

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Лучкова Елена Анатольевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

гимназия № 10, город Егорьевск, Московская область

МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательной области “Технология” (трудовое обучение) использование метода проектов способствует формированию у школьников основ технологической грамотности, культуры труда, творческого подхода к решению поставленных задач, усвоение различных способов обработки материалов и информации.

Проектная деятельность это процесс увлекательный и интересный. Я работаю по созданию творческих проектов с ребятами уже не первый год. Это самостоятельная творческая, итоговая работа, выполненная под руководством учителя. Целью выполнения творческих проектов явилось включение учащихся в процесс преобразования деятельности от разработки идеи и до её осуществления. Проектная деятельность позволяет учащимся решать задачи по своим интересам и через дело, которое соответствует их способностям, формирует знания, умения и навыки. Каждый класс включён у меня в это увлекательное и творческое занятие.

Расскажу о том, как мы с ученицами восьмых классов успешно справились с коллективным проектом по лоскутной технике «Звезда». В прошлом учебном году с ученицами 8А класса мы приступили к осуществлению этого творческого проекта. Составили план, ученицы Агафонова Ольга и Алленова Анастасия подготовили доклады по истории и

традиции лоскутного шитья. Они использовали дополнительную литературу: книги и журналы по лоскутной технике. На следующем занятии вспомнили виды и свойства тканей. Разделились на две группы: одна группа предложила выбрать хлопчатобумажную ткань, другая - шёлковую. Рассмотрели преимущества и недостатки, решили остановиться на хлопчатобумажной ткани. Так как они разнообразны по расцветке, имеют небольшую растяжимость и мало сминаются. На других уроках рассмотрели различные техники выполнения лоскутного шитья: «Треугольник», «Мельница», «Звезда». Выбрали технику «Звезда», потому что она предполагает использование основы сборки отдельных рисунков (блоков). Девчонки работали парами и выполнили эскизы из треугольников. Красивый по цветовой гамме получился блок у Сорокиной Веры и Смирновой Екатерины. Взяли за основу этот блок. На последующих занятиях приступили к технике выполнения. Каждая из учениц должна была сшить 4 блока (8 треугольников). В работе использовали 3 цвета (красный, жёлтый, розовый). Когда все блоки были сшиты, Исаева Наталья и Комарова Виктория стали стачивать их в единое панно. Когда практическая работа была выполнена, стали разрабатывать презентацию. В целом получился

хороший проект, который был представлен на выставке.



Каждый год в городском Центре внешкольной работы (по решению учителей технологии РМО) проводятся выставки творческих работ учащихся. Наши ученицы каждый год являются призёрами этих выставок. А проект «Звезда» стал украшением этой выставки.