

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Непомнящая Юлия Игоревна*

*Казакова Нина Яковлевна*

*Белетей Светлана Валерьевна*

*Муниципальное автономное образовательное учреждение*

*«Детский сад комбинированного вида №1»*

*Город Сосновоборск, Красноярский край*

### КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ПО ТЕМЕ: «ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ»

**Цель:** развивать внимание и наблюдательность, закреплять знания об осенних признаках, активизировать и пополнять у детей словарь по данной теме.

**Задачи:**

- формировать интерес к изменениям в окружающей природе;
- закреплять названия деревьев;
- развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, мышление;
- обогащать впечатления детей, знакомя их с классическими музыкальными произведениями;
- развивать музыкальное восприятие у детей;
- развивать эмоциональное восприятие у детей;
- называть и различать цифры;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- привлечь внимание детей к выполнению игровых заданий;
- Закрепить знания



- совершенствовать фонематический слух и фонематические представления, звуко-слоговой анализ слов;
- развивать координацию движений;

### **Оборудование:**

*Демонстрационный материал:* корзина с музыкальным диском с композицией П.И. Чайковского «Времена года. Осень», аудиозапись детской песни «Листик, листик, листопад», иллюстрации деревьев

*Раздаточный материал:* разноцветные листья с загадками, карточки с изображением цифр, листы бумаги на каждого ребенка с изображением листьев, пазлы с изображением осенних признаков

### **Образовательные области:**

«Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка», «Социализация».

Ход занятия.

### **I. Введение в тему.**

Воспитатель приносит корзину с музыкальным диском.

*Воспитатель:* Осень к нам в группу прислала подарок и предлагает его прослушать.

Воспитатель включает музыкальный диск для прослушивания.

*Воспитатель:* Закройте глаза и под музыку представьте картину.

Звучит фрагмент музыки из произведения П. И. Чайковского «Времена года. Осень».

*Воспитатель:* А теперь откройте глаза и расскажите, что вы представляли? Какое настроение вызвало у вас музыкальное произведение?

(Ответы детей).

### **II. Основная часть.**

#### **1. Мимическое упражнение «Наше настроение»**

*Воспитатель:* Ребята, покажите какое у вас настроение в яркий, солнечный осенний и в дождливый, хмурый осенний день.

(Дети выполняют упражнение)

2. Отгадывание загадок.

На полу лежат разноцветные осенние листья.

*Воспитатель:* Посмотрите, налетел осенний ветер и рассыпал листья. Но листья не простые, а с загадками. Давайте соберем листья в корзину и отгадаем загадки.

(Дети по одному собирают листья, воспитатель зачитывает загадку, дети отгадывают).

3. Физкультминутка. Речь с движением «Береза».

Белая березонька на ветру качается, *Дети качают руками, поднятыми над головой.*

Вправо наклоняется, *Наклоняются в правую сторону.*

Влево наклоняется *Наклоняются в левую сторону.*

И полощет длинные *Наклоняются вперед и качают*

Веточки в реке, *руками в правую и левую стороны.*

Чтобы были чистые косы по весне. *Выпрямляются, проводят руками по волосам и плечам, опускают руки вниз.*

4. Деление слов на слоги.

Воспитатель приглашает детей за столы.

*Воспитатель:* Ребята, а теперь присядьте за столы. Перед вами картинки с изображением деревьев и цифры. Разделите слова на слоги и под картинкой положите цифру с количеством слогов.

5. Ориентировка на листе бумаги.

Воспитатель раздает листы с изображением листьев деревьев.

*Воспитатель:* Красным карандашом раскрасьте лист в верхнем правом углу, зеленым карандашом – в нижнем левом углу, оранжевым – в нижнем правом



углу, желтым карандашом – в центре листа, коричневым карандашом – в верхнем левом углу.

б. Игровое упражнение «Собери картинку».

Воспитатель предлагает детям собрать пазлы с изображением осенних признаков.

**III. Окончание занятия.** Снятие эмоционального напряжения.

Дети выполняют движения под музыку «Листик, листик, листопад».

