

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Мальцев Григорий Максимович

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Рябининская средняя общеобразовательная школа»

Пермский край, Чердынский район, п. Рябинино

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВОЕННО-СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ «БУДЬ ГОТОВ К ЗАЩИТЕ РОДИНЫ» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 11 -13 ЛЕТ

Новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов призвано расширить возможности личностного и духовно-нравственного саморазвития и самореализации учащихся, ориентировано на создание педагогических условий для военно-патриотического воспитания школьника, одной из целей которого является формирование готовности к защите Родины. Армейская школа сегодня – суровая школа. К её испытаниям надо готовиться со школьной скамьи. Воспитывать завтрашних призывников, морально-волевые и физические качества, необходимые для службы в армии – обязанность каждой общеобразовательной школы.

Летние каникулы создают реальную возможность придать военно-патриотическому воспитанию большую, чем это позволяет время учебного процесса, прикладную направленность знаний, умений и навыков по курсу Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель: повышение эффективности спортивно - патриотического воспитания, как составной части военно-патриотического воспитания школьников; организация полноценного отдыха и оздоровления детей.



Задачи:

- Формирование поведенческого и волевого компонентов патриотизма (морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, дисциплинированности) посредством включения воспитанников в разнообразные виды практической деятельности.

- Постепенное приучение подростков к требованиям воинской службы и дисциплины.

- Популяризация отдельных видов спорта и освоение их техники (военно-прикладные упражнения), привлечение к работе в спортивных секциях, участию в спортивных соревнованиях в дальнейшем.

- Знакомство с основными направлениями здорового образа жизни (ЗОЖ);

- Совершенствование опыта физического воспитания; навыков и умений по курсу ОБЖ, приобретенных в течение учебного года.

- Формирование навыков группового взаимодействия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Профилизация учащихся в дальнейшем.

Участники проекта: подростки 11 – 13 лет. Количество детей – 12 человек.

Время и место проведения: июнь, база школы.

Описание организации жизнедеятельности курсантов. В военно-патриотическом воспитании широко используются методы убеждения, примера, упражнения, поощрения. Широко применяются элементы игры. Игра делает детей более развитыми практически во всех видах деятельности, позволяет ставить в обстоятельства, в которых можно проявить свои самые лучшие качества, она может быть средством самопознания, духовного и физического развития личности. Важная роль при проведении военно-спортивной игры принадлежит реализации принципа самоуправления.



Самоуправление, вызывая к жизни детскую инициативу, открывает неограниченные возможности для постоянного совершенствования коллектива. В начале смены ребята будут поделены на 2 отряда (по принципу равных сил).

Им предстоит самим избрать *командира лагеря и командиров отрядов*. Ребята хорошо знают друг друга, т.к. либо учатся в одном классе, либо вместе участвуют в соревнованиях, посещают спортивные секции. В основе *взаимоотношений между командирами и подчинёнными* принципы самостоятельности, инициативы, ответственности, дисциплины и самодисциплины, взаимопомощи, исполнительности, организованности. Важное место в этом процессе принадлежит педагогу – *начальнику лагеря*. Его задача – помочь поднять авторитет командира, разъяснить ребятам сущность единоначалия, а командирам – важность возложенных на них функций и той ответственности, которую они несут.

Содержание деятельности: Программа проведения лагеря включает в себя следующие **разделы**: прикладную физическую подготовку; спортивно-оздоровительную работу; военно-историческую подготовку; подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. медицинскую; начальную подготовку по основам военной службы (правовые основы, огневую, строевую, тактическую и топографическую подготовку); систему культурно-досуговых и творческих мероприятий;

Основные виды деятельности:

1. Проведение тренировочных занятий, военно-спортивных упражнений
2. Расширение представлений о влиянии физ. культуры на развитие организма и здоровья в целом.
3. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ).
4. Обучение технике военно-спортивных игр и военно-прикладных упражнений.



Формы проведения мероприятий:

- военно-спортивные игры и военно-прикладные упражнения, спортивные соревнования и турниры, экскурсия, беседы, просмотр фильмов на CD и DVD-дисках, видеофильмов, творческие конкурсы.

Перспективный план реализации программы: (принципы:

безопасность мероприятий; учёт возрастных и физических особенностей; учёт погодно-климатических условий; наличие оборудования и инвентаря; создание ситуации и успеха, как личности, так и отряда, лагеря)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Раздел 1. Организационная работа		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная работа		
Раздел 3. Прикладная физическая подготовка		
Раздел 4. Начальная подготовка по ОВС		
Раздел 5. Военно-историческая подготовка		
Раздел 6. Хозяйственная деятельность		

Ожидаемые результаты и их оценка.

Количественные: в профильном лагере будут оздоровлены 12 воспитанников, этих ребят планируется привлечь к работе в спортивных секциях, в том числе в секции рукопашного боя, сформировать команду для участия в соревнованиях

Качественные: Улучшение личных показателей нормативов по комплексу Будь Готов к защите Родины, Выявление сильных, перспективных спортсменов, Освоение техники отдельных видов спорта и военно-спортивных упражнений, Овладение знаниями, умениями и навыками по отдельным разделам курса ОБЖ и ОВС, Повышение интереса к истории страны, края, Вооружённых сил России, к изучению правовых основ государства, Оздоровление детей через систему разнообразных мероприятий, Развитие морально-волевых качеств (стойкость, мужество, дисциплинированность),



патриотических чувств воспитанников, развитие навыков социальной компетентности и группового взаимодействия в ходе занятий, проведения мероприятий (выявляется путём наблюдений), профилизация учащихся в дальнейшем, Повышение стимулов к занятиям спортом путём введения итоговой атрибутики о сдаче военно-спортивных норм (Удостоверение и Вымпел)

Система мониторинга включает:

1. Составление графика-траектории успешности проведения мероприятий и смены в целом;
2. Показатели физического роста на начало и конец смены (результаты тестирования личностных достижений), Анкетирование учащихся: «Хочу, чтоб это было, хочу, чтоб было так»
3. Отзывы ребят о проведении смены в итоговом выпуске «Боевого листа»

Механизмы реализации программы

- Материально-техническое обеспечение.
- Кадровое обеспечение.
- Финансовое обеспечение.

