

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Рамздорф Ирина Михайловна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*"Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным  
изучением отдельных предметов"*

*Республика Татарстан, город Набережные Челны*

### «ЖИТЬ ЗДОРОВО»

(Мила) Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?

(Хором) Доктор! (Звучит музыка из передачи «Будь здоров!»)

(Малышева) Здравствуйте, дорогие ребята. Рады приветствовать вас!

(1Профессор) Проходил я тут по школе, посмотрел. Хорошие здесь  
учатся ребята.

(2Профессор) За чистотой следят, за порядком. В классах чисто,  
аккуратно.

(Софья) Если будешь ты стремиться

Распорядок выполнять,

Будешь лучше ты учиться,

Лучше будешь отдыхать.

(Малышева) Первая страница нашего выступления «Режим дня»

(Выступают два ученика)

-А ты, Костя, знаешь, что такое режим?

-Конечно!.. Режим... Режим- куда хочу, туда скачу.

-Режим – это распорядок дня! Вот ты, например, выполняешь  
распорядок?



-Даже перевыполняю.

-Как же это?

-По распорядку мне надо гулять два раза в день, а я гуляю - четыре.

-Нет, ты не перевыполняешь его, а нарушаешь.

-Знаешь, каким должен быть распорядок дня?

-Знаю, подъем, зарядка, умывание, уборка постели, завтрак, прогулка, обед – и в школу.

-А можно еще лучше!

-Как же это?

- Вот так! Подъем, завтрак, прогулка, второй завтрак, прогулка, обед, прогулка, чай, прогулка, ужин, прогулка, и сон.

-Ну, нет. При таком режиме получится из тебя лентяй и неуч.

-Не получится.

-Это почему же?

-Потому что мы с бабушкой выполняем весь режим.

-Как это с бабушкой?

-А так: половину выполняю я, а половину – бабушка. А вместе мы выполняем весь режим.

-Не понимаю, как это?

-Очень просто. Подъем – выполняю я, зарядку выполняет бабушка, умывание – бабушка, уборка постели – бабушка, завтрак – я, прогулка – я, приготовление уроков - мы с бабушкой, прогулка –я, обед –я.

-И тебе не стыдно?! Теперь я понимаю, почему ты такой недисциплинированный.

(1Профессор) Конечно, Костя неправильно распределил свой распорядок дня. Сплошной отдых, а где же труд? Труд - улучшает работоспособность, приучает к аккуратности, дисциплинирует человека, укрепляет его здоровье.

(Малышева) Вторая страница «Будьте здоровы!»



(2Профессор) - Послушайте, какой совет вам даст доктор.

(1Профессор) Милый танец «Летка -енка»

Аппетит улучшит вмиг,

Если спляшешь хорошенько,

Обедать будешь за двоих!

(Малышева) А задорной польки звуки

Плаксу вмиг развеселят,

И не станет сразу скуки

У скучающих ребят!

Танец «Летка – энка». (Все вместе исполняют танец)

Хором: Мы здоровьем дорожим-соблюдаем свой режим!

