

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Малофеева Елена Леонидовна

Пархомчук Елена Николаевна

Шперх Юлия Вадимовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 72

с углубленным изучением немецкого языка

Калининского района Санкт-Петербурга

Проскурина Инна Ивановна

Центр психолого-медико-социального сопровождения

Калининского района Санкт-Петербурга

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ ПО СТАНЦИЯМ «МЫ НЕ ЦВЕТНЫЕ – МЫ ЯРКИЕ!»

Данное мероприятие приурочено к Всемирному Дню толерантности и направлено на профилактику экстремизма и формирование толерантного сознания учащихся. Программа разработана для учащихся 4-6 классов.

Участие в данном мероприятии поможет учащимся лучше узнать, что такое толерантность, какие виды толерантности существуют, почему нужно быть терпимым по отношению к другим людям, уважать мнение других людей; развить свой творческий потенциал.

Цель:

- ✓ Формирование толерантного сознания учащихся и профилактика экстремизма

Задачи:

1. Способствовать развитию креативности и творческого потенциала учащихся.



2. Расширение кругозора, знакомство с разными видами толерантности.
3. Сплочение коллектива, формирование дружеских и доброжелательных отношений друг с другом.

Условия и особенности реализации:

Данная игровая программа рассчитана на возраст 10-12 лет. Во время игры каждый класс необходимо разделить на две подгруппы. Проводить игру лучше всего в актовом, чтобы на каждой станции было пространство для двигательной активности. Длительность мероприятия 45-50 минут.

Оборудование:

- мультимедийное устройство и ноутбук
- карточки с заданиями
- бумага
- фломастеры
- анкеты по количеству участников
- 4 карточки с названиями станций

Предварительная работа: за 2-3 недели до намеченного мероприятия учащимся задается домашнее задание – представить страну на выбор в любой форме (презентация, песня, танец, видеоролик).

Ход игры:

Приветствие гостей и участников игры:

- 16 ноября - Всемирный День толерантности. Сегодня мы с Вами поговорим подробно о том, что же такое толерантность, какие виды бывают. Затем все вместе отправимся в путешествие по станциям.

Показ презентации

- *что такое толерантность*
- *социальная норма общества*
- *виды толерантных отношений*
- *этническая толерантность*



Демонстрация домашнего задания:

- Дорогие ребята, сейчас мы с вами совершим удивительное путешествие по различным странам и познакомимся с особенностями культуры, лучше узнаем традиции и обычаи других стран.

(данное домашнее задание направлено на творческое представление ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ).

- Теперь я предлагаю Вам занять свои места и отправиться в путешествие по нашим станциям.

1 станция «Творческая»

- ❖ Игра «Ассоциации» (какие ассоциации у вас вызывает слово «толерантность»?)
- ❖ Учащиеся получают творческое задание – нарисовать «эмблему толерантности», как они видят это слово, что оно значит в их понимании. С помощью средств выразительности ребятам необходимо придумать эмблему, символ, слоган, баннер, плакат на тему: «16 ноября – важный день календаря»

2 станция «Стань добрее» / физиологическая толерантность

В начале игры ребятам предлагается ответить на ряд вопросов:

1. Какие формы толерантности вы знаете?
2. Что такое инклюзивное образование?
3. Как вы относитесь к инвалидам?
4. Как вы относитесь к тому, чтобы инвалиды учились с вами в общеобразовательной школе?

Затем проводится игра, где учащиеся должны на время представить, что они стали слепыми или потеряли слух. Это поможет детям встать на место инвалидов, понять, что они чувствуют.



3 станция «Игровая» / социальная толерантность

Учащимся предлагается представить, что они едут в поезде дальнего следования и им необходимо выбрать людей, с которыми они бы согласились ехать в одном купе:

- цыгане
- пожилые люди
- африканцы
- русские
- маленькие дети
- БОМЖ

4 станция «Правовая» / правовая толерантность

Вы знаете, что у каждого человека есть свои права и обязанности. Сейчас мы поговорим о ваших правах. Какими правами Вы обладаете? А знаете ли вы свои обязанности?

Игровое упражнение:

Определить, кто из героев сказок лишен прав:

Право на жизнь	Золушка
	Колобок
	Кот в сапогах
Право на неприкосновенность дома	Сестрица Аленушка
	Три поросенка
	Колобок
Право на свободный труд	Золушка
	Красная Шапочка
	Кощей Бессмертный
Право на выбор спутника жизни (мужа)	Золушка
	Дюймовочка
	Аленушка
Право на владение личными средствами	Красная Шапочка
	Буратино
	Баба Яга



- У каждого человека есть права. Толерантность – это уважения прав других людей.

Игровое упражнение «Снежный ком»:

Ребята по кругу называют свое определение толерантности, остальные повторяют определения предыдущих, добавляя свое, когда круг замкнется, дети хором повторяют все определения.

Заключительная часть. Рефлексия

Игровое задание: всем классом надо изобразить по буквам слово «Т-О-Л-Е-Р-А-Н-Т-Н-О-С-Т-Ь» (взяться за руки, лечь на пол и т.п.)

Вопросы для обсуждения:

- Почему, на Ваш взгляд, представления о толерантности у разных людей и в разных странах разные?
- Что общего у всех определений толерантности?
- Почему тема толерантности так актуальная в наше время?

Анкетирование:

1. Какие отношения можно назвать «толерантными»?	
2. Был ли ты свидетелем интолерантных отношений в школе (классе)? В чем это проявлялось?	
3. Чтобы быть толерантным к мнению окружающих, обязательно во всем с ними соглашаться?	



Список литературы:

- 1) www.ethnospb.ru - Поликультурный Петербург. Он-лайн версия этнокалендаря -2011
- 2) Толерантность: введение в понятие. Учебное пособие под ред. А.Ю. Сунгурова
- 3) Е.С. Недвига. Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь- 2011»
- 4) Баранова О.В., Алексеева Е.В., Ваулина Л.В. Воспитание толерантности в школе

