

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Терехова Ирина Ивановна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением

математики, информатики, физики №444 г. Москвы

СЦЕНАРИЙ УРОКА.

ТЕМА: «ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ»

(УМК «Enjoy English» 6 класс)

Тема урока: «Определенный артикль»

Цели урока: - развитие грамматических навыков (артикли)

- тренировка навыков употребления определенного артикля

Задачи урока:

Культурологические: активизация лексических навыков по теме «Известные люди»

Учебные:

➤ формирование и совершенствование грамматических навыков (артикли)

➤ формирование лексических навыков

➤ развивать умение понимать на слух содержание текста, развивать умение понимать главную идею высказывания

Развивающие

➤ Развитие мыслительных операций, анализ, сравнение, квалификация.

Развитие стойкой мотивации к иностранному языку

➤ Развитие определенных качеств ума: любознательности, логичности, доказательности, развитие воображения, развитие объема памяти



- Развитие умения выбирать адекватные лексические единицы
- Развитие творческих способностей и навыков исследования

Воспитательные

- Воспитывать умение общаться с другими людьми.
- Формирование потребности и способности понимать чужие точки зрения и сотрудничать в условиях различных взглядов и убеждений

Комбинированный урок, ориентированный на процесс активизации и актуализации материала по теме «Артикли».

Учебные пособия: наглядный материал (портреты известных людей Великобритании, карточки с грамматическим заданием для каждого ученика, учебник.

Ход урока

I. Организационный момент

Приветствие учителя. Good afternoon, my friends. I am glad to see here in the classroom. I am sure you are well. I wonder if anybody is absent today? What is the matter with him? Are you ready for the lesson?

II. Фонетическая зарядка

Repeat after me

[h], [h], [h]

[t], [t] - [d], [d] - [t], [t] - [d], [d].

[n], [n], [n] - [nei], [nei], [nei].

[p], [p], [p].

[z], [z], [z]

[b], [b], [z], [z], [b], [z], [b], [z], [z].

[w], [w], [w] [wai], [wai]



- Today we shall learn the definite article and compare it with the indefinite article.

III. Речевая разминка

- Let's play now. Look at the blackboard, please. You can see the portraits of famous people. You have a minute to remember them.

Игра «Запомни»

На доске развешаны портреты известных людей Великобритании.

Teacher: "Whom can you see?"

Children: " I can see..."

Teacher: " Sleep, children!"

Дети закрывают глаза, а учитель убирает какой-нибудь портрет.

Teacher: "Wake up, please!" "What is missing?"

Дети должны назвать человека, портрет которого убрал учитель.

Ученик, отгадавший фамилию, становится ведущим.

IV. Проверка домашнего задания

- Open your exercise-books, page 43, exercise 22. Read the sentences with the missing words. What word have you written?

V. Активизация неопределенного артикля

It's time to remember the indefinite article. You can see the cards on the desks. There are six sentences on the cards. You will find 5 mistakes and correct them.



Учитель предлагает детям вспомнить неопределенный артикль и выполнить задание на карточках. Ученики находят ошибки в течение 3 минут, а затем по очереди зачитывают предложения и объясняют свои варианты правильных ответов.

Read the sentences and find five mistakes.

1. There are a foxes in the forest.
2. I have a orange elephant.
3. What's this? It's book.
4. F. Chopin was an composer.
5. My brother is a doctor.
6. I have one a brother and two sisters.

VI. Актуализация материала по теме «Артикли»

- Today we shall learn the definite article. I want you to open your textbook, page 19 and we shall read the sentences at the bottom of the page. Will you read the task of exercise 42, page 20? Fill in the articles and read the sentences one by one.

Ученики открывают учебники и вслух читают правило на с. 19, затем учащиеся выполняют упр. 42, с. 20 устно.

VII. Физкультминутка

Hands up, hands down,
Hands on hips, sit down,
Hands up, to the sides,
Bend left, bend right.
One, two, three, hop.
One, two, three, stop.
Stand still.



VIII. Развитие грамматических навыков по теме «Определенный артикль»

- We compared the definite and indefinite articles. Let's read the new information from the books, page 20-21. It will help us to learn to use the definite article.

Учитель предлагает учащимся выполнить упр. 43, с. 20-21 из учебника. Ученики читают правило вслух и приводят свои примеры.

IX. Закрепление введенного грамматического материала

- Now it's time to practice today's grammar rules. Read the task of exercise 44, page 21. Open your exercise-books and write down the date.

Учитель организует выполнение упр. 44-46, с. 21-22 из учебника. Упр. 45, с. 22 выполняется письменно в тетрадях, а упр. 44,46, с. 21-22 устно.

Учитель побуждает учеников объяснению своих вариантов ответа при проверке упражнений.

X. Итог урока

- Our lesson is over. Thank you for your work. Good-bye, my dear friends!

Учитель подводит итоги урока и объясняет домашнее задание.

XI. Домашнее задание: упр. 12, с. 27, рабочая тетрадь упр. 25, с. 44.

