

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

*Малиновская Татьяна Анатольевна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*Центр развития ребёнка - детский сад №63, г. Томск*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ МАССАЖА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТЯЖЁЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ.

Расстройство речи известно с глубокой древности. Это и по сей день достаточно распространенное явление и среди детей и среди взрослых.

В последнее время отмечается неуклонный рост числа детей с тяжелыми нарушениями речи. Основной признак тяжелого нарушения речи - резко выраженная ограниченность средств речевого общения при нормальном слухе и сохранном интеллекте. Дети, страдающие тяжелыми нарушениями, имеют скудный речевой запас. Некоторые совсем не говорят. Характерно для тяжелых нарушений речи общее ее недоразвитие, что выражается в неполноценности как звуковой, так и грамматической, лексической стороны речи. Из тяжелых нарушений речи чаще всего встречаются алалия, афазия, ринолалия, некоторые формы заикания и различные формы дизартрии.

Во многих общеобразовательных детских садах существуют логопедические пункты, где такие дети и получают всю необходимую помощь.

В работе с детьми на логопедических пунктах нами использовались педагогические методы, но в связи с тем, что речевые дефекты утяжеляются, эти методы, не всегда дают хорошие результаты. В сложившейся ситуации актуальным является комплексный подход в коррекции речевого и сопутствующих ему психического и соматического развития ребенка. Появилась необходимость внедрить в свою работу разные виды массажа.

Еще с древних времен массаж считался одним из эффективных средств лечения. Его благотворное влияние на организм отмечают многие авторы (Н.А.Белая, А.А.Бирюков, В.И.Васечкин, В.И.Дубровский).

В логопедической практике активно используются методики (Е.В.Новиковой, Е.А.Дьяковой, И.В.Блыскиной, Е.Ф.Архиповой).

Логопедический массаж – это метод активного механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата. Данный метод представляет собой одну из логопедических техник, способствующих как нормализации произносительной стороны речи, так и эмоционального состояния лиц, страдающих речевыми нарушениями. Логопедический массаж может проводиться на всех этапах коррекционного воздействия, но особенно значимо его использование на начальных этапах работы. Нередко массаж является необходимым условием эффективности логопедического воздействия. Логопедический массаж рекомендуется всем детям с расстройствами речи.

Основными целями логопедического массажа являются: нормализация тонуса мышц общей, мимической и артикуляционной мускулатуры; уменьшение проявления парезов и параличей мышц артикуляционного аппарата; активизация тех групп мышц периферического аппарата, у которых имелась недостаточная сократительная активность; снижение патологических двигательных проявлений мышц речевого аппарата (синкенезии, гиперкинезы, судороги и т.п.); увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений, формирование произвольных, координированных движений органов артикуляции.

Показания к проведению логопедического массажа:

1. Дизартрия, в том числе и её стёртые формы;
2. Ринопалалия, особенно органические формы;
3. Алалия и афазия, преимущественно моторные формы;

4. Заикание;
5. Нарушения голоса;
6. Дислалия.

Противопоказания к проведению логопедического массажа:

1. Любое соматическое или инфекционное заболевание в остром периоде;
2. Конъюнктивиты, гингивиты, стоматиты;
3. Любые острые и хронические заболевания кожи;
4. Герпес и другие инфекции в полости рта;
5. Гнойничковые и грибковые заболевания ребёнка или логопеда;
6. Инфекционные раны;
7. Фурункулёз и склонность к нему;
8. Гематома на массируемом участке тела;
9. Гиперчувствительность ребёнка;
10. Различные заболевания крови и капилляров;
11. Тромбоз сосудов;
12. Увеличение лимфатических желёз;
13. Резко выраженная пульсация сонных артерий;
14. Острая крапивница и отёк Квинке в анамнезе;
15. Активная форма туберкулёза;
16. Онкологические заболевания.

Виды массажа, применяемые в логопедической практике:

1. Классический ручной:

а) Лечебный классический массаж – применяется без учета рефлекторного воздействия и проводится вблизи от поврежденного участка тела или непосредственно на нем. Основные приемы ручного классического массажа это: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, поколачивание, плотное нажатие.

в) Точечный массаж - это метод рефлексотерапии, областью воздействия которого является точка акупунктуры; способ же воздействия - давление. Эффективность точечного массажа зависит, прежде всего, от знания и выбора соответствующих точек, навыков и мастерства.

