

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Раилова Алсу Рифатовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №25 "Семицветик"

Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск

«СЕМЕЙНЫЙ МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ» В МУЗЕЙ «РУССКОГО БЫТА» ИМ. Т.Д.ШУВАЕВА

Цель:

познакомить детей с особенностями жизни и быта наших предков;
дать представление о труде, жилище, традиционной одежде русского народа;

помочь детям глубже осмыслить историю быта и национальный характер русского человека;

воспитывать в детях чувство гордости за свою Родину.

Сл. работа:

рушник, прялка, икона, сундук, люлька, печь, музей, баня, сени, береста, самовар, кувшин, амбар, патефон, комод, кринка, коромысло, чугунок, ухват, лопата, рубель (утюг), веретено, вилы, ушат.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций, беседы о правилах поведения в музее.



ПЛАН

1-я неделя (выходные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор на территории детского сада: <ul style="list-style-type: none"> - напоминание о правилах поведения в музее; - беседа о предстоящей поездке. 2. Поездка в музей: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по первому этажу. 3. Возвращение из музея в детский сад: <ul style="list-style-type: none"> - беседа об увиденном в музее; - домашнее задание: нарисовать рисунок на тему «Что мне понравилось в музее»
2-я неделя (выходные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> - беседа о предстоящей поездке; - напоминание о правилах поведения в музее. 2. Поездка в музей: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по второму этажу. 3. Возвращение в детский сад: <ul style="list-style-type: none"> - беседа об увиденном в музее; - нарисовать дома рисунок на тему «Что вам запомнилось на экскурсии».
3-я неделя (выходные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> - беседа о предстоящей поездке; - напоминание о правилах поведения в музее. 2. Поездка в музей: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по хоз. постройкам (правая сторона). 3. Возвращение в детский сад: <ul style="list-style-type: none"> - беседа об увиденном; - нарисовать дома рисунок на тему «Что было нужно человеку для передвижения».
4-я неделя (выходные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> - беседа о предстоящей поездке; - напоминание о правилах поведения в музее. 2. Поездка в музей: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по хоз. постройкам (левая сторона). 3. Возвращение в детский сад: <ul style="list-style-type: none"> - беседа об увиденном в музее; - сообщение для детей младшей и средней групп «Где мы были»

