футбол, баскетбол, волейбол, гимнастика, аэробика, ЛФК, шахматы и тхэквондо. Из числа жителей микрорайона и выпускников организованы «Группы здоровья», которые включены в основное расписание ШСК «Лига».

Штат клуба полностью укомплектован. Существующая материально-техническая база школы и клуба постоянно совершенствуется и способна обеспечить безопасное и качественное проведение тренировок и соревнований.

С января 2012 года ГОУ СОШ № 139 планирует расширить спектр направлений. Помимо физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленностей дополнительного образования появятся туристско-краеведческий и военно-патриотический профиль. Для их реализации подготовлены 10 программ:

- «Футбол»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «ЛФК»
- «Аэробика»
- «Гимнастика»
- «Тхэквондо»
- «Шахматы»
- «Основы ориентирования»
- «Зарничники».

Планируется, что к занятиям в 17 группах будут привлечены более 300 человек. Таким образом, в 2012 году мы планируем открыть отделение дополнительного образования спортивной направленности.

Изменения, происходящие в системе образования, неизбежно приведут к необходимости развивать дополнительное образование, в силу его специфики. Оно является одной сфер образовательной деятельности наиболее открытой для творчества и инноваций, в частности дистанционных и интерактивных форм обучения. В связи с этим в этом году мы разрабатываем новую инновационную образовательную программу «Электронная среда неформального образования в образовательной программе школы». Это новый интересный этап в работе и педагогов и детей. Так в школе формируется единая образовательная программа, которая направлена как на формирование «универсальных учебных действий» так и на всестороннее развитие личности, формирование мотивации к обучению, познанию и творчеству в течение всей жизни.

Приложение 1.

Схема управления и контроля дополнительного образования обучающихся



Приложение 2

Схема организации дополнительного образования спортивной направленности.

