

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Масленникова Оксана Валериевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №30" города Калуги

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ

Содержательный раздел образовательной программы на ступени основного общего образования включает в себя формирование компетенций обучающихся не только в учебной, но и во внеурочной деятельности: в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, поэтому в своей работе этому направлению я уделяю большое внимание. Внеурочная деятельность позволяет повысить познавательную активность школьников. Проведение внеклассных мероприятий, таких как: тематические вечера, биологические диспуты, всевозможные праздники и игры, викторины, конкурсы газет на биологическую тематику - дают возможность расширить кругозор обучающихся, развивают у них познавательный интерес, в большей степени формируют практические навыки. На внеклассных занятиях удастся расширить и углубить, более четко систематизировать знания и практические умения, полученные ребятами на уроках, во время проведения экскурсий, при выполнении практических и лабораторных работ. Это, безусловно, помогает повысить интерес к предмету в целом, внеурочные занятия позволяют максимально использовать личностно – ориентированный подход в обучении. Естественно, что внеурочные занятия не являются обособленными, а дополняют урок; они являются наряду с уроком очень важным компонентом биологического образования и позволяют решить

некоторые вопросы воспитания в целом, важные и значимые для школы в общем и для ученика в частности. Как в урочной, так и во внеурочной работе учитель формирует у школьников ключевые компетентности. В декабре 2010 – феврале 2011 гг. под моим руководством обучающимися 5 – 7 классов, входящих в состав школьной организации «Радуга», был создан **социальный проект, направленный на формирование здорового образа жизни «Расти здоровым, малыш!»** в рамках акции «Сто добрых дел» и реализован в МДОУ №106 «Светлячок» г. Калуга. При проектно – исследовательской деятельности развиваются умения ставить эксперименты, анализировать, сравнивать, делать выводы. Данный вид компетенций позволяет формировать у школьников естественно – научную картину мира. А именно этот проект формирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста; ценности здорового и безопасного образа жизни, толерантное отношение к малышам. **Данная работа была высоко оценена не только воспитанниками и воспитателями детского сада «Светлячок», но и получила признание в городе: в городском конкурсе в рамках акции «Сто добрых дел» проект был удостоен звания победителя, а на областном конкурсе звания лауреата.** При реализации проекта учитывалось общественное мнение, была сформулирована социальная проблема,(а в соответствии с ней цель и задачи) были разработаны план и бюджет проекта.

Главная цель проекта:

Формирование потребности у ребят в здоровом образе жизни;
популяризация ценностей физической культуры и спорта,
развитие ответственного подхода к здоровью своему и окружающих;
воспитание ценностного отношения ребят к здоровью и жизни.

Задачи:

1. разработать социальный проект «Расти здоровым, малыш!» в занимательной и игровой форме для ребят детского сада № 106 «Светлячок»
2. согласовать с администрацией школы и руководством детского сада возможность реализации проекта в дошкольном образовательном учреждении «Светлячок»
3. познакомить ребят с работой собственного организма
4. повысить компетентность школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
5. привлечь внимание школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни;
6. познакомить ребят с мерами профилактики гриппа и ОРВИ при помощи народных средств.
7. развивать практические умения и навыки при изготовлении чесночниц, выполнении дыхательных упражнений, точечного массажа,
8. провести комплекс занятий о здоровом образе жизни с воспитанниками МДОУ №106 «Светлячок».

Изучение общественного мнения.

