

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Нестерова Ирина Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 42

муниципального образования Абинский район Краснодарского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ НЕПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ

В школьных учебниках русского языка предусмотрена систематическая работа с трудными словами; в конце учебников приводятся полные списки этих слов. У учителя появился определенный ориентир в работе с трудными словами. Вместе с тем подбор этих слов нельзя назвать полностью удачным. Так в ныне действующих школьных учебниках предлагается для заучивания немало редких и неактуальных для письменной речи учащихся слов.

Данную работу необходимо начинать с тщательного отбора необходимых слов. В список нужно обязательно включить лингвистические и литературоведческие термины. Принимая во внимание принцип межпредметных связей, необходимо включить слова, которые часто встречаются на страницах других учебников. При составлении списка слов для каждого класса учитываются возможности работы над данным словом в процессе изучения программного материала соответствующего класса. Составляя списки слов для любого класса, нельзя не учитывать тематику творческих работ, которые будут проводиться в течение года.

Так как школа не может обеспечить усвоение учащимися написаний всех слов, включенных в «орфографический словарь русского языка» поэтому требования к школьникам в отношении навыков правописания должны быть ограничены. При подборе слов нужно учитывать реальные возможности школы и практические потребности учащихся в их будущей деятельности.