

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Шпирунок Сергей Андреевич

*Государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж»
Амурская область, г. Благовещенск*

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ (С ЭЛЕМЕНТАМИ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ)

Тема урока: «Системы управления базами данных».

Цели урока: повторить и закрепить материал по теме «Система управления базами данных»; развитие познавательных интересов, познавательной активности; умение работать в команде.

Этапы урока:

1. Организационный – 2 мин.
2. Повторение и закрепление – 36 мин.
3. Подведение итогов – 2 мин.

Оборудование и наглядность: интерактивная доска с подготовленными на специальном для нее программном обеспечении заданиями, задания на карточках.

Ход урока:

1. Организационный этап

- Здравствуйте! Начнем урок! На прошлом занятии мы изучили с вами тему «Общая характеристика системы управления базой данных», рассмотрели что такое база данных, основные объекты базы данных, структуру базы данных, назначение инструментов базы данных и возможности обработки данных. Сегодня на уроке мы повторим и закрепим ваши знания. Вы разделены на две

команды, выберите себе капитана. Название 1 команды – запись, 2 команды – поле.

2. Повторение и закрепление

- **Задание 1.** Перед вами определение СУБД на карточках, вставьте пропущенные слова. Учитывается правильность и скорость выполнения.

Вставьте пропущенные слова:

Система [] базами данных (СУБД) — это [] языковых и программных средств, предназначенный для [], ведения и [] использования БД многими пользователями.

Ответ:

Система управления базами данных (СУБД) — это комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями.

- **Задание 2.** Теперь перед вами карточки со словами, составьте из этих слов два определения и назовите их:

1) Хранения, базы данных, описываемого, предназначенный, простейший объект, для, значений, объекта или процесса, параметра.

2) Связанных, совокупность, характеризующих, объекта или класса объектов, описываемого, полей, логически, свойства.

Ответы:

1) Поле — простейший объект базы данных, предназначенный для хранения значений параметра описываемого объекта или процесса.

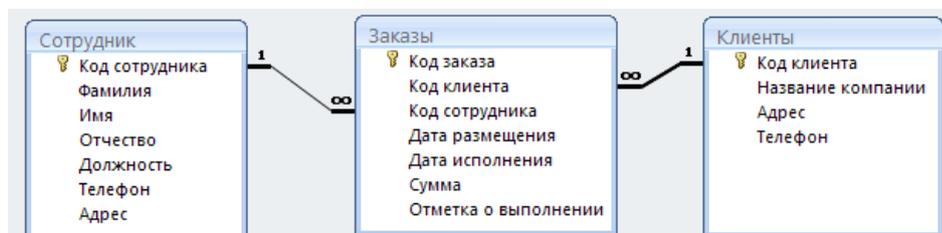
2) Запись — совокупность логически связанных полей, характеризующих свойства описываемого объекта или класса объектов.

- **Задание 3.** Систему управления базами данных поразил вирус. Он перемешал поля из 3-х различных таблиц БД. Вам необходимо логически связать (сгруппировать) поля, которые будут характеризовать определенный объект.

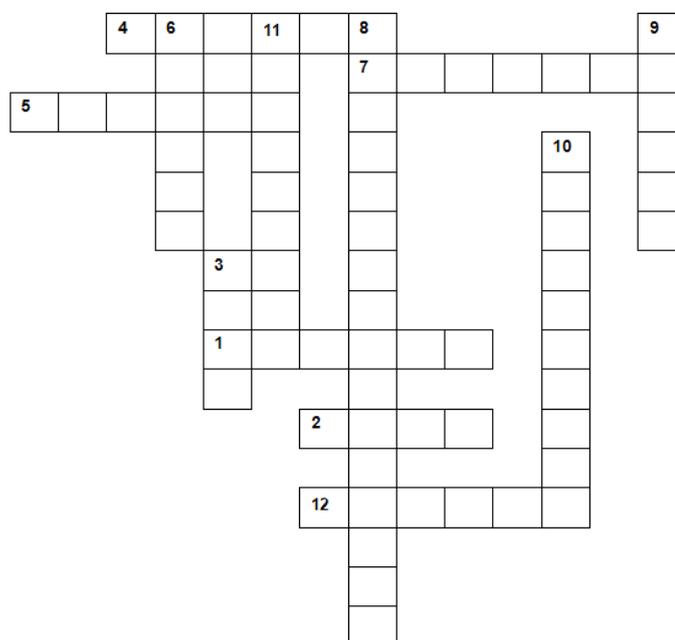


Вернуть в каждую из 3 таблиц свои поля и выбрать ключевые поля и связать таблицы.

