

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Салиева Людмила Борисовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №43»

Челябинская область, г.Озёрск

ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ (проект совместной деятельности детей и взрослых)

Тип проекта: познавательно-творческий.

Срок проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети 2 младшей группы, педагоги, родители.

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А. Сухомлинский писал: «Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье ребёнка – это важнейший труд воспитателя». Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. И особенно важно уметь правильно организовать свое питание. Именно в детстве закладываются основы здоровой организации жизни ребенка на будущее. Важно чтобы у ребёнка сформировалось представление о взаимосвязи организма и питания (разнообразного). Необходимо каждый день находить



слова, примеры, раскрывающие перед ребёнком пользу того или иного продукта. Поэтому так важно дать детям представление о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.

Проблема: дети 2мл.гр. плохо едят овощные салаты, фрукты. И мы решили повысить интерес детей к здоровому питанию.

Цель: расширить представление детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах; развивать сенсорные навыки детей, их познавательный интерес, речь.

Задачи:

1.Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе. Обогащать и активизировать словарь детей.

2.Развивать умение детей изображать овощи и фрукты в рисовании, лепке, аппликации, ручном труде, используя различные способы и средства изображения.

3.Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада.

Актуальность темы:

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить и творчески применить знания детей об овощах и фруктах.

Проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми.

Ожидаемый результат:

1. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности.

2. Обогащение детей знаниями об овощах и фруктах, об их пользе для нашего организма.

Этапы реализации проекта.

I этап. Организационный.

II этап. Планирование реализации проекта.



Основные средства:

1. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
2. Вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
3. Обогащение предметно - развивающей среды.
4. Включение детских работ в эстетически развивающую среду, окружающую детей.
5. Проведение выставок детского и взрослого творчества.

Реализация проекта.

1.Игровая деятельность

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, физкультура, здоровье.

Д/игры: «Готовим овощной суп», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты», «С какого дерева упало?», «Узнай на вкус», «Чудесный мешочек», «Что знаешь: кислое, сладкое, горькое?», «Что лишнее?».

Настольные игры: лото, фруктовое домино, пазлы «Овощи и фрукты».

С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Готовим обед».

Подвижные игры: «Принеси названный предмет», «Собери овощи и фрукты в корзины», «Ловишки» - убежим от вируса.

2.Совместная деятельность (речевое общение, беседы)

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, здоровье.

«Овощи, которые мы вырастили в огороде детского сада»

Рассматривание овощей и фруктов.

Беседы: «Овощи», «Качественные признаки овощей», «Огород».

«Фрукты», «Качественные признаки фруктов», «Фруктовый сад».

«О пользе овощей и фруктов».



Стихи про овощи и фрукты, загадки про овощи, загадки про ягоды и фрукты, загадки «Доскажи словечко».

3. Чтение художественной литературы

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация.

С.Капутикян «Маша обедает», Е.Юдин «Две фасольки, три боба», С.Михалков «Волшебный огород», «Спор овощей», В.Сутеев «Мешок яблок».

4. Конструирование

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

«Овощной магазин», «Машина везет овощи и фрукты», «Коробки для хранения овощей».

5. Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Экскурсии: на кухню, в магазин «Овощи и фрукты» (с родителями); работа на огороде; опытно-экспериментальная работа: огород на подоконнике (посадка лука), изготовление фруктового салата.

6. Художественное творчество

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Рисование (гуашь): «Яблоко», «Раскрась любимые овощи и фрукты», «Дорисуй картинку».

Аппликация: «Консервируем овощи», «Яблоко и груша на тарелке».

Пластилинография: «Овощи в корзине».

Тестопластика: картина «Варим овощной суп», «Фрукты в вазе».

7. Театрализованная деятельность

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.



Настольный театр «Спор овощей»

Инсценировка сказки «Репка»

8. Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей: «О пользе овощей и фруктов», «О пользе сырых соков», «Витамины в рационе ребенка».

Изготовление поделок из овощей и фруктов (совместная работа родителей и детей).

Оформление рецептов овощных блюд, любимых в семье.

Ширмы: «Овощи», «Фрукты».

9. Презентация проекта

Фотовыставка

Картина из соленого теста «Варим овощной суп», «Фрукты в вазе»

