

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Сукачева Людмила Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 63 г. Хабаровска

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ В ВОСПИТАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Жить в современном обществе, не научившись толерантности невозможно. Я думаю, с этим мало кто может поспорить. Основные тенденции современности - либерализация, демократизация, глобализация - привели к усложнению общественных отношений, размыванию ранее существовавших в обществе формальных и неформальных границ. Всё это, наряду с положительными последствиями, вызвало рост социальной напряжённости, увеличение числа конфликтов и кризисов. В силу этого внедрение в общественное сознание и практику общественных отношений культуры толерантности имеет, по - моему мнению, приоритетное значение. По своей природе толерантность - духовное явление, по сути близкое к понятиям доброты, порядочности, интеллигентности. Согласно Декларации принципов толерантности, утверждённой ЮНЕСКО, *толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.* Она означает уважение, принятие и признание многообразия культур, форм самовыражения и способ проявления человеческой индивидуальности. Именно поэтому формирование толерантности представляет собой процесс, одной из главных составляющих которого является обучение. В связи с этим роль учителя истории приобретает поистине неограниченное значение. Ведь именно он через систему урочной и



внеурочной деятельности участвует в формировании убеждений, которые закладывают основы поведения в поликультурном обществе.

Таким образом, воспитание толерантности, то есть искреннего уважения и признания другой личности, её духовных ценностей является одной из целей обучения и воспитания подростков в современной школе.

Каковы же основные задачи деятельности педагога? Первая заключается в выявлении уровня толерантного мышления (наличие или отсутствие его). Для этого надо знать характерные черты нетолерантной личности:

- « не любит» и «не принимает» себя (только личность, умеющая любить себя - может любить и уважать других).
- при неуважении к себе у человека развивается неспособность отстаивать собственное мнение, легко попадает под негативное влияние и т.д.

Напротив, толерантная личность обладает способностью принимать себя, других - такими, какие они есть на самом деле; независимостью и оригинальностью в восприятии мира; богатством эмоциональных реакций.

Вторая задача заключается в просвещении школьников. Прежде всего необходимо обращать их внимание на то, что признание «другого» (человека, мнения, идеи) состоит в осознании права быть другим, отличным, особым. Умение видеть и понимать «другого» очень ценно, так как развивает способность смотреть на мир одновременно с двух точек зрения: «другой» и собственной.

Чтобы эффективно справиться с выполнением этих задач, учитель сам, в первую очередь, должен обладать толерантным сознанием и поведением, практически владеть технологиями толерантного воспитания, уметь творчески применять их в конкретных условиях. При подготовке к урокам по обществознанию, истории или классному часу учителю могут оказать помощь следующие материалы.



Правила развития толерантности

(по материалам ЮНЕСКО)

1. Безразличие к людям порождает соответствующее отношение с их стороны. Отношение окружающих зависит только от нас самих.
2. Не буду искать «соринку в чужом глазу».
3. Права свои лучше отстаивать тогда, когда помнишь свои обязанности.
4. Насилием и силой можно подчинить себе другого, но это лишь иллюзия успеха.
5. Люди судят о нас не по нашим словам или намерениям, а по реальным делам.
6. Постоянно бояться ошибок, думать об ошибках (своих или чужих) вредно. Ошибку надо найти и исправить, думая больше о будущем, чем о прошлом.
7. Общаясь, вместо повелительного наклонения полезнее чаще употреблять сослагательное («Было бы хорошо сделать ещё то-то», «Я был бы рад, если бы ты...»).
8. Полезно не допускать перерастания критики в элементарную ссору и не преследовать за критику-это избавит от ошибок и только укрепит авторитет.
9. Здоровый юмор скрашивает тёмные стороны нашей жизни и подбадривает других, вселяет в них веру.
10. Уважайте людей не унижайте их достоинство.



Правила педагогической толерантности

(по материалам ЮНЕСКО)

Эффективно работающий для развития толерантности учитель должен:

1. Воспитывать с любовью и во имя любви.
2. Воспитывать в духе мира.
3. Вовлекать в процесс воспитания родителей и общественность.
4. Поощрять совместную деятельность.
5. Признавать значимость и способности каждого.
6. Формировать чувство справедливости.
7. Избегать жестких иерархических решений.
8. Создавать свободную и демократическую атмосферу в классе.
9. Быть готовым и способным к диалогу, пониманию и солидарности.
10. Не допускать проявлений авторитаризма и манипулирования.
11. Воспитывать сопричастность.
12. Быть примером для детей и сообщества.
13. Уметь слушать.
14. Выражать одобрение относительно того, что сделано.
15. Поддерживать эмоциональные привязанности, развивать у учеников чувство взаимного расположения.
16. Давать ученикам возможность самостоятельно решать свои проблемы.

Список литературы

1. Асмолов А. Г. Толерантность в общественном сознании России. М.: 1998
2. Баныкина С.В. Егоров В.К. Учимся толерантности. М.: Аркти, 2007. 49 с.

