

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Штрихер Татьяна Юрьевна

*Государственное казённое вечернее (сменное) образовательное учреждение
Владимирской области Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №13
г.Владимир*

УРОК ПО ИСТОРИИ РОССИИ В 10 КЛАССЕ

ТЕМА: ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА. ПУТЬ РЕФОРМ

Цель урока:

Показать процесс централизации Российского государства, которой способствовали реформы 30-50-х гг.

Задачи урока:

- **Образовательные:** охарактеризовать государство, доставшееся в наследство Ивану грозному; сформировать представление о первом этапе его царствования и о реформах Избранной Рады; показать сущность и значение проводимых реформ.

- **Воспитательные:** формировать активную жизненную и гражданскую позицию;

- **Развивающие:** развивать умение давать собственную оценку историческим событиям; способствовать развитию навыков самостоятельной работы с учебным материалом; развивать речь учащихся.

Оборудование урока:

1. карта «Образование и расширение Российского государства (XIV – XVI вв.)»;
2. Компьютер (работа в среде PowerPoint), мультимедийный проектор,
3. Для каждого учащегося вопросы теста для первичного закрепления материала.

4. Учебник: А.Н. Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVI века. М.: «Русское слово», 2009

План урока.

- I. Организационный момент
- II. Актуализация знаний учащихся, объявление новой темы и домашнего задания
(1 часть домашнего задания)
- III. Изучение нового материала
 1. Правление Елены Глинской
 2. Боярское правление и его причины
 3. Венчание на царство. Первый «царь всея Руси»
 4. Состав и деятельность избранной Рады. Реформы и их значение:
 - реформа государственного управления
 - военная
 - судебная
 - церковная
- IV. Первичное закрепление материала
- V. Подведение итогов урока, рефлексия, д/з.

Ход урока

Часть урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Орг. Момент	Приветствие, отметка в журнале отсутствующих	Приветствие, подготовка к уроку
Актуализация знаний. Объявление новой темы	В первой половине XVI века в России шел процесс централизации государства и укрепления самодержавной власти. С конца XV века все чаще употребляется в официальных документах новое название нашего государства: Россия, Российское государство. Сегодня мы приступаем к изучению очень важного этапа в истории России – эпохи Ивана Грозного. Эпоху Ивана Грозного мы будем изучать в течение нескольких уроков. Традиционно историки делят время правления Ивана Грозного на два периода: 1 этап правления – реформаторский (или период реформ), 2 этап, получивший противоречивую оценку у историков –	

	<p>опричина.</p> <p>Постараемся объективно оценить социальные потрясения эпохи Ивана I V, рассмотрим какую же роль в истории играет историческая личность, в частности, личность Ивана Грозного. А сегодня мы рассмотрим первый этап правления Ивана Грозного.</p> <p>Итак, тема урока: «Иван Грозный и Избранная Рада. Путь реформ»</p>	<p>Записывают в тетрадь.</p>
<p>Изучение нового материала</p> <p>1.</p>	<p>После смерти Василия III (1533 г.) великим князем стал его сын, Иван. Но фактически власть оказалась в руках Елены Глинской – матери Ивана (ей было примерно 25 лет). В период ее правления был начат ряд реформ, направленных на укрепление великокняжеской власти. Началась реформа местного управления (которую закончил Иван I V), объединены московская и новгородская денежные системы – введен единый московский рубль. Усилен контроль за ростом церковного землевладения, введен запрет на покупку земли у служилых людей. По ее приказу была сооружена Китайгородская стена, при ней было заключено перемирие с Литвой (1536 г.) <i>(Слайд 1)</i></p>	
<p>2.</p>	<p>В 1538 г. Елена умирает. Иностранцы писали об ее отравлении. После ее смерти началась борьба за власть боярских группировок: Глинских, Бельских, Шуйских, Воронцовых. Особенно жестокая борьба разгорелась между боярскими родами Шуйских и Бельских.) <i>(Слайд 3)</i> Одни из бояр выступали за ограничение власти наместников и волостелей. Другие, наоборот, выступали за усиление феодальной аристократии. К власти приходят то одни, то другие.</p> <p>Ожесточенная борьба бояр за власть, проходившая на глазах малолетнего Ивана I V, оказала негативное влияние на формирование его характера. Любопытный, начитанный Иван, видя интриги бояр, зачастую неправый суд и казни, отличался большой впечатлительностью, неуравновешенностью, легко переходил от безудержного веселья к глубокой депрессии или гневу.</p> <p>В годы боярского правления (1538 - 1547) увеличились поборы с населения, расхищалась казна, раздавались земли. Разбои и расправы стали обычным делом.</p> <p>Вопрос: <i>Как вы думаете, каким образом такая ситуация отразилась на экономике страны? (Слайд 6)</i></p> <p>Поэтому все слои населения все свои надежды возлагали на нового царя Ивана I V</p>	<p>Ответ: отрицательно, оказала негативное влияние.</p>