На пос.Силикатный, где расположена наша школа, находится детский сад «Светлячок». Это дошкольное образовательное учреждение посещает большое количество братишек и сестричек наших учеников. И все мы не понаслышке знаем, как часто болеют маленькие карапузы. Мы связались с руководством детского сада «Светлячок» и предложили произвести устный сощопрос среди воспитателей и родителей на предмет того, необходимы ли ребятам занятия о здоровом образе жизни. Всего было опрошено 43 человека. Ниже представлен анализ проведенного опроса:

№ п/п	Задаваемые вопросы	Варианты ответов	Ответы воспитателей	Ответы родителей
1.	Хотелось бы Вам, чтобы занятий о здоровом образе жизни у ребят было больше?	да	8	32
		нет		1
		Все равно		2
2.	Интересно ли, на Ваш взгляд, будет для малышей получать такую информацию от школьников, а не от взрослых?	да	7	33
		нет		
		Не знаю	1	2
1.	Как Вы считаете, достаточно ли малыши знают о своем здоровье?	достаточно	4	2
		мало		3
		Хотелось бы больше	4	30

Формулировка социальной проблемы:

В настоящее время в нашей стране уделяется очень большое внимание здоровью населения. Особенно важно заботиться о состоянии здоровья детей. Здоровье – самое драгоценное, что есть в жизни человека. В современном обществе опасность окружает человека повсюду, причем не только в социальном плане, но и в плане физического здоровья. В связи с огромным количеством уже имеющихся и вновь появляющихся вирусов соблюдение здорового образа жизни становится очень важным условием для полноценного развития здорового организма. Современные дети и взрослые постоянно подвержены риску заболеть. По прогнозам врачей в феврале 2011 года в городе ожидалась эпидемия гриппа и вирусных инфекций, (так оно и случилось) поэтому мы решили помочь дошкольникам МДОУ № 106 «Светлячок» и рассказать им о здоровом образе жизни. Акцентировать внимание на возможной защите от простудных заболеваний, на том, как максимально сохранить свое здоровье от такого недуга и как себя нужно вести, чтобы быть здоровым человеком.

УЧАСТНИКИ И ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА:

Ученики 5 «Б» класса:

1. Грозов Максим
2. Гапонова Карина
3. Данилина Евгения
4. Дёмин Юрий

Ученики 7 классов:

5. Зайцева Полина
6. Чадова Дарья
7. Готманова Кристина
8. Маркина Анна
9. Козлова Надежда

План работы.

В соответствии с поставленными задачами мы придерживаемся для реализации нашего проекта следующего плана:

№ п/п	Мероприятие (что сделать ?)	Дата проведения (когда ?)	Ответственный (кто отвечает ?)	Ресурсы (что нужно ?)
1	<u>Теоретическая часть.</u> Разработать мероприятия о здоровом образе жизни: 1. Упражнения для дыхания. 2. Разработка памяток по точечному массажу. 3. Практическое занятие «Бабушкино лукошко». 4. Организация конкурса рисунков «Со здоровьем в позитиве» 5. Игра «Закаливание организма». 6. Проведение Олимпиады дошколят. 7. Поход в весенний лес	Декабрь 2010 г.	1. Данилина Е. Грозов М. 2. Козлова Н. 3. Зайцева П., Чадова Д. 4. Готманова К. Дёмин Ю. 5. Маркина А. Гапонова К. 6. все участники проекта 7. все участники проекта	

2	Проведение занятия по дыхательной гимнастике.	Январь 2011 г.	Данилина Е. Грозов М.	
3	Занятие «Бабушкино лукошко». Борьба с вирусами при помощи народных и подручных средств(изготовление чесночниц, тряпочек с эфирными маслами, приготовление отваров трав, применение глиняных ароматических кувшинчиков)	Январь, 2011 г.	Зайцева П., Чадова Д.	Коробочки из – под киндер сюрпризов, веревочки или тесьма, чеснок, ароматические глиняные кувшинчики, ароматические масла, льняные мешочки, соль.
4	Акция. Боремся с насморком при помощи массажа. (памятки)	Февраль, 2011г.	Козлова Н.	Бумага, для того, чтобы распечатать памятки.
5	Конкурс рисунков «Со здоровьем в позитиве»	Январь, 2011 г.	Готманова К. Дёмин Ю.	Бумага для рисования, цветные карандаши и краски
6	Игра «Закаливание организма»	Март 2011г.	Маркина А. Гапонова К.	Подручные средства для «изобретения» костюмов. Кукла, разная одежда для куклы
7	Провести детсадовскую олимпиаду на воздухе	Май 2011г.	Все участники	Спортивный инвентарь (имеющийся в школе и детском саду)
8	Поход в лес	Май 2011г.	Все участники, родители и воспитатели	Спортивный инвентарь (имеющийся в школе и детском саду)

Значимость проекта:

В данном проекте заинтересованы воспитатели детского сада, воспитанники и их родители.

