

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Василенко Ольга Петровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №70»

город Краснодар

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ ХИМИИ

«История цивилизации может быть написана как история химии», - утверждал знаменитый популяризатор науки Айзек Азимов. В его высказывании подчеркивается роль химической науки как движущей силы развития цивилизации. Каждый раз, когда люди открывали новый, более совершенный материал для изготовления орудий труда, качественно менялась и жизнь человечества. Так, на смену каменному веку пришел век медный. Но бронзовый меч разбивал медный щит, поэтому умение выплавлять бронзу давало преимущество. Открытия способа получения железа из руды позволило создать более прочные орудия труда и, к сожалению, орудия убийства, что существенно повлияло на уровень развития цивилизации и границы государств. Открытие многих новых веществ, использование их в деятельности человека часто позволяло улучшить качество жизни. Так, в 19 веке при производстве спичек применяли ядовитый белый фосфор. Поскольку на данном производстве не требовалось больших физических затрат, то владельцы фабрик широко использовали труд детей 14-16 лет. Работая на таком производстве, люди погибали от неизбежного некроза костей. Открытие же другой аллотропной модификации – красного фосфора – позволило заменить ядовитый белый фосфор, что сделало спичечное производство совершенно безопасным. Так открытие в области химии резко снизило детскую смертность, в том числе и в



России. Успехи в синтезе новых лекарственных веществ увеличили продолжительность жизни человека. Если во времена А.П.Чехова чахотка была приговором, то сегодня благодаря наличию антибиотиков этот диагноз не звучит уже столь устрашающе.

Нельзя переоценить и роль химии и химиков в годы Великой Отечественной войны. Стало бы возможной победа нашего народа без создания особого сплава для брони танка Т-34? Без новой марки бензина, разработанного академиком Н.Д.Зелинским на основе каталитического превращения углеводов, что позволило увеличить мощность моторов и скорость самолетов? «Только 6 химических элементов не нашли себе применения в военной технике»,- писал в те годы А.Е.Ферсман.

Свою роль школьного учителя химии я осознаю как великую ответственность. Именно на моих уроках граждане 21 века познают алфавит того мира, в котром они живут и который им предстоит совершенствовать. Именно от того отношения к науке, человеку, окружающей среде, которое я сумею сформировать в душах учащихся, зависит их поведение в будущем. Ведь завтра один мой ученик станет директором завода, и от его позиции будет зависеть качество очистки промышленных вод, сбрасываемых в реку. Другой станет врачом, и от его взвешенных решений будет зависеть чья-то жизнь. Поэтому уже сегодня я хочу научить ребят принимать решения на основе глубокого понимания научной картины окружающего мира, сознательно организовывать свою учебную деятельность, учитывая востребованность химических знаний в жизни общества и каждого человека. Хочу сформировать понимания того, что человек –органичная часть мира, что мир един по своей химической сути, что строить свою поведение надо на основе понимания этого единства. Химия- трудный предмет, потому что требует освоения уникальной знаовой системы химического языка и навыков работы в химической лаборатории. И, по данным статистики, у многих ребят восторженные



ожидания встречи с «наукой чудес» разрушаются под натиском формул, названий, задач. К сожалению, для многих взрослых людей химия так и осталась нелюбимым, непонятым и ненужным предметом. Поэтому свою главную задачу я вижу в такой организации процесса обучения, чтобы познание происходило в ходе увлекательной самостоятельной деятельности учащихся с выходом на практически значимый результат. Именно разработка системы уроков, основанных на данном подходе, составляет сегодня область моих творческих интересов и устремлений как учителя 21 века.

В заключение хочу выразить свое отношение к химии словами М.Горького: «Прежде всего и внимательнее всего изучайте химию. Это изумительная наука, знаете Её зоркий, смелый взгляд проникает в огненную массу солнца и во тьму земной коры, в невидимые частицы вашего сердца, и в тайны строения камня, и в безмолвную жизнь дерева. Она смотрит всюду и везде открывая гармонию, упорно ищет начало жизни..»

