

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Мендалиева Алма Мутасовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Основная общеобразовательная школа с. Михайловки",

Астраханская обл., Харабалинский район, село Михайловка

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД НА УРОКЕ

Личностно-ориентированный процесс обучения предоставляется каждому учащемуся, опираясь на его способности, интересы, субъективный опыт, возможности реализовать себя в учёбе, поведении.

Главная задача педагога – ученик должен суметь преодолеть пассивную позицию в учебном процессе и открыть себя как носителя активного преобразующего начала.

Акцентируя внимание на личностно-ориентированном уроке, я стала анализировать свои уроки, опираясь на данную схему, с целью их совершенствования в дальнейшем.

Схема оценки эффективности урока.

1. Адекватность материала, изучаемого на уроке.

по сложности соответствует типу класса. не соответствует по сложности данному типу класса.

2. Используются ли задания, развивающие творчество, инициативу.

используется не представлены

3. Использование эвристических заданий.

да Работа по образцам и алгоритмам

4. Контроль за усвоением материала.



Учитель следит за усвоением материала на уроке. Этапы усвоения не контролируются.

5. Темп урока.

Оптimalен. Не соответствует особенностям класса.

6. Активность учащихся.

Высокая Низкая

Дети используют монологи, диалоги, обмен мнениями; задают вопросы, чтобы глубже усвоить изучаемый материал. Преобладает форма «вопрос – ответ».

Создаётся ситуация успеха, повышается самооценка. Дети боятся отвечать, чувствуют себя скованными.

Учебный материал соотносится с субъективным опытом детей, связан с жизненными проблемами. Урок с жизнью не связан.

Развиваются познавательные процессы. Задача развития познавательных процессов не ставится.

7. Рефлексия.

Задействуется рефлексия ученика для оценки. Ученика оценивает учитель.

Взаимопомощь и сотрудничество детей с учителем. На уроке доминирует учитель во взаимодействии.

Тренируются личностные функции (уравновешенность, обретение «своего лица»).

