

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Шипунова Октябрина Ивановна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №1118*

*г. Москва*

### НЕБОЛЬШИЕ ШАГИ НА ПУТИ К ПРОЧТЕНИЮ ТЕКСТА

На уроках английского языка я учу детей беспереводному чтению текстов. Прежде всего, я обращаю внимание учащихся на заглавие и иллюстрации к тексту, которые помогают понять, о чем идет речь. К счастью, современные учебники английского языка (например, Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Кузовлева В.П. и др.) содержат не только большое количество разнообразных текстов от художественных и научно-популярных до объявлений, но также и различные задания к ним. Методы и приемы, с помощью которых выполняются эти задания развивают мышление учащихся, позволяют решать поставленные задачи с интересом, творчески. Процесс запоминания и отработки новых лексических единиц и грамматического материала происходит естественным путем, не требуя большого напряжения памяти. Несомненно, овладение иностранным языком зависит и от личности учащегося. Иногда в класс приходят «слабые» ученики, которые имеют пробелы в учебе или имеющие недостаточное общее развитие. Такие учащиеся готовы лезть в словарь за каждым новым словом, подчас они просто не видят знакомое в незнакомом. Возможно, следующие упражнения помогут таким ученикам:

1. Написать следующие слова английскими буквами:

флаг(flag)    класс(class)    контакт(contact)    текст (text)    клуб(club)  
газ(gas)    танк (tank)    контракт(contract)    диск (disk)    культ(cult)  
факт(fact)    банк (bank)    секрет(secret)    лифт (lift)    клип(clip)  
порт(port)    бард(bard)    паспорт (passpoprt)    лорд(lord)    медаль(medal)  
сорт(sort)    парк(park)    транспорт(transport)    старт(start)    фестиваль(festival)

и т.п.

2. Выявить закономерности в написании следующих слов:

Если планета – planet, то комета – comet форма – form система – system	Если база – base то, декада – decade фигура – figure скульптура – sculpture	Если климат – climate аппетит – appetite роль – role приз – prize
--	--	--

Как видно из этих примеров, многие английские слова нам давно знакомы. Главное – выработка навыка их узнавания в письменной и устной форме, что облегчает понимание содержания текста.