2. Самомассаж - система приемов механических воздействий на поверхность тела, проводимых руками или с помощью специальных приспособлений. Существуют основные приемы: растирание, разминание, поколачивание, вибрация, поглаживание. Самомассаж может проводиться почти на всех участках тела, в том числе и на языке (ребенок протискивает язык через сомкнутые зубы).

3. Аппаратный массаж - воздействие на организм вакуума или механической вибрации путем раздражения экстерорецепторов, расположенных в коже, а также и проприорецепторов, расположенных в мышцах и сухожилиях. Он локализован, строго ограничен размерами массажера, но крайне действенен в области рабочей зоны.

4. Зондовый массаж - механическое воздействие по методу Новиковой Е.В. специальными зондами (инструменты для механического воздействия на язык и другие органы артикуляционного аппарата, применяемые при массаже, постановке и коррекции произношения звуков речи). Он дает возможность целенаправленно воздействовать на пораженные участки.

5. Развивающий массаж – механическое воздействие руками или приспособлениями на разные участки тела под специальное музыкальное или стихотворное сопровождение, направленный на развитие интеллектуальных способностей.

В основе физиологического механизма массажа лежат сложные взаимообусловленные рефлекторные, нейрогуморальные и обменные процессы, регулируемые центральной нервной системой. Механическое раздражение в виде массажа вызывает деформацию нервных окончаний кожи. Энергия

массажных манипуляций превращается в энергию нервного возбуждения. Возбуждение рецепторов в форме центростремительных (афферентных) импульсов передаются по чувствительным путям в центральную нервную систему, а обратная импульсация по эфферентным путям поступает в ткани и мышцы. В результате меняется общая нервная возбудимость, оживляются утраченные или сниженные нервные рефлексы. В целом, формирующиеся ответные реакции способствуют нормализации регулирующей и координирующей функции центральной нервной системы.

Массаж оказывает прямое и рефлекторное воздействие на различные системы организма:

На нервную систему: под влиянием массажа улучшается функциональное состояние проводящих путей, усиливаются различные рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами, сосудами и внутренними органами. Глубокое влияние оказывает массаж на периферическую нервную систему, ослабляя или прекращая боли, улучшая проводимость нерва, ускоряя процесс регенерации при его повреждении.

Кожу и подкожную клетчатку: кожа очищается от отторгающихся роговых чешуек эпидермиса, а вместе с ними от постоянных частиц (пыль и тр.), попавших в поры кожи, и микробов обычно находящихся на поверхности кожи; улучшается секреторная функция потовых и сальных желез и очищаются их выводные отверстия от секрета; активизируется лимфо- и кровообращение кожи; устраняется влияние венозного застоя; усиливается кровоснабжение кожи, следовательно, улучшается ее питание, повышается сопротивляемость к температурным и механическим воздействиям, повышается кожно-мышечный тонус.

На кровеносную систему и лимфатическую систему: расширяются функционирующие капилляры, раскрываются резервные капилляры, в

результате улучшается кровообращение, а в следствии происходит как бы кислородная терапия. Ускоряется лимфооток.

На мышечную систему: повышается эластичность мышечных волокон, их сократительная функция, замедляется мышечная атрофия, а также уменьшается уже развивающаяся гипотрофия.

Дифференцированное применение различных приемов массажа позволяет понизить тонус при спастичности мышц, и напротив повысить его при вялых порезах артикуляционной мускулатуры, помогает формированию и осуществлению активных произвольных, координированных движение органов артикуляции. Применение логопедического массажа позволяет значительно сократить время коррекционной работы, особенно над формированием произносительной стороны речи. Благодаря использованию логопедического массажа, формирование нормативного произнесения звуков может происходить в ряде случаев спонтанно. В том числе, если обучаемый имеет выраженную неврологическую симптоматику, только использование логопедического массажа, особенно на начальных стадиях коррекционной работы может обеспечить положительный эффект.

Список литературы:

1. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. М.:Астрель, 2008. 123 с.
2. Блыскина И.В. Логопедический массаж. Методическое пособие. – СПб.:Детство, 2008. 52 с.
3. Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением. - М.:Арис-пресс, 2010.