

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Синякова Ирина Алексеевна*

*Государственное автономное образовательное учреждение*

*начального профессионального образования*

*Ямало-Ненецкого автономного округа*

*«Лабьитнангское профессиональное училище»*

*г. Лабьитнанги, Ямало-Ненецкий автономный округ*

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА «ТВОИ ПРАВА, ПОДРОСТОК»

*Народ, повинующийся законам,  
должен быть их творцом:  
лишь тем, кто вступает в ассоциацию,  
положено определять условия общения»*

*Ж.Ж. Руссо*

#### **Тема: «Твои права, подросток»**

**Цель:** познакомить обучающихся с документами различного уровня, защищающие их права; дать знания о правах и обязанностях несовершеннолетних; воспитание правовой культуры обучающихся училища и чувства причастности к международному правовому сообществу.

**Оборудование:** мультимедиа, слайдовая презентация.

*Классный час построен в виде дискуссионной беседы-практикума, рассматриваются две ситуации – это «Основные международные документы о правах подростка» и «Кто главные защитники прав подростка». Преподаватель для того, чтобы добиться цели классного часа использует разнообразные формы и методы работы с подростками: использование*

мультимедиа, закрепление материала в виде фронтального опроса, а в завершении обобщение полученных знаний, где акцентирует внимание подростков на основных документах защищающих их права.

В заключительной части подводятся итоги, выявляются активные участники и вручаются памятные сувениры.

Преподаватель при изложении материала использует профессиональную лексику, доступно доносит информацию, заинтересовывает, увлекает общением. Обстановка в группе доброжелательная, позитивная, располагающая к общению.

### **Ход классного часа.**

#### **1. Организационное начало. Приветствие (слайд №1 тема классного часа)**

- Ребята, наш сегодняшний классный час посвящен правам подростка, т.е. Вашим правам и называется «Твои права, подросток». А проведем мы его в форме дискуссионной беседы-практикума.

#### **2. Основная часть. Ситуация №1(слайд №2)**

*«Основные международные документы о правах подростка»*

Правительство большинства стран решили, что у детей должны быть свои права. Эти детские права соответствуют правам взрослого человека. Только они учитывают возможности детского возраста и детские проблемы и заботы.

Права детей закреплены в довольно большом числе международных документов. Самые известные из них – Декларация прав ребенка (1959) и конвенция о правах ребенка (1989г.). В этих документах содержатся основные права тех, кому еще не исполнилось 18 лет.

В Декларации прав ребенка всего 10 статей. Этот документ является рекомендацией для всех государств и всех взрослых людей. Суть этого документа выражена в статье 6 «Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, если это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей, и во всяком



случае, в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности...»  
Это словно призыв ко всем: заботьтесь о детях, будьте ответственны по отношению к ним!

Конвенция о правах ребенка - большой документ. В нем 54 статьи. В отличие от Декларации, его подписывают представители государств. Суть этого международного документа выражается в статье № 3 «Во всех действиях в отношении детей...первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению прав ребенка».

В Конвенции о правах ребенка закреплено большое количество прав, которые можно разделить на следующие группы (*слайд № 3*):

- Основные права: на жизнь, имя, гражданство и т.д.
- Права, призывающие обеспечить детям нормальную жизнь в семье
- Права, призванные обеспечить свободное развитие личности ребенка, право на свободу мнений, свободу совести и т.д.
- Права, обеспечивающие нормальное культурное развитие детей, в том числе право на образование
- Права, защищающие детей в необычных опасных ситуациях на войне, в заключении и т.д.

**Вывод:** Права, закрепленные в международных документах, принадлежат детям без каких-либо ограничений. Неважно, кто ребенок по национальности (украинец, татарин, русский), по полу (мальчик или девочка), какой у него цвет кожи (темный или светлый), какая религия им исповедуется (христианство, ислам, буддизм, иудаизм) и т.д. Все права принадлежат ему в полной мере. Запомните это и знайте - ваши права защищены в международных документах, их обязаны выполнять – все!!!