<p>3.</p>	<p>В 1547 г., когда Ивану было 16 лет, митрополит Макарий венчал его на царство в Успенском соборе Московского Кремля. (Слайд 7) Вопрос: До этого времени кого называли царями на Руси? (Слайд 8) Запишите историческое значение провозглашения Ивана I V царем (Слайд 9)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уравнивало Ивана I V с восточными соседями – астраханским и казанским ханами – наследниками Золотой Орды, недавними повелителями Руси и с европейскими правителями. 2) Возвышало Ивана I V над другими князьями. Он почитался как великий государь 3) Имело значение для церкви: с этого момента царская власть брала на себя заботу о сохранении прав и привилегий церкви. Царь считался «помазанником божьим» 	<p>Ответ: императоров Византии и ханов Золотой Орды Записывают в тетради.</p>
<p>4.</p>	<p>В том же, 1547 году, в Москве занялся сильнейший пожар. (Слайд 10) Выше 1700 обгорелых трупов было найдено в городе (жителей было около 100 тыс.), и по Москве поползли слухи, будто город спалили колдовством, а виной всему — Глинские. Молва гласила, что княгиня Анна якобы разрывала могилы и вырезала сердца покойников, а высушив их, толкла в порошок и сыпала в воду, которой окропляла улицы и дома. После пожара сразу начались волнения, разгоралось восстание. Иван I V бежал из Москвы в село Воробьево, а дворы Глинских были сожжены и разграблены. Едва опасность миновала, царь приказал арестовать главных заговорщиков и казнить их. Именно это восстание подтолкнуло царя к реформам. К концу 40-х гг. вокруг царя сложился небольшой кружок близких ему людей, позднее названный князем Андреем Курбским Избранной радой. (Слайд 11) По сути, это была ближняя государева дума. В нее вошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представитель незнатных, но богатых землевладельцев Алексей Адашев; • Князь Андрей Курбский; • Священник Сильвестр; • Дьяк Иван Висковатый. <p>Близок к царю оставался и митрополит Макарий. Я просила подготовить небольшие сообщения о представителях Избранной Рады (Слайд 12) (Выставление оценок) В 1549 году был созван Земский собор (напомнить состав: высшее духовенство, московское и городское дворянство, купцы, посадские люди, служилые люди по прибору, черносошные крестьяне) и на основании его решений было проведено ряд реформ</p>	<p>Заранее подготовленные учащиеся рассказывают о членах избранной рады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А Курбский 2. А Адашев 3. Сильвестр 4. И Висковатый

