

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Мирошникова Галина Александровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Астраханской области

среднего профессионального образования

«Астраханский государственный политехнический колледж»

г. Астрахань

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЛОСОФИИ

Подготовка современных специалистов требует современных подходов к подаче учебного материала. Сегодня одним из приоритетных направлений в обучении стало внедрение информационных и теле - коммуникативных технологий в учебный процесс, в том числе и в преподавании такой дисциплины как «Основы философии».

Философия не просто один из предметов, изучаемых студентами в колледже, это ещё и методология мышления в любой сфере деятельности особенно там, где нужен творческий подход. Ещё в 40-е годы прошлого столетия В. Вернадский предупреждал о том, что рассчитывать только на биосферу уже недостаточно, что только разум, интеллект (ноосфера) обеспечит будущее человечества при истощаемости природных ресурсов. А именно философия способствуют формированию всеобщей мировоззренческой системы, обладающей универсальными методами познания.

Но в силу своей отвлечённости от конкретной действительности, этот предмет вызывает у большинства студентов, особенно обучающихся по



техническим специальностям, большие трудности и стойкое убеждение в том, что эта дисциплина им не нужна. Поэтому, чтобы вызвать интерес к данному предмету, сделать его более привлекательным для студентов, более доступным для понимания, студентам было предложено поработать над созданием презентаций, что даёт возможность каждому студенту реализовывать и развивать свои творческие способности и одновременно стимулирует формирование потребности в дальнейшем саморазвитии. При подготовке к лекциям, семинарским занятиям студенты активно ищут дополнительный материал по предмету, оформляя его в виде презентаций.

Успех презентаций обеспечивается её тщательной подготовкой, сосредоточением на наиболее важных моментах, выбором выгодной формы подачи информации. Несмотря на временные затраты, самостоятельная работа по поиску дополнительного материала по философии в интернете, работа над презентациями очень популярна у студентов и даёт хороший результат, т.к. повышается мотивация к обучению, повышается интерес к предмету и качеству знаний. Огромный объём информации по темам, ограниченное количество часов по дисциплине, сложный для восприятия подростков материал во многих учебных пособий по философии – все это обуславливает необходимость интенсификации обучения и внедрения информационных технологий.

Использование электронные презентации имеет ряд преимуществ перед традиционными формами занятия, одно из которых – высокая степень наглядности. При работе над презентациями у студентов вырабатываются такие качества как:

- умение приобретать знания, используя, современные технические средства;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации;



-умение выбирать, описывать события, явления, процессы;

Использование на занятиях документальных фильмов о философах, презентации по темам делают занятия более интересными и эффективными. За многие годы работы в этом направлении удалось накопить массу видеоматериалов в виде документальных фильмов, фрагментов художественных фильмов, презентаций готовых и сделанных силами студентов. Получилось видеопособие, которое усиливает визуальное восприятие учебного материала, такой приём особенно актуален в условиях ограниченного количества часов, отведённых на дисциплину. Часть включённого в пособие материала не входит в содержание рабочей программы, но его просмотр даёт возможность студентам получить дополнительную информацию и укрепить межпредметные связи.