На заранее подготовленной интерактивной доске подготовлены объекты-слова ученики по очереди выходят и составляют из них полноценную базу данных. Как показано на рисунке ниже:



- **Задание 4.** Кроссворд «Общая характеристика СУБД». Необходимо по одному участнику от каждой команды, которые будут записывать ответы на вопросы к кроссворду своей команды. Я буду по очереди каждой команде задавать вопросы. За каждый правильный ответ один балл. Если одна команда не знает ответ, отвечает другая команда. Побеждает команда, набравшая больше всего правильных ответов.

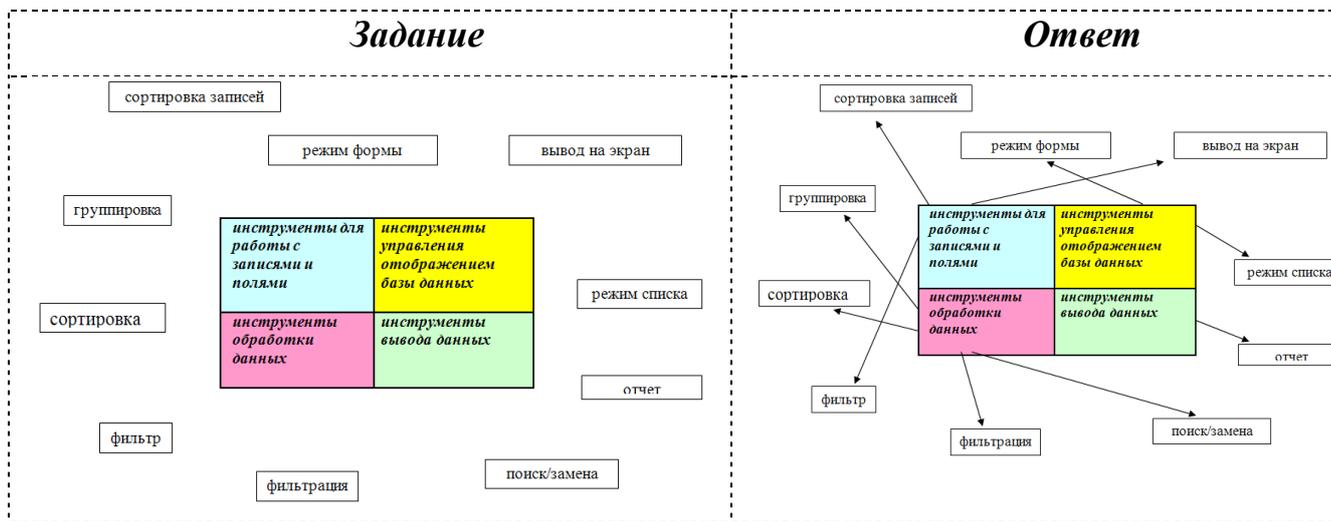


1. Совокупность логически связанных полей, характеризующих свойства описываемого объекта или класса объектов (запись).

2. Простейший объект базы данных, предназначенный для хранения значений параметра описываемого объекта или процесса (поле)
3. Совокупность специально организованных сведений, которые хранятся на каком-либо материальном носителе (база данных)
4. Процесс отыскания соответствующих запросу данных в БД (поиск).
5. Инструмент предназначенный для отбора записей таблицы по определенным критериям (фильтр)
6. Таблица, запрос, форма, отчет (объекты)
7. Совокупность записей и полей составляют (таблица)
8. Распределение данных по тематическим таблицам в целях сокращения объема повторяющихся данных (структурирование)
9. Информация, представленная в определенном виде, позволяющем автоматизировать ее сбор, хранение и дальнейшую обработку (данные)
10. Инструмент, который позволяет представить записи в упорядоченном виде (сортировка)
11. Набор поименованных полей, описывающих свойства объектов одного класса (структура)
12. Инструмент, позволяющий производить обновление данных (замена)

- **Задание 5.** Соедините стрелками соответствующие инструменты. У вас на столах лежат карточки с заданиями, вам необходимо соединить соответствующие инструменты.





-Задание 6. Найдите зашифрованные слова. Необходимо по очереди по одному человеку от каждой команды выйти к интерактивной доске и зачеркнуть слово по теме урока.

Задание	Ответ
с б а з а ф и л ь	с б а з а ф и л ь
о с т з а м е е т	о с т з а м е е т
р п р у к т н а р	р п р у к т н а р
т о и с к у б а т	т о и с к у б а т
и з р о п р л и ц	и з р о п р л и ц
р а м ф о а в а а	р а м ф о а в а а
о п а е л г р у п	о п а е л г р у п
в и с ь ч с м о п	в и с ь ч с м о п
к с о т ч е т е и	к с о т ч е т е и
а в а п а к в о р	а в а п а к в о р

3. Подведение итогов

- Сегодня мы повторили и закрепили материал по теме «Системы управления базами данных». Команда, набравшая большее количество баллов получает пятерки, меньшее – четверки.