

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Нечаева Надежда Давидовна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 931*

*Город Москва*

### УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПО ТЕМЕ «ТУНДРА» В 4 КЛАССЕ

#### **Цели:**

1. Сформировать у учащихся представление о природной зоне тундры.
2. Познакомить с географическим положением этой зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека.
3. Развивать познавательный интерес учащихся.

*Оборудование: карта «Природные зоны России», сообщения учащихся.*

Ход урока

#### **1. Организационный момент.**

С какой темой мы работали на прошлом уроке?

Чтобы понять хорошо ли вы изучили этот материал, я вам приготовила небольшие тесты.

Итог: где же находится зона Арктических пустынь? Какой климат там преобладает? Какой растительный и животный мир этой зоны? Какие экологические проблемы?

Ответы детей.

**2. Мы отправляемся в дальнейшее путешествие.** (Звучит песня «Увезу тебя я в Тундру»)

Цель нашего путешествия – Тундра. Сегодня мои помощники помогут мне познакомить вас с этим загадочным местом.



Посмотрите внимательно на карту. Тундра протянулась с запада на восток почти по всему побережью северных морей. Эта зона находится южнее арктических пустынь.

Слово «тундра» в переводе с финского означает «бесплодная» или «враждебная». Зима там долгая, температура достигает -50градусов. Большую часть года тундра покрыта снегом, а под ним - вечная мерзлота, которая уходит на глубину 50м.

Ученик делает сообщение о климате тундры.

В тетради делаем запись:

*Тундра*

*Равнина*

*Вечная мерзлота*

*Суровая длинная зима*

*Прохладное лето*

Как вы думаете, богат ли растительный мир тундры?

Чтение статьи из учебника с.88-89

Все растения маленькие, стелющиеся по поверхности земли. Они прячутся от сильного мороза и ветра во мхах и лишайниках.

Сообщения детей о растениях.

### **3. Физкультминутка.**

### **4. Животный мир тундры очень разнообразен.**

Птицы: кречет, лебеди, серые гуси, журавли, полярная сова, белая куропатка. У птиц густое оперенье и защитная белая окраска.

Животные: песец, лемминг, северный олень. У животных - густой мех

Дети делают сообщения о животном мире тундры.

**5. Из-за суровых природных условий население** тундры немногочисленное. Читаем статью «Тундра и человек» с.93-95

Основное занятие тундры – оленеводство. Еще ведется добыча полезных ископаемых – нефти и газа.



**6. Какие экологические проблемы** возникли в тундре из-за деятельности человека?

От гусениц тракторов и вездеходов нарушается поверхность почвы. Местность загрязняется нефтью во время ее добычи. Незаконная охота – браконьерство. Вытаптываются олени пастбища. (Показ слайдов). Сообщения детей.

Многие природные богатства тундры взяты под охрану и занесены в Красную книгу. Учащиеся читают вывод из учебника на с. 96.

**7. Итог урока:** вот и закончилось наше путешествие по тундре. Что вам запомнилось и понравилось больше всего?

**8. Домашнее задание.** С.87-97, ответы на вопросы. Тетрадь с. 46.

Вы сегодня очень хорошо работали. Спасибо за помощь моим помощникам.

**9. Выставление оценок.**