	<p>Задание. Самостоятельно заполните таблицу «Реформы Ивана Грозного» (<i>Слайд 14</i>). (При затруднении можно заполнять вместе с учителем)</p> <table border="1" data-bbox="371 371 1275 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 371 783 412">Реформы</th> <th data-bbox="783 371 1275 412">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 412 783 636">Военная</td> <td data-bbox="783 412 1275 636"> 1) Запрещены местнические споры между воеводами 2) Создана «Избранная тысяча»(1070 дворян) в Московском уезде 4) Создано стрелецкое войско </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 636 783 896">Судебная</td> <td data-bbox="783 636 1275 896"> 1) 1550 г. – принят Судебник Ивана I V. 2) Ликвидация привилегий монастырей по податям 3) Увеличен размер пожилото. Введено «тягло» и единый налог «большая соха» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 896 783 1267">Церковная</td> <td data-bbox="783 896 1275 1267"> 1) 1551 г. – принятие Стоглава. Он оформил пантеона(список) всех русских святых; регламентировал церковную жизнь – службы обряды 2) введение единой системы налогов, проведение описи церковных земель 3) усиление контроля со стороны государства </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1267 783 1417">Реформы центрального и местного управления</td> <td data-bbox="783 1267 1275 1417"> 1) создание приказной системы управления 2) отмена кормлений (1555 г.) 3) губная реформа </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Проверить заполнение таблицы. (Слайды 15-19)</i></p>	Реформы	Содержание	Военная	1) Запрещены местнические споры между воеводами 2) Создана «Избранная тысяча»(1070 дворян) в Московском уезде 4) Создано стрелецкое войско	Судебная	1) 1550 г. – принят Судебник Ивана I V. 2) Ликвидация привилегий монастырей по податям 3) Увеличен размер пожилото. Введено «тягло» и единый налог «большая соха»	Церковная	1) 1551 г. – принятие Стоглава. Он оформил пантеона(список) всех русских святых; регламентировал церковную жизнь – службы обряды 2) введение единой системы налогов, проведение описи церковных земель 3) усиление контроля со стороны государства	Реформы центрального и местного управления	1) создание приказной системы управления 2) отмена кормлений (1555 г.) 3) губная реформа	<p>Заполняют самостоятельно или вместе с учителем стр. 276-280 §20</p>
Реформы	Содержание											
Военная	1) Запрещены местнические споры между воеводами 2) Создана «Избранная тысяча»(1070 дворян) в Московском уезде 4) Создано стрелецкое войско											
Судебная	1) 1550 г. – принят Судебник Ивана I V. 2) Ликвидация привилегий монастырей по податям 3) Увеличен размер пожилото. Введено «тягло» и единый налог «большая соха»											
Церковная	1) 1551 г. – принятие Стоглава. Он оформил пантеона(список) всех русских святых; регламентировал церковную жизнь – службы обряды 2) введение единой системы налогов, проведение описи церковных земель 3) усиление контроля со стороны государства											
Реформы центрального и местного управления	1) создание приказной системы управления 2) отмена кормлений (1555 г.) 3) губная реформа											
	<p>Обобщающий рассказ учителя о системе государственной власти в России в середине XVI века. (<i>Слайд20</i>) Рассказ о системе приказов (<i>Слайд 21</i>)</p> <p>Значение реформ укрепляли управление, военную систему. Имели цель: укрепление мощи государства и царской власти.</p> <p>Домашнее задание: 1) § 20, вопросы к § 2) подготовить сообщение на тему «Личность Ивана Грозного»</p>	<p>Вывод делаю самостоятельно или с помощью учителя, записываю в тетрадь</p> <p>Записываю д/з</p>										

Первичное закрепление материала	Проведение теста	
Подведение итогов.	Итак, 1 этап правления Ивана I V – период реформ Способствовал укреплению царской власти, централизации ее и укреплению государства в целом Выставление оценок за урок.	

ТЕСТ.

1. Система управления через приказы развивалась при:

- 1) Иване III
- 2) Иване IV
- 3) Василии III
- 4) Василии Шуйском
- 5) Михаиле Романове

2. «Избранной Радой» в XVI веке называли:

- 1) Группу запорожских казаков, делегированную на Переяславскую раду для решения вопроса о воссоединения с Россией
- 2) Группу знатных бояр, избранную на первом Земском соборе для подготовки и разработки реформ
- 3) Круг близких помощников Ивана IV разрабатывающих проект реформ
- 4) Родственников Ивана IV, принадлежащих к роду Рюриковичей
- 5) Местные органы выборного самоуправления, пришедшие на смену в системе боярских кормлений

3. В Избранную раду Ивана IV входили:

- 1) Князь А.Курбский
- 2) Священник Сильвестр
- 3) Владимир Старицкий
- 4) Иван Висковатый
- 5) Малюта Скуратов
- 6) А. Адашев

4. Стоглавый собор состоялся в:

- 1) 1550 г.
- 2) 1555 г.
- 3) 1551 г.
- 4) 1549 г.

5. Венчание Ивана IV на царство состоялось в:

- 1) 1549 г.
- 2) 1547 г.
- 3) 1545 г.
- 4) 1550 г.