

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Соколова Ольга Александровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Пундужская средняя общеобразовательная школа»

Вологодская область, Харовский район

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современное общество ставит перед школой цель — формирование и развитие речевых умений и навыков обучающихся, что призвано помочь их успешной социализации.

Важным звеном в системе развития культуры речи является внеклассная работа. Она содействует расширению знаний обучающихся по культуре речи, дает возможность более широко, чем на уроке, использовать разнообразные языковые средства. Кружковые занятия в 8 классе по теме «Совершенствование культуры устной и письменной речи обучающихся», на мой взгляд, самый лучший вариант приведения в порядок, систематизации тех знаний по культуре речи, которые обучающиеся получили в начальной и средней школе, в 9 -11 классах времени на работу по культуре речи не будет.

Цель кружковых занятий – систематизация и дальнейшее развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Задачи курса:

- дальнейшее ознакомление и овладение нормами русского литературного языка: орфоэпическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими;
- последовательное изучение различных видов речевых и грамматических ошибок в соответствии с их классификацией;



- грамотное оформление письменных текстов и устных высказываний, умение править написанное;

- привлечение обучающихся к активному использованию словарей и справочников по русскому языку и культуре речи;

- привитие любви и уважения к правильной речи, русскому языку.

Программа курса кружковых занятий рассчитана на 34 часа.

Примерное содержание курса кружковых занятий.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Язык и речь. Формы речи (устная и письменная). Понятия «культура речи» и «языковая норма»	1
2.	Типы норм литературного языка.	1
3.	Качества хорошей речи. Работа с текстами разного уровня речевого оформления.	2
4.	Словари и их роль в нашей жизни.	2
5.	Обучение словесной вежливости. Этикетные диалоги.	2
6.	Почему мы так говорим? Происхождение крылатых слов, фразеологизмов. Употребление их в речи.	3
7.	Классификация речевых ошибок.	2
8.	Лексические ошибки и их исправление. Редактирование текстов.	4
9.	Логические ошибки и их исправление. Редактирование текстов.	2
10.	Грамматические ошибки и их исправление. Редактирование текстов.	4
11.	Орфоэпические нормы русского языка.	1
12.	Практическая работа по нахождению и исправлению речевых и грамматических ошибок и ее анализ.	3
13.	Устное выступление на тему «Что значит быть культурным человеком» и его анализ.	3
14.	Сочинение на морально- этическую тему и его анализ.	3
15.	Подведение итогов.	1

Как же я организую кружковые занятия?

Основными формами работы являются тестирование; наблюдение и анализ слов, словосочетаний, предложений, текстов; игровые формы; выполнение ситуативных задач, которые помогают создать искусственную речевую ситуацию; редактирование текстов.



Приведу некоторые примеры. Как правило, восьмиклассники умеют работать со словарями, но не всегда к ним обращаются. На занятии «Словари и их роль в нашей жизни» еще раз знакомимся с различными типами словарей. Обычно ребята сами готовят сообщения о словарях по плану. Но прежде чем слушать выступления ребят, даю задание: узнать из набора слов, о каком словаре идет речь. Например, «Встал ни свет ни заря, с первыми петухами. Утренняя гимнастика вогнала меня в пот, и я на всех парусах помчался реке. От холодной воды у меня пробежали мурашки по коже, но я с горем пополам умылся и отправился на кухню. Ароматные запахи вызвали волчий аппетит, и у меня потекли слюнки» («Фразеологический словарь»). Или «Ну все, пора за работу: думать, ломать голову, размышлять, соображать, работать головой, шевелить мозгами...» («Словарь синонимов»). Далее даю практические задания для работы в парах, индивидуально, в группе (в зависимости от сложности, объема задания, количества обучающихся).

Неумение строить диалоги, выражать благодарность словесно, выразить мысль, чтобы передать уважение, приводит к необходимости проведения двухчасового занятия по теме «Обучение словесной вежливости. Этикетные диалоги». Предлагаю ребятам проанализировать различные речевые ситуации, построить диалоги в соответствии с нормами этикета.

В конце занятий по речевому этикету выводим несколько правил речевого общения, приходим к выводу, что такое этикетный диалог.

Большое внимание на кружковых занятиях уделяю работе над речевыми и грамматическими ошибками, редактированию текстов. Прежде чем ребята научатся видеть ошибки и сознательно их исправлять, нужно познакомить обучающихся с их классификацией. Считаю, что каждый учащийся, начиная с 5 класса, должен иметь памятку «Совершенствуем свою речь», где рассказано о том, какие типы ошибок встречаются в нашей речи, приведены примеры на каждую речевую и грамматическую ошибку, даны их условные обозначения.



Таким образом, кружковые занятия – один из вариантов работы над культурой устной и письменной речи обучающихся.

Высокая культура речи, постоянная забота о ее совершенствовании — важная часть общей культуры каждого из нас, одно из условий повышения культуры народа. По-настоящему культурный человек должен овладеть нормами литературного языка, его богатством; постоянно работать над совершенствованием собственной речи, быть непримиримым к ошибкам, которые допускают в своей речи окружающие нас люди.