*Задание.* Подумайте и ответьте на следующие вопросы:

- Какие международные документы защищают права детей?
- К чему призывают эти документы?



- Какие права ребенка закрепляют эти документы?
- Почему некоторые права можно назвать «детскими»?

*Ситуация № 2 (слайд № 4) «Кто главные защитники прав подростка»*

- Родители, семья,
- Государство
- Органы опеки и попечительства
- Конституция
- Европейский суд

Конечно, главными защитниками прав несовершеннолетних являются их родители. Но, они не всесильны, им трудно обойтись в воспитании детей без помощи государства. Значит, следующий главный защитник прав подростков – государство. Оно обязано выделять на нужды образования, культуры, здравоохранения, создания бытовых удобств, на питание детей необходимые денежные средства. В частности, государство обеспечивает уход за детьми, которые лишились родительской опеки. Большую роль в этом играют органы опеки и попечительства. Эти органы призваны защищать права и интересы несовершеннолетних в случае смерти родителей, лишения родительских прав, болезни или длительного отсутствия и в других непростых случаях.

Право подростка на жизнь и воспитание в семье может решаться в судебном порядке, как на муниципальном уровне, так и на национальном уровне с помощью международных механизмов. Часть 3-я ст. 46 Конституция РФ закрепляет право каждого на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свободы человека (в том числе ребенка и подростка), если исчерпаны все имеющиеся межгосударственные средства правовой защиты.

Одним из наиболее действенных механизмов защиты прав на международном уровне является Европейский суд по правам человека. Европейский суд по правам человека был учрежден в 1959 году, в соответствии с Европейской конвенцией о защите прав человека.



*Задание 1.* Как вы думаете, что входит в функции Европейского суда по правам человека? Какие вопросы он может решать?

*Задание 2.* Кто обязан защищать права детей и подростков на международном и муниципальном уровне?

*Задание 3.* Как вы думаете, какие права несовершеннолетних закреплены в Постановлениях Правительства РФ?

### ЭТО ТЫ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ (слайд № 5)

1. Федеральный закон об ограничении курения табака от 29.06.2001г.:

1.2.Статья №4. Запрещение розничной продажи табачных изделий лицам, не достигшим 18 лет.

1.3. Статья №6. Запрещения курения табака на рабочих местах, в городском транспорте и на воздушном транспорте, в закрытых сооружениях, организациях здравоохранения, образовательных организациях и организациях культуры, помещениях, занимаемых органами государственной власти.

2. Нарушение положенных статей влечет за собой привлечение к административной ответственности в соответствии с законодательством.

3. К юридической ответственности могут привлекаться люди с определенного возраста:

- к гражданско-правовой ответственности, часто с 14 лет, полностью с 18 лет
- к дисциплинарной ответственности с 16 лет
- к административной ответственности также с 16 лет
- к уголовной ответственности также с 16 лет, а в некоторых случаях с 14 лет.

4. К юридической ответственности могут привлекаться вменяемые лица, то есть те, кто способен отдавать себе в своих действиях и руководить ими.

5. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья включают в себя: право на диспансерное наблюдение, медико - социальную помощь и питание на льготных условиях, бесплатную медицинскую консультацию при



определении профессиональной пригодности, получение информации о состоянии здоровья в доступной форме.

Несовершеннолетние в возрасте 15 лет имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него в соответствии с законодательством. Несовершеннолетние с недостатками физического и психического развития могут по заявлению родителей или лиц их заменяющих содержаться в учреждениях социальной защиты населения с оплатой за счет средств бюджета, благотворительных организаций, родителей.

**Вывод:** Ребята, знайте: ваша жизнь - в ваших руках! Сделайте её радостной и светлой, избавляйтесь от вредных привычек!!!

Заключительная часть (подведение итогов, выявление активных участников, вручение памятных сувениров).

