

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Пьянова Виктория Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №97 «Незабудка»

г. Якутск, республика Саха (Якутия)

КОНСПЕКТ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»

Цель: формирование коммуникативных навыков у детей 4 – 5 лет.

Образовательная задача: закреплять знания детей о диких животных (лисе, зайце, белке, медведе) их условиях обитания.

Развивающая задача: развивать диалогическую речь.

Воспитательная задача: воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся в зимний лес и скажем волшебные слова.

(Дети идут за воспитателем).



Воспитатель:

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропинке мы пойдем,

Тихо мы в него войдем (Показ слайда «Зимний лес»).

А вот мы и в зимнем лесу. Посмотрите как красиво вокруг. Все кругом белым – бело, деревья укрыты чем?

Дети: Снегом.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Все деревья укрыты белым снегом.

Ребята, а как можно сказать о зиме, какая она?

Дети: Холодная, снежная, красивая, морозная и так далее.

Воспитатель: А сейчас погреем снег в ладошках.

(Пальчиковая гимнастика).

Снег зимой летает

Тихо отдыхает

Я его жалею

И в ладошках грею.

Воспитатель: Какая тишина. Давайте послушаем тишину зимнего леса.

Никого невидно, как вы думаете, где же звери?

Зимний лес полон чудес

Я покружусь, покружусь, покружусь

В фею зимы превращусь (Одевает на себя, голубую накидку).

А вы ребяташки, не шалунишки!

Вы теперь зверята: зайчики, белочки, лисята (Одевает детям шапочки зверюшек).

Фея: белочки, как вы готовитесь к зиме?

Белочки: запасаем и сушим в дупле ягоды, орехи, грибы. Меняем шубку рыжую на серую (Слайд «Белка готовится к зиме»).



Фея: зайки, а как вы готовитесь к зиме?

Зайки: меняем шубку серую на белую.

Фея: а чем вы питаетесь зайчата?

Зайки: грызем кору с деревьев (Слайд «Зайцы грызут кору с деревьев»).

Фея: лисята, лисята, а вы как готовитесь к зиме?

Лисята: зимой наши шубки становятся густыми и теплыми, а цвет не меняется (Слайд «Лиса в зимнем лесу»).

А сейчас поиграем в игру (Игра с лисичкой).

Кто под елочкой сидит?

Кто на деточек глядит?

Это рыжая лиса

Щурит хитрые глаза.

Ты лисичка, не сиди,

В круг скорее выходи

По кружочку погуляй

Себе друга выбирай (Дети идут по кругу в конце слов ребенок-лиса выбирает себе друга, танцует с ним, остальные дети хлопают в ладоши).

Фея: что-то в лесу медведя не видно, почему мы его не встретили?

Звери: всю зиму медведь спит в своей берлоге, а у медведицы зимой рождаются медвежата (Слайд «Медведь спит в берлоге»).

Фея: а теперь зверята, давайте поиграем.

(Пальчиковая гимнастика).

Мишки, мишки, шалунишки

Зимой спят, зимой спят.

Летом ягоды едят, плещутся на речке, лазят по деревьям, щелкают орешки.

А сейчас «Звериная зарядка».

Раз присядка, два прыжок

Это заячья зарядка.



А лисята как проснутся

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Рыжим хвостиком вильнуть.

Ну а белочки красотки любят лапки чистить четко.

То двумя, то всеми вместе.

А кому зарядки мало –

Начинает все сначала.

(Вернуться к слайду «Зимний лес»).

Фея: а сейчас, вокруг себя оборотись в воспитателя и в ребят превратись

(Снимет накидку и шапочки).

Воспитатель: а теперь пришла пора возвращаться в детский сад.

До свидания старый лес,

Полон сказочных чудес

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

(Отключить презентацию).

Список литературы:

1. Л.Г. Селикова, Ознакомление с природой и развитие речи;
2. Т,И, Петрова, Игры и занятия по развитию речи,
3. О.А.Скоролупова, Занятие с детьми старшего дошкольного возраста.

