

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Потапова Раиса Фидосеевна*

*Бюджетное образовательное учреждение Омской области*

*среднего профессионального образования*

*«Торгово-экономический колледж им. Г.Д. Зуйковой»*

*г. Омск*

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

Внеаудиторная самостоятельная работа - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Планируется внеаудиторная самостоятельная работа на заседании отделения НПО, с учетом специфики дисциплины. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы создаются необходимые условия:

- мотивация обучающихся;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала (например, методические рекомендации для овладения обучающимися способами деятельности при внеаудиторной самостоятельной работе, методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации, порядок описания творческого проекта, требования к оформлению презентации и т.д.);



□ система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

□ консультационная помощь.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы педагогический коллектив активно применяет технологию проектного обучения.

Успех всего проекта во многом зависит от правильно организованной работы на отдельных условно обозначенных шести этапах: целеполагание, планирование, исследование, обсуждение результатов, представление/отчет, оценка результатов проекта, планирование тем будущих проектов.

В качестве форм и методов контроля проектной работы обучающихся используются: семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, защита проектов и др.

Педагогическим коллективом отделения начального профессионального колледжа накоплен положительный опыт реализации проектов.

Так в 2011-2012 учебном году по окончании изучения раздела теории вероятности на занятиях математики обучающимися выполнены проекты «Разумные очереди», «Определение показателей работы систем массового обслуживания», «Статистические методы контроля качества продукции, производимой заводом «Сибагрохолдинг», «Планирование работы диспетчерских пунктов». В результате выполнения проектов обучающимися решался вопрос оптимизации работы отделов и касс супермаркета «Наш магазин», а также работы ремонтной станции «Омск-Лада», диспетчерских пунктов диагностического центра, государственного учреждения «Центра информации», диспетчерского пункта поселкового отдела полиции Советского УВД г. Омска. Овладев симплексным методом, линейным программированием на информатике, обучающиеся выполнили проекты: «Определение диеты для столовой городской больницы № 6», «Определение ассортимента выпускаемой продукции для социальных партнеров ООО «Партнер-Омск», кулинарного



магазина «Мария». В ходе изучения естественнонаучных дисциплин были реализованы проекты «Сравнительная характеристика стиральных порошков», «Экологические проблемы г. Омска». В рамках занятий профессионального модуля «Товароведение продовольственных товаров» по профессии «Продавец, контролер-кассир» выполнены проекты; «Анализ ассортимента и рынка чая в городе Омске», «Анализ качества квашеных и соленых овощей», производимых консервным заводом ЗАО «Овощевод» п. Ключи и его реализация в торговом предприятии «Продукты», «Анализ качества овощных консервов, произведенных заводом «Сибagroхолдинг» п. Ключи и их реализация в городе Омске и Омской области».

В 2011-2012 учебном году реализованы 13 исследовательских проектов.

Кроме выполнения исследовательских проектов обучающимися делаются попытки вести поисковое конструирование. Обучающимися были разработаны прибор для градуировки и оценки погрешности – капиллярный вискозиметр, тестер для проверки работоспособности форсунок двигателя внутреннего сгорания, улучшены эксплуатационные свойства конденсаторного двигателя с помощью регулируемой емкости.

В течение двух лет обучающиеся отделения начального профессионального образования колледжа участвовали во Всероссийском проекте «Познание и творчество» и стали призерами и лауреатами в номинациях: «Общая биология», «Тайны царицы наук», «Анатомия», «Священная война», «А.В.Суворов - великий русский полководец», «Творец - 2» и др.

В ходе внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся овладевают фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепляют и систематизируют знания, приобретают умения и навыки, овладевают опытом творческой, исследовательской деятельности.