Интерес этот проект будет представлять и для воспитателей групп продленного дня начальной школы, т. к. при полной реализации проект позволяет осветить все положительные стороны здорового образа жизни, значимость заботы о своем здоровье, позволяет сформировать здоровый образ жизни у детей с раннего детства.

Интерес родителей состоит в том, что проект поможет их детям больше узнать о здоровом образе жизни, получить практические навыки по

формированию здорового образа жизни и по профилактике простудных заболеваний.

Интерес детей в данном случае очевиден: новые интересные знания о собственном организме для них представляются в занимательной и игровой форме (стихи, загадки, спортивные упражнения, сказки, игры, практические занятия). Также интересным данный проект будет для учителей физкультуры в начальной школе и для преподавателей физической подготовки в детских садах.

Бюджет проекта:

Данный социальный проект не предусматривает крупных материальных затрат. Представленные ниже затраты рассчитаны по максимуму. Мы при реализации данного проекта обошлись подручными средствами и имеющимися в распоряжении школы и детского сада материалами. Сборы трав, коробочки из – под киндерсюрпризов, чеснок, льняные мешочки девочки принесли из дома. А необходимая бумага, карандаши и краски, конечно, нашлись в школе и в детском саду.

№ п/п	Статья расходов	Необходимая сумма
1.	Бумага писчая для распечатки памяток по массажу и рисунков (1 пачка)	200 руб.
2.	Цветные карандаши и краски	500 руб.
3.	Тесьма (тонкая веревочка). 60 см а 1 ребенка	2 – 9 руб – 1 м.мы затратили 24м – 48 руб.
4.	Эфирные масла (2 шт.)	89 руб.
5.	Ароматические глиняные кувшинчики. (8 шт.)	1 шт. – 30 руб. 240 руб.
6.	Льняные мешочки (15 шт.)	110 руб.
7.	Сборы трав аптечные	150 руб.
8.	Морская соль	50 руб.
9.	Всего:	1387 руб.

Анализ результатов работы

Данный проект практически полностью реализован. Мероприятия согласно плану проведены в МДОУ № 106 «Светлячок». В мероприятиях участвовали дети старшей и подготовительной групп данного дошкольного образовательного учреждения. (общее количество детей составило 58 чел.) Ребятам очень понравились игровые, практические занятия. На них малыши узнали много нового. Разработанные материалы могут быть использованы, как для других групп детских садов, так и для начальной школы. Данные занятия позволили увеличить ответственность при подходе к своему здоровью у ребят, позволили им осознать в полной мере значимость здорового образа жизни. Отзывы и награды, подтверждающие успешную реализацию проекта, размещены в работе. Мы не собираемся останавливаться на достигнутом : впереди у нас олимпиада для дошколят, поход в лес, а на будущий год в планах сотрудничество с другими детскими садами на пос. Силикатный.

Использованные источники информации:

1. Биология. Человек: Учеб для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений/ А. С. Батуев, И. Д. Кузьмина, А. Д. Ноздрачев и др.; Под ред. Батуева А. С. – М.Дрофа, 1998.
2. Биология. Человек: Учеб для 8 кл. общеобразоват. учреждений/Д. В. Колесов,Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – М. Дрофа, 2003.
3. Тело человека: Научно – популярное издание для детей. – М.: ЗАО «РОСМЕН ПРЕСС», - 2008.
4. <http://www.sunhome.ru/religion/11649>
5. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток : Практические разработки физультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр - М.: ВАКО, 2005. - 176 с.
6. <http://www.vseki.ru/travy-ot-kashlja.htm>

